

MEMORIA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES 2012

UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

ANTROPOLOGÍA

TRABAJO SOCIAL

PERIODISMO

SOCIOLOGÍA

GEOGRAFÍA

OBSERVATORIO SOCIAL

CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOCULTURALES \ CISOC







FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

MEMORIA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES 2012

Universidad Alberto Hurtado

www.csociales.uahurtado.cl

Abril 2013

Primer edición 1000 ejemplares

Editora de contenido: Francisca Márquez

Edición de texto: Elena Águila

Colaboración edición de texto: María José Poblete

Diseño y diagramación: Florencia Labbé

Fotógrafos: Rodrigo Sánchez (pp. 2-3, 22, 28, 34, 42, 48, 53, 58, 64 y 90-91),

Javier Godoy (pp. 12, 14, 18 y 60) y Laura González (pp. 11, 44 y 54), Betoscopio (p. 47).

Fotografías Archivo Facultad Ciencias Sociales.

MEMORIA FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES 2012
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO



ÍNDICE

PRÓLOGO	9
PRESENTACIÓN	11
MEMORIA	12
ORGANIGRAMA	15
LA FACULTAD EN CIFRAS	16
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA	18
DEPARTAMENTO DE PERIODISMO	24
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL	30
DEPARTAMENTO DE CIENCIA POLÍTICA Y RR. II.	36
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA	44
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA	50
CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOCULTURALES/CISOC	54
OBSERVATORIO SOCIAL	60
PUBLICACIONES 2010-2012	66
INVESTIGACIONES 2010-2012	82
PERSONA Y SOCIEDAD	89



PRÓLOGO

A todos quienes conforman la Facultad de Ciencias Sociales:

Para comenzar, quiero felicitar y agradecer a los que han trabajado en esta memoria, la que será muy útil no solo para conservar los datos y el material sino, sobre todo, para hacer una seria evaluación que nos permita seguir progresando. Este reconocimiento se extiende de modo especial a quienes han trabajado tan arduamente en la investigación, la docencia y la extensión de la Facultad: sus directivos, sus profesores, los administrativos y el personal de servicio. Sin el sacrificio y el enorme esfuerzo desarrollado, no hubiésemos sido capaces de realizar lo que hicimos.

Con otros seres vivientes compartimos la facultad de la memoria, pero sólo los humanos podemos convertir esos recuerdos en proyectos de futuro. Espero que, a partir de lo realizado, cada unidad, y la Facultad en su conjunto, puedan proponerse metas concretas que nos permitan ofrecer a nuestros estudiantes y a toda la comunidad, un mejor servicio. Las ciencias sociales deben contribuir de manera importante a desarrollar nuestra sociedad de forma armónica y justa.

Esta Facultad está en la raíz misma y en el origen de la Universidad Alberto Hurtado. Entre todos, incluidos, por supuesto, los estudiantes, debemos formar una comunidad que por su unidad, su espíritu positivo y su voluntad de servicio sea un ejemplo para toda la universidad.

Con afecto,

A handwritten signature in cursive script that reads "Fdo. Montes".

Fernando Montes S.J.
Rector



PRESENTACIÓN

Escribir una memoria es siempre un ejercicio complejo porque nos obliga a recordar y a recortar. Realizar esta, la primera memoria de nuestra Facultad de Ciencias Sociales, nos ha exigido extraer del recuerdo aquellas experiencias y a aquellas personas que creemos significativas para comprender lo que somos hoy.

El libro que aquí presentamos a la comunidad académica nace del ejercicio del recuerdo de muchos años de trabajo, de pensamiento y de creación. Por eso, lo hemos querido bello e inclusivo. Sabemos que nuestra facultad aún es joven, pero sabemos también que ya tiene una identidad y un relato que contar.

Porque la memoria es un asunto complejo, tanto como lo es nuestra Facultad, aquí habla nuestro rector, los decanos fundadores, los directivos, nuestros académicos, los investigadores a través de sus proyectos y publicaciones; y hablan también los estudiantes, quienes se inician en el desarrollo del saber y en el oficio de la investigación.

Nuestra Facultad se ha construido lenta y cuidadosamente, sumando piezas disciplinares (sociología, trabajo social, periodismo, ciencia política y relaciones internacionales, antropología, geografía y arqueología) que hoy le dan la fascinante y compleja impronta de un mosaico. Nuestra comunidad ha acogido y formado hasta la fecha a 1.129 estudiantes, y en ella trabajan más de 90 profesionales, entre académicos y administrativos.

En estos años de decanatura, mi tarea ha sido hacer de este mosaico, una comunidad que dialoga y piensa de manera conjunta sin olvidar nunca que su propósito es formar a las nuevas generaciones de científicos sociales. En este sentido, ha sido un tiempo de trabajo en la identidad de la Facultad, de modo de poder afirmarnos en nuestra especificidad para ser reconocidos y respetados en el medio académico, y también más allá de él, por nuestro compromiso con la sociedad. Las experiencias de docencia, investigación, gestión y debate de estos años se enmarcan en este propósito: hacer con las piezas del mosaico un edificio propio cuya forma respeta las particularidades de sus piezas, pero que, a la vez, se perfila como un todo coherente que participa, de manera decidida, en la construcción de una sociedad más justa y más sabia.

Es este nuestro aporte a la universidad y a la sociedad: el respeto y la práctica del pensamiento polifónico y colorido de las ciencias de la sociedad.

Francisca Márquez
Decana



MEMORIA

UNIVERSIDAD

ALBERTO
HURTADO

En los años noventa, la labor que venía realizando la Compañía de Jesús en educación

fue objeto de una profunda reflexión. La comunidad jesuita vio en la vuelta de Chile a la democracia, condiciones favorables para ampliar la proyección de las actividades académicas que llevaba a cabo a través del Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES), el Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE) y la Fundación Educacional Roberto Bellarmino. En efecto, desde estas instituciones, a partir de los años sesenta, la Compañía de Jesús había desarrollado una vasta labor de investigación y docencia de postgrado en ciencias sociales, educación y humanidades. Fue así que, en 1997, luego de un largo proceso de deliberación dentro de la comunidad académica y jesuita, el Provincial de la Compañía de Jesús, S.J. Juan Díaz Martínez, fundó la Universidad Alberto Hurtado y nombró como primer rector al S.J. Fernando Montes.

En un contexto marcado por enormes transformaciones socioculturales, se pensó en ofrecer al país un proyecto educativo basado en la tradición jesuita de 450 años y 200 instituciones de educación superior en el mundo. La Universidad Alberto Hurtado nació, en consecuencia, con el propósito de formar profesionales con sentido ético y espíritu de servicio, con capacidad de

aprender y de responder creativamente a los desafíos personales y sociales.

El nacimiento de la Universidad Alberto Hurtado permitió incorporar al ámbito universitario chileno la labor académica de la Compañía y federar los recursos humanos y materiales con que contaba en investigación y educación superior. La reunión en esta nueva universidad de los académicos provenientes de las distintas instituciones jesuitas forjó uno de los rasgos que caracterizaría a esta casa de estudios desde entonces: el de la reconocida calidad de sus docentes.

En un principio, la Universidad Alberto Hurtado estuvo conformada por los departamentos de Economía y de Ciencias Sociales; por el Programa de Bachillerato en Filosofía y Humanidades, que recibía principalmente a estudiantes de Teología durante sus dos primeros años; y por el Centro de Reflexión y Acción Social (CREAS). Es así como en marzo de 1998, en la sede de Almirante Barroso, se impartieron las carreras de Ingeniería Comercial y de Sociología; el Bachillerato en Filosofía y Humanidades; el Magíster en Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos; y el Magíster en Economía, este último en conjunto con la Universidad de Georgetown.

El proyecto educativo prosperó y las carreras impartidas aumentaron. En el año

2001, se abrió la carrera de Periodismo y la de Comunicación Estratégica (esta última cerraría sus puertas en 2004). Luego, en 2003, fue el turno de la carrera de Trabajo Social. Con estas carreras, más Derecho, Educación y Psicología, la Universidad Alberto Hurtado se fue transformando en la casa de estudio e investigación humanista que se había propuesto ser.

En este contexto, se hizo necesaria la reorganización de la universidad y la creación de facultades que estuvieran organizadas en departamentos, los que debían gozar de mayor autonomía. Como resultado de este proceso, en 2006, se crearon las facultades de Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Filosofía y Humanidades, Educación, y Derecho. Un año después se creó la Facultad de Psicología.

Al momento de su creación, la Facultad de Ciencias Sociales, junto con inaugurar el Programa de Doctorado en Sociología, reunió bajo su alero a las carreras de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Sociología, Periodismo y Trabajo Social. Ese mismo año, también como parte de la Facultad, se fundó el Observatorio Social de la Universidad Alberto Hurtado.

Este proceso fundacional fue liderado tempranamente por los sociólogos y doctores Jorge Larraín y Francisco López. El primero como director del Departamento



de Sociología hasta el momento de ser nombrado Vicerrector Académico en 2006; y el segundo como primer decano de la Facultad. Más adelante, por razones de salud, el Doctor Francisco López debió ser subrogado por el Doctor Fabián Pressacco. Una vez asentada la estructura de la Facultad de Ciencias Sociales, el sociólogo y Doctor Pedro Güell fue elegido decano, de acuerdo al procedimiento instaurado por la reciente reforma de la Universidad.

Para fortalecer los departamentos se dispuso el aumento de las plantas académicas, la normalización de los contratos, la existencia de concursos y asignaciones, la regularización de los consejos de departamentos y la elección o formalización de sus directores. Asimismo, a través del Consejo de Facultad, se inició la interacción regular entre el decano y los directores de departamento, quienes, en forma conjunta, debían establecer planes y metas de mediano plazo que fueran evaluables. Por otra parte, para

coordinar las nuevas divisiones, se unificó la gestión presupuestaria y se establecieron, además de los consejos de departamentos, talleres anuales de planificación a nivel de facultad. De esta manera, la Facultad de Ciencias Sociales no solo se consolidaba en términos disciplinares sino también en su quehacer y estructura organizacional.

A partir de su creación en 2006, la Facultad ha continuado creciendo. En 2010 se integró a ella el Centro de Investigaciones Socioculturales (CISOC) y ese mismo año asumió como decana la antropóloga y Doctora Francisca Márquez, quien ha dado continuidad a este proceso de consolidación y crecimiento impulsando la creación de nuevas carreras y departamentos. Es así que, en 2011, se inauguró el Departamento y la carrera de Antropología; en 2012 se creó el Departamento y la carrera de Geografía; y, posteriormente, la carrera de Arqueología al alero del Departamento de Antropología.

También el año 2010 se inauguró la Cátedra Persona y Sociedad que ha contado con la participación de renombrados académicos e intelectuales nacionales e internacionales; y el Concurso de Jóvenes Investigadores de Ciencias Sociales que, a la fecha, se ha realizado en tres oportunidades (2010, 2011 y 2012). Al año siguiente, la Facultad reimpulsó la revista *Persona y Sociedad*, con un nuevo director y un nuevo comité editorial, iniciando su proceso de indexación. Todas estas iniciativas forman parte del propósito de la Facultad de fortalecer una identidad que aúne y potencie el diálogo interdisciplinar y el debate intelectual.

Hoy en día, la Facultad se inserta en el ámbito universitario chileno y latinoamericano, participando activamente en publicaciones científicas y trabajando en colaboración con otras casas de estudio a través de redes y convenios de cooperación científica. Habiendo transcurrido seis desde su fundación, la Facultad de Ciencias Sociales, a través de sus seis departamentos, siete carreras de pregrado, trece diplomados, cuatro programas de magíster, un programa de doctorado y dos centros de investigación, se proyecta como un espacio académico de reflexión, docencia e investigación comprometido con los temas sociales de interés público en Chile y América Latina.

ORGANIGRAMA



Fernando Montes
RECTOR

Jorge Larraín
PRORRECTOR

Pedro Milos
VICERRECTOR ACADÉMICO

Fernando Verdugo
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES

Sergio Reszczyński
VICERRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Francisca Márquez
DECANA

CONSEJO DE FACULTAD

Juan Carlos Skewes
ANTROPOLOGÍA

Esteban Valenzuela
CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

Manuel Fuenzalida
GEOGRAFÍA

Carolina Stefoni
SOCIOLOGÍA

Alfredo Sepúlveda
PERIODISMO

Paulette Landon
TRABAJO SOCIAL

Francisca Gallegos
OBSERVATORIO SOCIAL UAH

Gabriel Valdivieso
CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOCULTURALES

REPRESENTANTE ESTUDIANTES

REPRESENTANTE DOCENCIA

REPRESENTANTE EXTENSIÓN

REPRESENTANTE MARKETING

REPRESENTANTE RELACIONES INTERNACIONALES

DIRECTOR REVISTA PERSONA Y SOCIEDAD

LA FACULTAD EN CIFRAS

PRIMER DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA DEL PAÍS **SEGUNDA** UNIVERSIDAD DEL PAÍS CON MEJOR CALIDAD DE ESTUDIANTES EN LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL **TERCERA** UNIVERSIDAD DEL PAÍS CON MEJOR CALIDAD DE ESTUDIANTES EN LAS CARRERAS DE SOCIOLOGÍA, ANTROPOLOGÍA Y GEOGRAFÍA **NOVENTA POR CIENTO** DE DOCENTES CON POSTGRADO **VEINTE AÑOS** IMPARTIENDO ESTUDIOS DE POSTGRADO ACREDITADOS **CON MÁS DE 240.000 VOLÚMENES** LA UNIVERSIDAD POSEE UNA DE LAS BIBLIOTECAS MÁS GRANDE DEL PAÍS EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MÁS INCLUSIVA** JUNTO CON LA UNIVERSIDAD DE CHILE* **LA ESCUELA DE PERIODISMO** ES UNA DE LAS DIEZ ESCUELAS MÁS PRESTIGIOSAS DEL PAÍS**

* (RANKING AMÉRICA ECONOMÍA, 2011)

** (RANKING QUÉ PASA, 2011)

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2012

UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

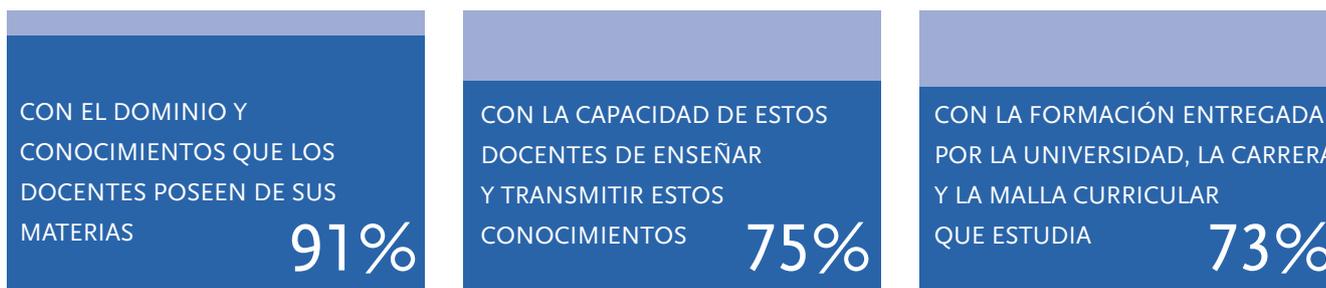
RECOMENDARÍAN LA UNIVERSIDAD PARA ESTUDIAR



CONSIDERACIONES DE NUESTROS ESTUDIANTES DE CIENCIAS SOCIALES



ESTUDIANTES SATISFECHOS O MUY SATISFECHOS





SOCIOLOGÍA



El Departamento de Sociología se formó en el año 2006 como parte de la Facultad de Ciencias Sociales, en el contexto de la reforma organizacional de la Universidad Alberto Hurtado. Con anterioridad, la carrera de sociología había sido parte del Departamento de Ciencias Sociales, unidad académica que el año 1997 concurrió a la fundación de la Universidad Alberto Hurtado. Dicho Departamento venía del Programa de Licenciatura en Ciencias del Desarrollo creado en 1965 por el Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES) en convenio con la Université Catholique de Louvain. El propósito de este programa era promover el diálogo entre los análisis social, teórico-práctico y ético del desarrollo. De esta manera, se buscaba contribuir a la formación de profesionales y dirigentes sociales capaces de conjugar las dimensiones de la acción social y política con la ética social cristiana.

En la actualidad, el Departamento de Sociología posee tres programas académicos: Licenciatura, Magíster y Doctorado en Sociología. Cada uno de ellos entrega una formación disciplinar de calidad, reconocida por cada una de las acreditaciones obtenidas.

El programa de Licenciatura en Sociología inició sus actividades el año 1998 y obtuvo la primera acreditación en 2008 (cuatro años) y la segunda en 2012 (cinco años). El

programa de Doctorado en Sociología, primero en la disciplina en el país, fue creado en el año 2006 y acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación de Postgrados (CONAP) en marzo de 2007 (dos años) y, luego, en 2010, por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), por tres años. En la actualidad el programa de Doctorado se encuentra en el proceso de evaluación para su tercera acreditación. El programa de Magíster en Sociología, de más reciente creación (2009), se encuentra en proceso de obtener su primera acreditación.

A partir del año 2009, con el propósito de apoyar a los egresados para que continúen estudios de postgrado, el Departamento ha implementado el Concurso Académico Joven. Por medio de este concurso cada año se seleccionan dos postulantes para que se incorporen al Departamento durante un año, tiempo en el cual deben desarrollar un proyecto de investigación y escribir un artículo que les permita postular a programas doctorales y a becas. Los estudiantes seleccionados asumen compromisos de apoyo a actividades de extensión del Departamento, así como a la docencia en pregrado. Cabe destacar que los académicos que han participado en este programa entre los años 2009 y 2012 han sido aceptados en programas de postgrado en distintas universidades extranjeras.

En un marco de pluralismo teórico, heterogeneidad temática y rigor metodológico, el Departamento de Sociología ha desarrollado líneas de investigación vinculadas con estratificación y desigualdades sociales; cultura, identidades y subjetividades; globalización y transnacionalidad; y políticas públicas. En términos más específicos, los proyectos de investigaciones se han insertado en los campos de la sociología de la ciencia, el sujeto, el género, el arte, las migraciones, el medio ambiente y el trabajo, entre otros. Estas líneas y campos de investigación se han plasmado en publicaciones de los académicos del Departamento, de modo tal que el conocimiento adquirido ha sido el fundamento de cada uno de los programas de formación.

El Departamento se ha propuesto fortalecer la presencia de la Universidad en debates de interés nacional e internacional, acercando de este modo el quehacer universitario a la sociedad. En pos de este objetivo, una de las vías de conexión con el medio ha sido la difusión de los resultados de las investigaciones realizadas, lo que ha permitido que el Departamento sea reconocido en el ámbito disciplinario. Reflejo de ello ha sido la constante adjudicación de fondos concursables nacionales e internacionales de relevancia para la investigación en Ciencias Sociales (Fondo Nacional de Desarrollo Científico y

Tecnológico-FONDECYT y Mejoramiento de la Calidad y la Equidad de la Educación Superior-MECESUP, entre otros), así como la publicación por parte de sus académicos de artículos en revistas indexadas nacionales y extranjeras, capítulos de libros y libros.

El Departamento de Sociología mantiene un intercambio activo con la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro y la Universidad Javeriana de Colombia para la realización de prácticas profesionales en el pregrado de Sociología. En el nivel de magíster, a su vez, existe un convenio con el Programa de Estudios Globales de FLACSO-Argentina, para el intercambio de alumnos en seminarios intensivos. En el Doctorado en Sociología, existen varios convenios de co-tutela y uno reciente con la Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza, Argentina) para el intercambio de profesores y alumnos, y para el co-financiamiento de invitados internacionales.

PROGRAMAS ACADÉMICOS

CARRERA DE SOCIOLOGÍA

GRADOS ACADÉMICOS: BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES, LICENCIADO/A EN SOCIOLOGÍA

TÍTULO PROFESIONAL: SOCIÓLOGO/A

La carrera de Sociología se propone formar profesionales orientados a tareas de inves-

tigación, consultoría y asesoramiento en los diversos escenarios sociales, con una rigurosa base de conocimientos teóricos y metodológicos, un fuerte énfasis en aspectos culturales, organizacionales y de políticas públicas, y un sólido conocimiento de la realidad chilena y latinoamericana. En cuanto a los campos de desempeño laboral, se espera que los egresados puedan trabajar en ámbitos profesionales o académicos, tanto en el sector público como privado.

MAGÍSTER EN SOCIOLOGÍA

El programa de Magíster en Sociología busca formar investigadores y profesionales que sean capaces de producir y utilizar reflexivamente conocimiento sociológico (teórico y metodológico) para el análisis de la realidad social, con especial acento en las áreas de transformaciones socioculturales; nuevas condiciones de estratificación y desigualdades; y procesos de globalización y transnacionalidad.

DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA

El programa de Doctorado en Sociología se propone formar académicos capacitados para diseñar y liderar investigaciones, y para producir publicaciones del más alto nivel académico en las cuales se integren y replanteen creativamente los conocimientos teóricos y metodológicos de la sociología,

en un intento por comprender y explicar el mundo contemporáneo, especialmente las realidades chilenas y latinoamericanas.

INVESTIGACIÓN EN CURSO

DATOS Y RELATOS CIENTÍFICO SOCIALES QUE DAN FORMA A LA REALIDAD SOCIAL DE CHILE: ESTUDIO DE LOS EN-
TRELAZAMIENTOS CONSTRUCTIVOS Y PERFORMATIVOS DE LA CIENCIA SOCIAL.

PROYECTO FONDECYT N°1121124

INVESTIGADOR: CLAUDIO RAMOS

Este proyecto describe el proceso constructivo de datos o “hechos científicos” y relatos interpretativos científico-sociales. Asimismo estudia su paso desde el campo de la ciencia hacia las esferas público-medial e institucional y el proceso que lleva a que tales datos y relatos adquieran una apariencia de realidad que hace que los actores sociales (no científicos) los tomen como registro de la realidad misma y, concordantemente, los empleen para orientar sus interpretaciones, acciones y decisiones en el mundo.

El proyecto se plantea indagar en la performatividad de la ciencia social considerando dos vías que habitualmente son tratadas por separado: la vía que llamamos de los “datos”



y la de los “relatos”. La primera se refiere a los procesos positivistas de medición de la realidad social y la segunda a las construcciones narrativas de la ciencia social elaboradas en perspectivas principalmente interpretativa y crítica, que proveen interpretaciones, evaluaciones y explicaciones de los procesos sociales.

En cuanto a la vía de los datos, el proyecto considera el estudio del proceso de medición científica de particulares componentes de la realidad social, observando, por un lado, el proceso de construcción científica y, por otro, el proceso de moldeamiento o formación social, cuya ocurrencia se hipotetiza. Algunos de los componentes de la realidad social que se estudian (pobreza, violencia intrafamiliar y *bullying*) aparecen en la esfera pública medial e institucional. Otros, como el clima organizacional, han emergido en el ámbito de la empresa o son moldeados desde ella, como es el caso del consumidor como gestor de sí mismo. En

cuanto a la vía de los relatos, este estudio indaga en la constitución de relatos globales sobre la sociedad desde la perspectiva nacional. Se considera para ello tres tipos de relatos, y de entrelazamientos institucionales y de redes: el crítico, vinculado a partidos políticos; el modernizador, vinculado al Estado; y el tradicional, vinculado a la Iglesia Católica. Se trata, con ello, de mirar de manera reflexiva la conexión entre ciencia social y sociedad, considerando su imbricación con la gubernamentalidad, esto es, con el gobierno colectivo de las conductas en los ámbitos del Estado, la empresa y la vida privada, conexión que constituye una dimensión habitualmente no transparentada del operar de la ciencia social. En definitiva, el proyecto busca exhibir las prácticas, redes y mecanismos que dan forma al rol activo, performador de realidad social, de la ciencia, en contra de su apariencia de mera descriptora.

PERFIL



CAROLINA STEFONI
Directora del Departamento
de Sociología

Desde hace algún tiempo realizo investigaciones en el área de la sociología de las migraciones, un campo que recién comienza a desarrollarse en Chile pero que cuenta con una importante trayectoria en América Latina, Europa y Estados Unidos. En particular me he interesado por estudios sobre la constitución de enclaves migratorios: mujeres, trabajadoras domésticas, procesos de integración de niños inmigrantes, y desarrollo de la ciudadanía y la legislación migratoria. El enfoque teórico que he utilizado para abordar estos temas es el de transnacionalidad, concepto que permite comprender que estos procesos se desarrollan más allá de los límites del estado-nación.

Un aspecto clave en mi trabajo ha sido la participación en diversas redes internacionales. Si las migraciones son un vehículo que despliega procesos globalizadores, la vinculación con académicos de distintas partes del mundo

ha sido central para comprender el carácter transnacional de este fenómeno. Es así como, por ejemplo, en el Grupo de Trabajo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) "Migración, cultura y políticas", hemos construido un espacio de reflexión crítica que permite avanzar en un análisis conjunto sobre procesos que hacen parte de distintas sociedades latinoamericanas.

Desde mi llegada a la Universidad, he buscado desarrollar este campo de estudio estableciendo equipos de trabajo dentro y fuera del Departamento. Ello ha permitido la realización de investigaciones con otros departamentos de la Facultad de Ciencias Sociales y con otras facultades, como Psicología y Derecho. El principal resultado de estas colaboraciones ha sido avanzar en la interdisciplinariedad del estudio de las migraciones, transformando a la Universidad Alberto Hurtado en un referente nacional en este campo.

DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO: Carolina Stefoni

DIRECTOR DE CARRERA: Omar Aguilar

DIRECTOR DEL DOCTORADO: Claudio Ramos

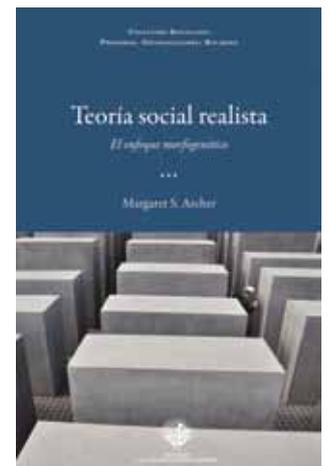
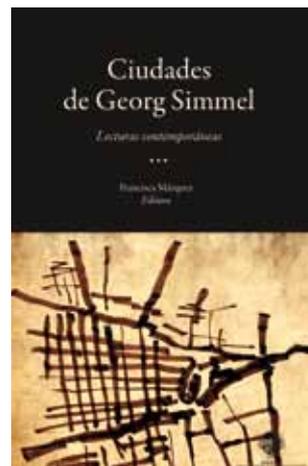
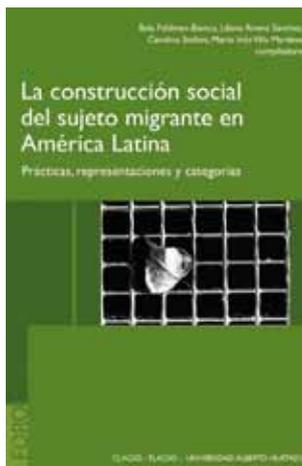
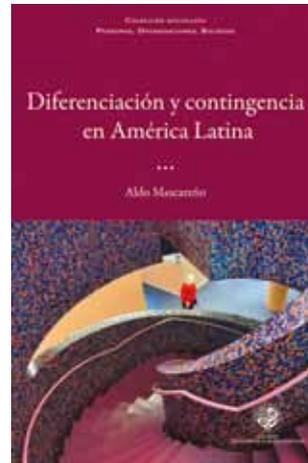
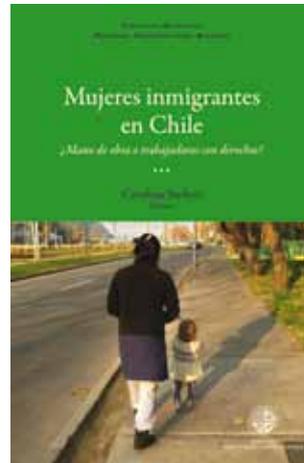
COORDINADORA ACADÉMICA: Arelis Rozo

SECRETARIA: Jacqueline Flores

ACADÉMICOS/AS

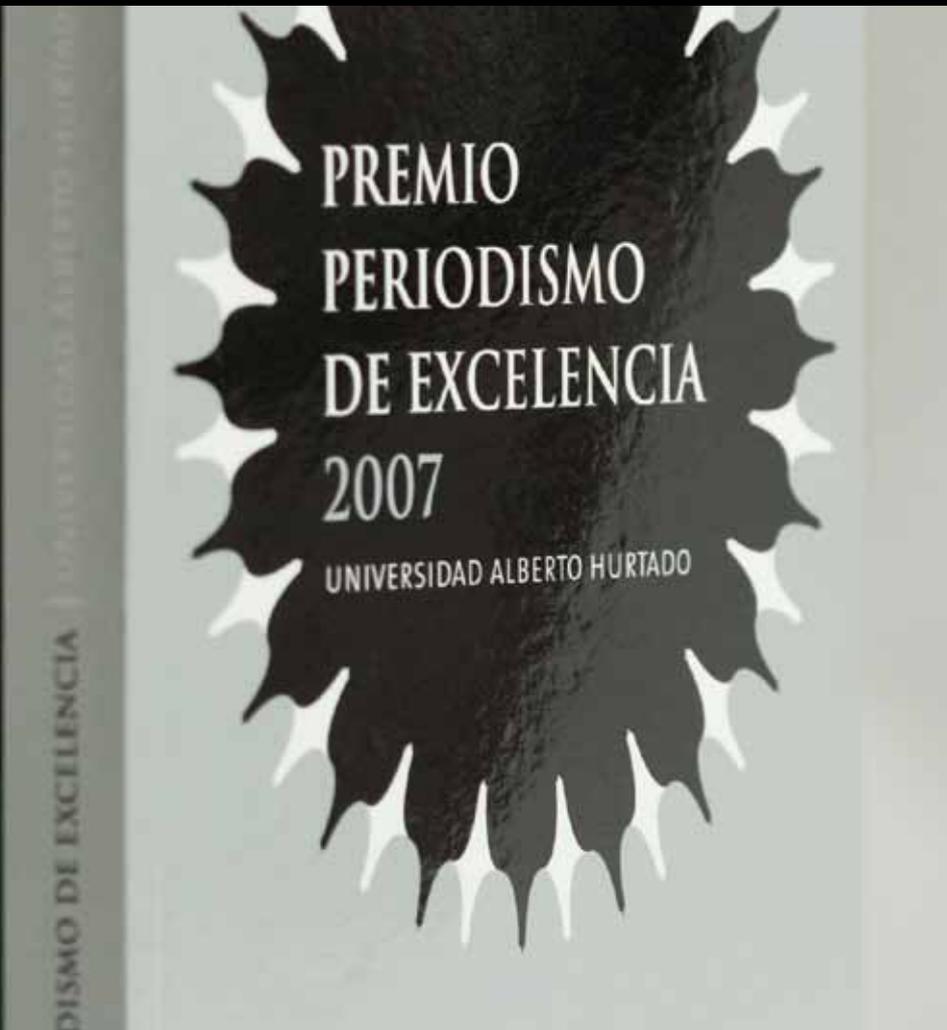
ELAINE ACOSTA Doctora en Estudios Internacionales e Interculturales, Universidad de Deusto, España. Magíster en Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos, ILADES, Chile. Licenciada en Sociología, Universidad de La Habana, Cuba. **OMAR AGUILAR** Doctor en Sociología (c), Universidad Alberto Hurtado, Chile. Magíster en Sociología, Université Catholique de Louvain, Bélgica. Sociólogo, Universidad de Chile. **ORIANA BERNASCONI** Doctora en Sociología, London School of Economics, Reino Unido. Magíster en Estudios Culturales y Sociología, Birmingham University, Reino Unido. Socióloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. **FRANCISCO LÓPEZ** Doctor en Sociología, Université Catholique de Louvain, Bélgica. Licenciado en Sociología, Université Catholique de Louvain, Bélgica. Licenciado en Ciencias del Desarrollo, ILADES, Chile. Licenciado en Filosofía, Universidad del Salvador, Argentina. **CLAUDIA MORA** Doctora en Sociología, Northeastern University, Estados Unidos. Magíster en Sociología, Northeastern University, Estados Unidos. Licenciada en Derecho, Universidad de Concepción, Chile. **ALEJANDRO PELFINI** Doctor en Sociología, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Alemania. Licenciado en Sociología, Universidad del Salvador, Argentina. **CLAUDIO RAMOS** Doctor en Sociología, University of Texas, Austin, Estados Unidos. Magíster en Sociología, University of Texas, Austin, Estados Unidos. Magíster en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciado en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile. **ARELIS ROZO** Magíster en Administración de Empresas-MBA, Universidad Alberto Hurtado, Chile. Magíster en Ética Social y Desarrollo Humano, Universidad Alberto Hurtado, Chile. Administradora Pública, Escuela Superior de Administración Pública, ESAP, Colombia. **CAROLINA STEFONI** Doctora en Sociología (c), Universidad Alberto Hurtado, Chile. Magíster en Estudios Culturales, Universidad de Birmingham, Reino Unido. Licenciada en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile. **SEBASTIÁN URETA** Postdoctorado, Zentrum Technik und Gesellschaft, Technischen Universität, Alemania. Doctor en Medios y Comunicaciones, London School of Economics, Reino Unido. Magíster en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Sociólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile. **FERNANDO VALENZUELA** Doctor en Sociología, Universität Luzern, Suiza. Magíster en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciado en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

PUBLICACIONES





PERIODISMO



La Escuela de Periodismo de la Universidad Alberto Hurtado recibió a su primera generación de estudiantes en marzo de 2001. Al instaurarse el diseño de Facultades en la Universidad Alberto Hurtado, el año 2006, por su definición profesional y su postura dialogante con otras disciplinas, se optó por su integración a la Facultad de Ciencias Sociales. La Escuela de Periodismo se encuentra acreditada por cuatro años por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) desde diciembre de 2010.

La carrera de Periodismo en la Universidad Alberto Hurtado ha buscado, desde sus inicios, responder a dos grandes desafíos: los enormes y complejos cambios en las comunicaciones, principalmente en el periodismo, y la necesidad de una formación universitaria que enfatice la excelencia, la innovación, la estética y la ética. Para ello, la Escuela de Periodismo de la Universidad Alberto Hurtado ha puesto el énfasis en entregar a sus estudiantes una profunda formación en Ciencias Sociales, un adecuado manejo del lenguaje, y un acabado conocimiento de las nuevas tecnologías y formas de comunicación digitales.

Junto con su integración a la Facultad de Ciencias Sociales, la Escuela de Periodismo se abrió hacia la educación continua. Es así que en 2006 se efectuó el Diplomado en Cultura Audiovisual Contemporánea,

que tuvo dos versiones (2006 y 2007). En el año 2007 se creó el Diplomado en Medios, Política y Sociedad destinado a la formación de dirigentes de campamentos en el marco de un convenio con Un Techo para Chile. Posteriormente, el programa ha continuado impartándose a la Corporación de Dirigentes de Campamentos También Somos Chilenos. En 2011, la Escuela ofreció el Diplomado en Periodismo Deportivo, un programa que entregó herramientas de investigación periodística a profesionales que se desempeñaban en el área, con vistas a centrarse en los procesos, cultura, política y estructura de la industria deportiva.

Con el propósito de aportar a la investigación nacional en el área de la calidad periodística, principalmente en lo que concierne al diagnóstico de los índices de credibilidad de los medios y sus actores, en el año 2004 la Escuela creó el Programa de Investigación de Medios. Desde su inicio la tarea principal de este programa ha sido estudiar la forma en que se ejerce el periodismo en Chile a partir del diagnóstico de las dificultades que enfrentan los periodistas en los medios, sus perfiles, sus sesgos, y todo aquello que influye en la entrega de un trabajo de calidad. Teniendo esto presente, la línea de investigación de la Escuela de Periodismo ha estado enfocada en dos ejes: diagnóstico, promoción



y aporte al mejoramiento de la calidad del periodismo nacional; y análisis del campo laboral y perfil de los periodistas. Ambos ejes se vinculan con el estudio Encuesta Estado de la Prensa Nacional que busca conocer qué piensan los periodistas respecto de sus propios trabajos. Asimismo, el Programa de Investigación en Medios ha desarrollado una línea de creación de material pedagógico a partir de estudios de casos de toma de decisión editorial. A través de una investigación académica, el programa genera documentos que explican cómo quienes tienen responsabilidades editoriales en medios de comunicación, tomaron decisiones en momentos de alta complejidad periodística.

En 2003, como parte de la línea de extensión de la Escuela, se creó el Premio Periodismo de Excelencia Escrito, concurso anual que distingue los mejores trabajos periodísticos publicados en los medios nacionales y que contempla textos de distintos géneros, entre ellos columnas, reportajes, críticas, entrevistas, crónicas, perfiles y opinión.

En cada una de sus versiones un jurado conformado por periodistas y académicos de reconocida trayectoria ha seleccionado los mejores textos para ser incluidos en un libro recopilatorio, otorgando además, un primer premio al más destacado de ellos.

De más reciente creación, el Premio Periodismo de Excelencia Audiovisual contempla cinco categorías: reportaje o documental periodístico; cobertura y despacho de grandes eventos noticiosos; investigación periodística; noticia del día y entrevista. Hasta ahora se han realizado dos versiones de este concurso (2011 y 2012).

También como parte de las actividades de extensión de la Escuela de Periodismo, el año 2008 se inició el programa *Jueves de reporteros* que consiste en encuentros semanales donde un invitado ligado a la actualidad conversa con los estudiantes sobre algún tema de interés. La selección de los invitados ha estado determinada por la agenda de temas que están liderando la pauta noticiosa.

Desde el año 2010, existe, además, la revista digital de la Escuela, *Puro Perio-*

dismo, la que se ha constituido en un espacio donde se reflexiona y se discute el periodismo con el objetivo de estimular la excelencia, fomentar los estándares de calidad, impulsar la transparencia y promover la libertad de prensa, aspectos esenciales para la salud y fortalecimiento de nuestra democracia.

PROGRAMAS ACADÉMICOS

CARRERA DE PERIODISMO

GRADO ACADÉMICO: LICENCIADO/A EN COMUNICACIÓN SOCIAL

TÍTULO PROFESIONAL: PERIODISTA

La carrera de Periodismo en la Universidad Alberto Hurtado se propone formar periodistas que dominen los saberes y destrezas necesarios para investigar, analizar, escribir, editar y contextualizar hechos posibles de ser comunicados, y transformarlos en productos periodísticos para ser publicados en diversos formatos.



INVESTIGACIÓN EN CURSO

ENCUESTA ESTADO DEL PERIODISMO NACIONAL

LYUBA YEZ

A la vez, se enfatiza la necesidad de un modelo ético para discernir los complejos dilemas que deben enfrentar los periodistas en el ejercicio de su función de comunicadores (el uso responsable de las fuentes, el pluralismo, la defensa de la democracia y la justicia, y el compromiso con las personas de menor acceso a los beneficios de la información).

DIPLOMADO EN MEDIOS, POLÍTICA Y SOCIEDAD

Este programa se propone entregar herramientas que permitan a los alumnos comprender el contexto socio-político del país y la industria de medios de comunicación para así lograr que sus mensajes sean entendidos y considerados como hechos de interés y valor noticioso. El programa, orientado a dirigentes de campamentos, se divide en tres grandes unidades: vocerías; contextualización sociopolítica del Estado, participación ciudadana y economía chilena; y medios de comunicación y el ejercicio del periodismo.

En la actualidad la mayoría de las investigaciones en el área del periodismo están abocadas a los estudios de las audiencias y análisis de contenidos de los medios de comunicación. Por ello, la Escuela de Periodismo ha optado, en concordancia con su misión, buscar un nicho menos abordado por los centros de investigación en esta área. En así que se ha identificado como objeto prioritario de estudio al periodista profesional activo, a partir del reconocimiento de que es este actor, responsable de comunicar y crear opinión pública, el sujeto menos estudiado y en quien claramente radican las claves para entender el tema de la calidad y la credibilidad periodística.

Este es el marco en el que se realiza, en el año 2004, la primera versión de la Encuesta Estado del Periodismo Nacional con el propósito de diagnosticar los principales problemas que hoy influyen en el ejercicio de la profesión periodística, así como aquellos aspectos que permiten desarrollar un trabajo de excelencia y calidad.

Este estudio es coherente con uno de los objetivos principales de la Escuela de Periodismo (contribuir a mejorar los estándares del periodismo en Chile), pues sus preguntas se orientan a conocer la percepción que tienen los sujetos de la información (periodistas, editores y ejecutivos de medios de comunicación) sobre las fortalezas y debilidades tanto del periodismo chileno en general, como del trabajo que ejercen particularmente en cada medio, lo que permite obtener un panorama descriptivo del estado de la profesión y también aportar en la definición de un perfil de los periodistas.

En 2004, la encuesta se aplicó a una muestra de medios de prensa escrita (diarios y revistas), televisión, radios y agencias de noticias de la Región Metropolitana. Para la versión de 2009 se agregaron medios on line y canales de cable. Posteriormente, en 2011, se decidió ampliar la muestra a nivel nacional, considerando medios de comunicación de las regiones V y VIII.

Para la elaboración del cuestionario de la Encuesta se ha usado como referencia el estudio *State of the News Media* del *Project for Excellence in Journalism* (Washington, D.C.). El trabajo de análisis se ha realizado con el Observatorio Social de la Universidad Alberto Hurtado, que también forma parte de la Facultad de Ciencias Sociales.

PERFIL



ALFREDO SEPÚLVEDA

Director

Escuela de Periodismo

Tengo una trayectoria profesional de casi veinte años, fundamentalmente en medios de comunicación escritos, aunque originalmente partí en televisión. Cubrí durante años el mundo de la cultura: literatura, cine, televisión. Mis intereses paralelos van por el lado de la historia de Chile. Soy autor de *Bernardo: una biografía de Bernardo O'Higgins* y de *Independencia*, un libro de crónicas periodísticas sobre el período que nos vio nacer como nación. De hecho, creo que este libro ilustra de alguna manera uno de mis intereses más recientes: los aportes que el periodismo como disciplina puede hacer en otros ámbitos. Actualmente me encuentro preparando una novela que tiene como ambiente de fondo la detención en Londres de Augusto Pinochet.

La Escuela de Periodismo que tengo el honor de dirigir tiene como misión contribuir a mejorar la calidad del periodismo chileno. El periodismo es, por definición, una disciplina de cultivo del pensamiento escéptico, que une la investigación, realizada con métodos pedidos en préstamo a otras disciplinas dentro de las ciencias sociales, con la narrativa, todo esto atado con prácticas éticas que nos diferencian del ciudadano de a pie que simplemente “repite lo que

escuchó”. El periodismo en esta escuela se enseña como lo que creemos que es: una disciplina clave para la sustentabilidad democrática de nuestra sociedad.

En lo particular, y siguiendo estas directivas que nos hemos fijado en una trayectoria de ya más de diez años, estoy interesado en revisar la historia del periodismo en Chile: cómo se desarrolló una disciplina profesional en un marco de una sociedad que no siempre dio la bienvenida a la libertad de expresión y a los problemas que ella conlleva. Es por eso que en la Escuela nos encontramos desarrollando un libro sobre estas materias. Por otra parte, también me interesa la parte narrativa que tiene el periodismo: cuáles son las herramientas que hacen posible que los mensajes que transmitimos a la sociedad tengan una dimensión estética que permita una difusión masiva.

Creo que mi labor como director de la Escuela de Periodismo de la Universidad Alberto Hurtado tiene que ver con la conservación y desarrollo de un cuerpo académico con intereses diversos, centrados en la práctica de la profesión, pero fundamentalmente apasionados por un oficio que creemos que es de la más alta importancia para nuestra vida cívica. Intentar traspasar eso a nuestros estudiantes es la tarea.

DIRECTOR: Alfredo Sepúlveda

COORDINADORA ACADÉMICA: Francisca Lira

COORDINADORA DE EXTENSIÓN: Valentina Justiniano

SECRETARÍA: Carola Muñoz

ACADÉMICOS/AS

ANGÉLICA BULNES Magíster en Comunicación y Política, London School of Economics and Social Science, Reino Unido. Periodista, Pontificia Universidad Católica de Chile. **VERÓNICA CONCHA** Comunicadora Audiovisual, Universidad de Artes, Ciencias y Comunicaciones (UNIACC), Chile. **VALENTINA JUSTINIANO** Periodista, Universidad Diego Portales, Chile. **ALFREDO SEPÚLVEDA** Magíster en Periodismo, Columbia University, Estados Unidos. Licenciado en Comunicación Social, Universidad de Chile. **LYUBA YEZ** Magíster en Sociología (c), Pontificia Universidad Católica de Chile. Periodista, Pontificia Universidad Católica de Chile. **PATRICIO CONTRERAS** Periodista, Universidad Alberto Hurtado, Chile.



TRABAJO SOCIAL



La historia del Departamento de Trabajo Social, creado a comienzos del año 2007, empieza realmente el año 2003, con el inicio de la Carrera de Trabajo Social y el Diplomado de Políticas Sociales: Desarrollo y Pobreza, al alero del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Alberto Hurtado.

En abril de 2007, cuando la Universidad adoptó una estructura de facultades, se creó el Departamento de Trabajo Social, el que pasó a formar parte de la recientemente fundada, Facultad de Ciencias Sociales. En ese momento el Departamento, además de dar continuidad a la carrera y al diplomado ya existentes, ofreció dos nuevos diplomados: el primero en Metodologías de Investigación e Intervención Social y el segundo en Intervenciones Socioeducativas para Niños/as y Adolescentes en Situación de Vulnerabilidad.

Dos años después, el Departamento de Trabajo Social inició una evaluación de las necesidades de formación de postgrado de los profesionales que realizan intervención social, con el propósito de que sus programas respondieran a las demandas y desafíos emergentes en este campo de acción. A partir de esta evaluación, se decidió crear el Magíster Interdisciplinario en Intervención Social con la perspectiva de ofrecer la primera versión en 2013. El Programa de Magíster, en concordancia con los otros programas académicos del Departamento,

se inició con el propósito de proveer una sólida formación en intervención social a partir de una propuesta innovadora, diseñada para un contexto de interdisciplinariedad y pluralismo social y cultural.

Desde su inicio la propuesta del Departamento ha apuntado al desarrollo de proyectos de investigación que fortalezcan la rigurosidad de la intervención social, validen el Trabajo Social como disciplina y se orienten a construir, interdisciplinariamente, nuevos puentes entre la investigación y la intervención social. Se ha buscado, así, consolidar el concepto de intervención social como elemento medular del proyecto académico del Departamento.

El Departamento ha trabajado también en el fomento y gestión de redes internacionales de intercambio e investigación, lo que se refleja, por ejemplo, en su participación, a partir del año 2007, en la Red Sur integrada por escuelas y departamentos de Trabajo Social del cono sur de América Latina. En el año 2008 se hizo efectivo el convenio de Intercambio académico y estudiantil con la Facultad de Trabajo Social de Boston College. En esta misma línea, en el año 2009 se firmó un convenio de intercambio académico y estudiantil con el Departamento de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba. Ese mismo año, reafirmando su voluntad de crear vínculos con instancias académi-

cas de Trabajo Social en América Latina, el Departamento organizó la primera versión del Seminario Latinoamericano: Palabras y Cosas para el Trabajo Social. Finalmente, en el mes de diciembre 2012, se firmó un Convenio de intercambio académico y estudiantil con la Facultad de Ciencias Políticas, Económicas y Sociales, de la Université Catholique de Louvain, Bélgica.

Por otra parte, en el ámbito nacional, el Departamento ha establecido redes con más de sesenta instituciones públicas, privadas y del tercer sector con las que ha hecho convenios para las prácticas profesionales de sus estudiantes. Asimismo, recientemente, ha formalizado su participación en la Red de Homólogos de Pobreza de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), comprometiéndose a trabajar en dos ejes para el año 2013: la investigación del Observatorio de Pobreza Latinoamericano sobre Riesgos Sociales y Pobreza, y la Cátedra Latinoamericana Virtual de Pobreza AUSJAL.

En el año 2011, el Departamento creó la revista virtual *Intervención*, orientada a una diversidad de públicos, tanto del mundo académico del Trabajo Social, de las Ciencias Sociales y afines, como de la sociedad civil. La revista surgió con el propósito de divulgar la productividad investigativa y académica del Departamento; fortalecer

la investigación disciplinar relevante y de calidad, sea básica o aplicada, con un enfoque ético y orientado a políticas públicas; contribuir a generar conocimientos disciplinares que aporten a la discusión académica desde el lugar propio del Trabajo Social; e incidir en el debate público de los problemas del país. La revista está incorporada al Directorio Latindex.

En 2010, y luego de siete años de existencia, la carrera de Trabajo Social realizó su primer proceso de autoevaluación orientado a la Acreditación de Calidad por parte de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) obteniéndola por un período de cuatro años (2011 – 2014).

PROGRAMAS ACADÉMICOS

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

GRADOS ACADÉMICOS: BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES, LICENCIADO/A EN TRABAJO SOCIAL

TÍTULO PROFESIONAL: TRABAJADOR/A SOCIAL

La carrera de Trabajo Social se propone formar especialistas en intervención social que logren, a través de la rigurosidad y la innovación, transformar situaciones de exclusión y desigualdad social. El programa de estudio posee tres énfasis: fundamentos y conocimientos contemporáneos, tanto en

Ciencias Sociales como en Trabajo Social; una formación sólida en investigación social; y un conocimiento riguroso e innovador en materias de intervención social, que se vuelca en un escenario de trabajo interdisciplinario.

MAGÍSTER INTERDISCIPLINARIO EN INTERVENCIÓN SOCIAL

El programa de Magíster busca articular, desde una mirada interdisciplinar, la producción teórico-metodológica contemporánea concerniente a intervención social con las experiencias y los cambios contextuales que enfrentan profesionales en ejercicio. En este marco se busca que sus egresados sean capaces de comprender, analizar e investigar las situaciones de injusticia y los mecanismos que las generan, escuchando a los sujetos que las experimentan y diseñando procesos de intervención que aporten al bienestar de todos los miembros de la sociedad. El Magíster ha optado por priorizar dos áreas temáticas: justicia y territorio.

DIPLOMADO EN POLÍTICAS SOCIALES: DESARROLLO Y POBREZA

Este diplomado busca generar y enriquecer el debate sobre el desarrollo y la pobreza, así como influir en las distintas políticas y estrategias para la superación de la pobreza implementadas en Chile y América Latina. Busca, además, entregar

a diversos profesionales y técnicos, elementos conceptuales y metodológicos en materia de políticas públicas y superación de la pobreza, de modo tal que puedan sistematizar sus conocimientos y experiencias de vida profesional y con ello generar una sustancial mejora en la calidad, eficiencia y eficacia de la intervención social.

DIPLOMADO EN METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL

Este programa tiene como objetivo contribuir al mejoramiento de la calidad de los procesos de diseño, ejecución y análisis de estrategias de investigación y de acción en el campo de lo social. En este sentido se busca desarrollar competencias relacionadas con la elección e implementación de estrategias y técnicas de intervención; entregar herramientas básicas de investigación, y aportar a una comprensión articulada de los procesos de intervención social.

DIPLOMADO EN INTERVENCIONES SOCIOEDUCATIVAS PARA NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

Este programa se propone desarrollar competencias necesarias para diseñar y ejecutar intervenciones formativas y educativas que contribuyan de manera innovadora al proceso de integración social de niños

y adolescentes en vulnerabilidad social. Al término del Programa se espera que los participantes estén preparados para analizar y/o supervisar intervenciones socio-educativas desde una perspectiva integral de protección de derechos.

INVESTIGACIÓN EN CURSO

LA INFANCIA COMO SUJETO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS E INTERVENCIONES SOCIALES: EL CASO DE LA NIÑEZ MIGRANTE EN EL CHILE DEL SIGLO XXI

PROYECTO FONDECYT DE INICIACIÓN EN INVESTIGACIÓN N° 11121295

INVESTIGADORA: ISKRA PAVEZ

En la zona centro y norte de Santiago hay colegios y barrios con alta concentración de población migrante en los que se reproducen situaciones de exclusión, estigmatización y segregación que aunque ya existen previamente en la estructura social chilena, se agudizan en contextos migratorios. Lo anterior demanda intervenciones sociales integrales que garanticen efectivamente el ejercicio de los derechos infantiles, la integración y la cohesión social. En este contexto, el presente estudio aborda la tensión entre el ejercicio de los derechos infantiles y las prácticas de intervención social que

obstaculizan y/o facilitan la integración social de la niñez y las familias inmigrantes que encuentran mayores dificultades para insertarse en Chile y ejercer sus derechos.

La investigación busca caracterizar y comprender las trayectorias migratorias y la integración social que viven las niñas, los niños y los adolescentes migrantes en Chile. A partir de un enfoque generacional, se abordan los factores que inciden en el ejercicio de sus derechos y la emergencia de prácticas transnacionales con sus lugares de origen. Se busca, así, identificar y esbozar intervenciones sociales basadas en el enfoque de derechos en Trabajo Social, tendientes a la integración de las nuevas generaciones migrantes en nuestro país.

A partir de un enfoque teórico-metodológico que valora la inclusión del punto de vista infantil en el estudio de los fenómenos migratorios contemporáneos, se contempla la realización de entrevistas con niñas, niños y adolescentes migrantes y sus familias provenientes de Perú, Argentina y Bolivia. Además, se considera la observación participante de las prácticas de intervención social de integración de la niñez migrante, realizadas por profesionales del Trabajo Social en las Oficinas de Protección de Derechos (OPD-SENAM) de Independencia y Recoleta, y el Servicio Jesuita Migrante-Ciudadano Global en Santiago.

PERFIL



PAULETTE LANDON

Directora

Departamento de Trabajo Social

Llegué a la Universidad Alberto Hurtado el año 2003 con la misión de dar vida, junto a otras/os colegas, al incipiente proyecto académico que después llegaría a ser el Departamento de Trabajo Social. Queríamos, por una parte, crear un programa en el que la profesión y la disciplina de Trabajo Social aportaran con un sello distintivo al ámbito de las ciencias sociales y, por otra, hacer una seria contribución a la agenda pública del país.

Una parte importante de mi tiempo personal se ha orientado estos años a estudiar, reflexionar y debatir con otros profesionales sobre los problemas y fenómenos sociales emergentes que afectan la vida cotidiana de los ciudadanos, con el fin de proponer nuevos modelos, estrategias y programas de intervención social. Considero que este desafío es clave para lograr mayores oportunidades para el desarrollo, fortalecer la ciudadanía, e impulsar políticas sociales inclusivas.

En estos años he dirigido equipos de trabajo y formado parte de grupos de estudio y asesoría en políticas públicas, pobreza, participación, y seguridad ciudadana.

Más recientemente, en el marco de trabajos y estudios realizados para organismos públicos y privados (Ministerio del Interior, Justicia, Educación, Mideplan, Fosis y Municipios del AMS, OIT, UNICEF, L'Institute de la Ville en Mouvement), he indagado en las nuevas formas de exclusión y movilidad cotidiana en el área Metropolitana de Santiago de Chile.

Desde mi incorporación a la Universidad Alberto Hurtado me ha interesado de manera especial difundir las discusiones, reflexiones e investigaciones definidas por el Departamento de Trabajo Social, para de esta manera poner a disposición de la comunidad el conocimiento construido desde nuestro quehacer formativo-profesional.

En este recorrido he mantenido una permanente curiosidad por aprender y comprender y, a la vez, soñar con una sociedad y país más equitativo y justo. Ha sido este anhelo el que ha pavimentado mi camino de permanente formación y participación en diversos equipos de trabajo.

DIRECTORA DE DEPARTAMENTO: Paulette Landon

DIRECTORA MAGÍSTER: Iskra Pavez

DIRECTORA DE CARRERA: Natalia Hernández

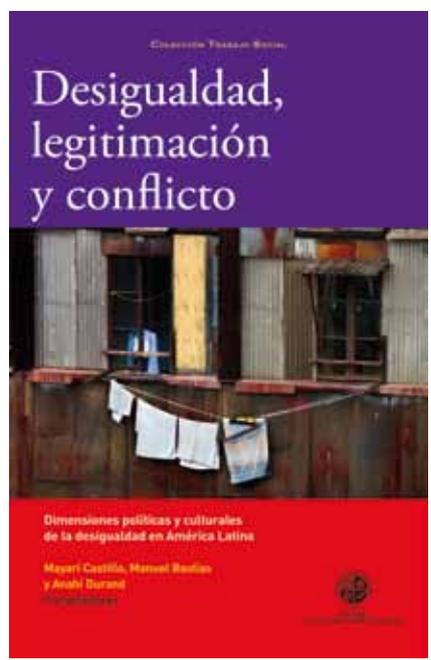
COORDINADORA ACADÉMICA: Beatriz Rodríguez-Milhomens

SECRETARIA: Giselle Alvarado

ACADÉMICOS/AS

DANIELA DÍAZ Magíster en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciada en Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. **ALEJANDRA GONZÁLEZ** Magíster en Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciada en Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. **NATALIA HERNÁNDEZ** Magíster en Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciada en Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. **PAULETTE LANDON** Doctora en Arquitectura y Estudios Urbanos (c), Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Desarrollo, Población y Medio Ambiente, Université Catholique de Louvain, Bélgica. Magíster en Estudios Especializados de Desarrollo, Université Catholique de Louvain, Bélgica. Trabajadora Social, Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile. **MÓNICA MORALES** Magíster en Participación y Políticas Locales, Universidad Autónoma de Barcelona, España. Trabajadora Social y Licenciada en Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. **GIANINNA MUÑOZ** Doctora en Trabajo Social (c), Universidad de Bristol, Reino Unido. Magíster en Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciada en Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. **OSCAR NAVARRETE** Magíster en Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciado en Trabajo Social, Universidad Católica del Maule, Chile. **ISKRA PAVEZ** Doctora en Sociología, Universidad Autónoma de Barcelona, España. Magíster en Sociología, Universidad Autónoma de Barcelona, España. Licenciada en Trabajo Social, Universidad Tecnológica Metropolitana. **LORENA PÉREZ** Doctora (c) en Ciencias Humanas Aplicadas, Université de Montréal, Canadá. Magíster en Antropología y Desarrollo, Universidad de Chile. Licenciada en Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. **BEATRIZ RODRÍGUEZ-MILHOMENS** Magíster en Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos, Universidad Alberto Hurtado, Chile. Licenciada en Trabajo Social, Universidad Católica de Uruguay.

PUBLICACIONES





CIENCIA POLÍTICA Y R.R.I.I



La Universidad Alberto Hurtado ha tenido, desde sus orígenes, una profunda preocupación por el estudio de los asuntos políticos tanto a nivel nacional como internacional, con énfasis en América Latina. Dicho interés, basado en la experiencia de más de 35 años en la formación de postgrado del Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES), se tradujo, el año 2006, en la creación del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, al alero de la recién creada Facultad de Ciencias Sociales.

En el momento de su creación, el Departamento asumió la responsabilidad de dar continuidad a programas preexistentes como el Magíster en Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos (1995), el Magíster en Ética Social y Desarrollo Humano (1996), el Diplomado en Relaciones Internacionales: Globalización e Integración Regional (1999), el Magíster en Gobierno y Sociedad (2004) y el Diplomado Virtual en Descentralización y Gestión Local-Regional (2005).

Además, junto con su fundación el Departamento dio inicio al Diplomado en Gobierno y Gestión Pública (2006) y al año siguiente inauguró la Licenciatura en Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Más adelante, continuando con su tradición de ofrecer alternativas para la educación continua, comenzó a ofre-

cer el Diplomado Virtual en Relaciones Internacionales e Integración (2008), el Diplomado Virtual en Cooperación Internacional (2008) y dará inicio, en 2013, al Diplomado en Interculturalidad, Política Indígena y Autonomía.

Vinculadas a la docencia, se han definido, en el Departamento, líneas de investigación dentro de las cuales se han realizado estudios en las áreas de sistemas políticos latinoamericanos comparados; descentralización y gobiernos locales; relaciones internacionales y procesos de integración política y económica; teoría política contemporánea; ciudadanía y políticas sociales; gramáticas morales de la desigualdad y desarrollo democrático (ética social, teorías de la justicia y políticas públicas); y diálogo civilizatorio e interculturalidad.

El año 2008, como parte de sus actividades de extensión, el Departamento creó la revista virtual *Encrucijada Americana*, la cual ha publicado semestralmente artículos sobre realidad latinoamericana y relaciones internacionales. También creó en septiembre del año 2012, una segunda revista electrónica, *Búsquedas Políticas*, destinada, principalmente, aunque no exclusivamente, a la publicación de tesis destacadas de sus alumnos.

Desde hace algunos años, los cambios sociopolíticos, tecnológicos, y económicos han

demandado repensar la trama de la política, la ciudadanía y sus espacios de expresión en nuestras sociedades. Con el propósito de monitorear, analizar, debatir y hacer propuestas en este ámbito, en 2012 se creó el Observatorio DECIDE (Derechos, Ciudadanía y Democracia) para América Latina. El Observatorio ha realizado seminarios, coloquios y debates, y ha publicado un informe anual destinado a dar cuenta de la marcha de la ciudadanía y la democracia en la región desde una óptica normativa que combina el ideario de indivisibilidad y universalidad de los derechos y aquel proveniente de la búsqueda de una sociedad justa y decente.

Cada año, el Departamento organiza foros y conferencias, destacándose la Semana de Ciencia Política (primera quincena de noviembre), en la cual participan estudiantes, académicos y políticos, en un contexto eminentemente pluralista.

El Departamento ha establecido una relación de colaboración entre la Red AUSJAL y el Observatorio DECIDE. También se ha acordado promover programas de cooperación con Haití junto a la ANEPE y se han formalizado convenios de prácticas de estudiantes con instituciones públicas, centros académicos y sociales, entre los que destacan AGCI, Subdere, JUNJI, USACH, Ministerios de Relaciones Exteriores y de Desarrollo Social, Museo de la Memoria,



Chile 21, CED, CODEPU, FLACSO, PNUD, Asociación chilena de ONGs y CEPAL.

PROGRAMAS ACADÉMICOS

CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

GRADO ACADÉMICO: LICENCIADO/A EN CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES
TÍTULO PROFESIONAL: CIENTISTA POLÍTICO

Esta carrera se propone formar profesionales que puedan comprender los procesos políticos de las sociedades tanto locales como globales, reflexionar sobre los problemas que se presentan en estos procesos y proponer soluciones innovadoras en los distintos ámbitos políticos, sociales,

culturales, económicos, tecnológicos e internacionales. La carrera ofrece dos especialidades: Gobierno y Gerencia Pública, y Relaciones Internacionales. Su malla se organiza en torno a cinco ejes formativos: gobiernos e instituciones políticas, relaciones internacionales, metodología, teoría política y formación general.

MAGÍSTER EN ESTUDIOS SOCIALES Y POLÍTICOS LATINOAMERICANOS

Este programa se propone formar académicos y profesionales en los distintos modos de aproximación a la realidad del continente y en el uso de herramientas conceptuales y metodológicas que les permitan enfrentar con éxito los nuevos desafíos en materia de desarrollo social y democratización en América Latina. El Programa busca también

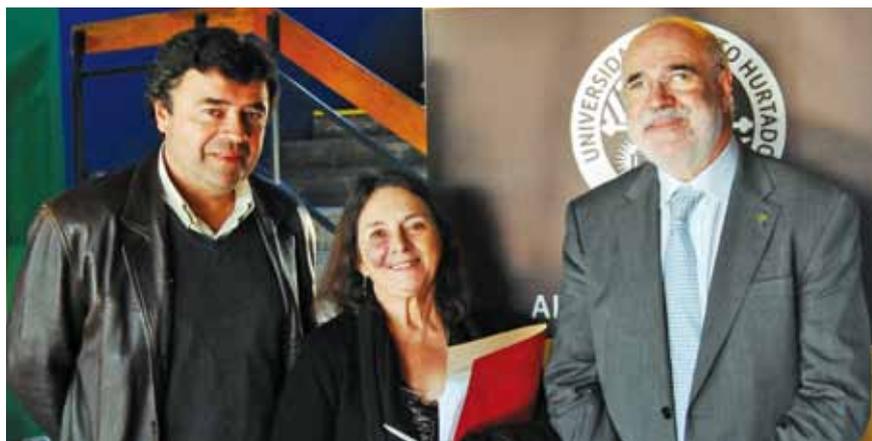
que sus egresados participen activamente en el debate acerca de las propuestas de transformación de la realidad latinoamericana, articulando para ello las variables económico-sociales y políticas con las dimensiones culturales y éticas en la evaluación de las opciones de desarrollo para la región.

MAGÍSTER EN ÉTICA SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

Este programa se propone formar académicos y profesionales que contribuyan a la reflexión y estudio de las dimensiones éticas implicadas en la toma de decisiones en materia de políticas de desarrollo a la luz de los actuales procesos de modernización y globalización que caracterizan a la región. El programa ofrece una instancia ya sea de especialización para agentes sociales y pastorales involucrados en tareas de formación y/o de acción social, como de profundización para graduados de diversas disciplinas que estén interesados en complementar con rigurosidad su formación profesional.

MAGÍSTER EN GOBIERNO Y SOCIEDAD

Este programa se propone entregar los elementos teóricos interpretativos del modo en que la política se vincula con su entorno, enfatizando el uso de herramientas técnicas para un desempeño eficiente e innovador en la esfera pública. El Magíster



en Gobierno y Sociedad busca también contribuir a la formación en temáticas de gobernabilidad desde una visión íntegra de la actividad y función política, para aquellos que desde fuera de las esferas de gobierno deben relacionarse regularmente con ellas.

DIPLOMADO EN DESCENTRALIZACIÓN Y DESARROLLO LOCAL-REGIONAL (VIRTUAL)

Este diplomado se propone fortalecer las capacidades de liderazgo y gestión de autoridades políticas y funcionarios públicos para generar una sustancial mejora en la gobernabilidad democrática regional. Para ello entrega conocimientos sobre los procesos de descentralización y desarrollo regional y local, desde una perspectiva interdisciplinaria y aplicada,

incluyendo la dimensión ética del servicio público. Este programa virtual recoge la experiencia de programas presenciales realizados anteriormente (Diplomado en Gestión Pública Regional y Municipal, 1998-2004) y el aprendizaje acumulado en las ocho versiones anteriores desarrolladas en modalidad virtual.

DIPLOMADO EN GOBIERNO Y GESTIÓN PÚBLICA

Este diplomado se propone contribuir a la formación de profesionales interesados en los temas públicos y comprometidos con los desafíos de desarrollo que enfrenta el país. Para ello se entregan elementos de análisis de los problemas y desafíos que enfrenta la gestión gubernamental en sus diferentes niveles, en el contexto político



nacional y en diálogo con las tensiones que plantea el proceso de globalización, a la vez que se proporcionan conocimientos sobre el uso de herramientas de gestión pública moderna.

DIPLOMADO EN RELACIONES INTERNACIONALES: GLOBALIZACIÓN E INTEGRACIÓN REGIONAL

(VERSIÓN PRESENCIAL Y VIRTUAL)

Este diplomado se propone apoyar la formación de diferentes actores sociales, políticos y económicos (diplomáticos, autoridades y funcionarios de gobierno, representantes de gobiernos regionales, empresarios y autoridades empresariales, dirigentes de partidos políticos y sindicatos) en el conocimiento, análisis y constitución de políticas públicas en materia de regionalización e integración. Para ello ofrece una formación de carácter interdisciplinario que incorpora elementos teóricos e instrumentos metodológicos para

el análisis de los diversos procesos (económicos, políticos, sociales, culturales y civilizatorios) que implica la globalización. En este contexto se examina, de manera especial, la integración latinoamericana, estableciendo sus logros y limitaciones, y se analizan temas emergentes (movimientos religiosos, género, migraciones).

DIPLOMADO AUSJALEN COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO

(VIRTUAL)

Este programa se propone formar profesionales especialistas en el área de la cooperación internacional capaces de aprovechar las oportunidades emergentes tanto en la recepción como en el otorgamiento de la cooperación. Para ello entrega elementos para reflexionar acerca de la importancia de la cooperación internacional para los denominados países en vías de desarrollo, propiciando una visión de la cooperación in-

ternacional centrada en el desarrollo humano sostenible. Ofrece, además, instrumentos que permiten el diseño, la redacción, la implementación, la gestión y la evaluación de proyectos de cooperación. Este diplomado es una iniciativa conjunta de la Universidad Alberto Hurtado (Chile), la Universidad Católica (Argentina) e ITESO (México), tres universidades pertenecientes a la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL).

DIPLOMADO EN INTERCULTURALIDAD, POLÍTICA INDÍGENA Y AUTONOMÍA

Este diplomado se propone ensanchar la comprensión política y el conocimiento sobre aquellos grupos humanos denominados minorías indígenas o minorías étnicas o minorías nacionales, sus experiencias, sus luchas, su pensamiento y sus propuestas políticas. El programa proporciona una amplia visión de los principales paradigmas, teorías y conceptos en el campo de las relaciones interétnicas, el multiculturalismo, y los conflictos indígenas, étnicos o nacionales. El programa reserva espacio al estudio de los conflictos indígenas, étnicos o nacionales en Chile, y dentro de este tema especialmente al caso mapuche, por su relevancia histórico-simbólica. Al respecto, ofrece un marco explicativo de referencia para abordar la problemática de las minorías étnicas en

Chile, al proponer el estudio de la construcción del modelo de estado unitario y centralista que caracteriza al país.

INVESTIGACIÓN EN CURSO

CONFLICTO Y DIÁLOGO EN ARGENTINA Y CHILE: LOS CASOS DEL JUDAÍSMO, EL ISLAM Y EL HINDUISMO EN EL PERÍODO 2001-2011

PROYECTO FONDECYT N° 1120401

INVESTIGADOR: ISAAC CARO



Esta investigación adopta una perspectiva de diálogo civilizacional para analizar la multidimensionalidad (cultural, religiosa, política) que caracteriza al judaísmo, al islam y al hinduismo. Esta perspectiva se propone como una alternativa al paradigma civilizacional que considera como fundamental el conflicto entre distintas civilizaciones y enfatiza el enfrentamiento que se da entre el Islam y Occidente. Sobre la base de esta perspectiva de diálogo, este proyecto estudia, por una parte, los conflictos que se dan dentro de una misma civilización, esto es, al interior del mundo islámico, del mundo judío y del mundo hindú y, por otra, el diálogo entre civilizaciones distintas.

Este enfoque de diálogo civilizacional es posible en la medida en que, a diferencia

de aquel que considera el Islam y Occidente como unidades culturales y civilizacionales monolíticas, consistentes y coherentes, se enfatiza la diversidad, la pluralidad, la heterogeneidad y la multidimensionalidad que caracteriza al Islam, posición que es compartida por muchos orientalistas franceses y que también es aplicable al judaísmo y al hinduismo. Esto permite evitar el reduccionismo de la teoría del choque civilizacional, y aportar con ello a una nueva perspectiva que comienza a marcar los estudios internacionales en estos temas, y que en este proyecto se busca aplicar a América Latina.

Algunos de los aspectos que se analizan, con respecto a Argentina y Chile, son la

relación de las comunidades en estudio con los países centrales de sus respectivas tradiciones: Israel, India, Palestina, Arabia Saudita, Irán y sus percepciones sobre los principales acontecimientos internacionales de este período: atentados 11-S 2001, conflicto árabe-israelí, conflicto indo-paquistaní, lucha contra el terrorismo. Además, se estudian las situaciones de judeofobia e islamofobia en estos dos países.

Esta investigación es la continuación de un estudio ya realizado en el marco de un Proyecto FONDECYT (N°1050053) que investigó sobre comunidades judías, árabes y musulmanas en América del Sur.

PERFIL



ESTEBAN VALENZUELA

Director

Departamento de Ciencia Política
y Relaciones Internacionales

La calidad de nuestra democracia, la cooperación con América Latina y la descentralización son los sujetos-objetos de mi conversación con los estudiantes y con mis lectores/oidores (columnas, papers, libros, conferencias), de mi vida política (he sido alcalde y diputado) y de mis investigaciones en la última década.

Considero que las investigaciones sobre calidad de la democracia son esenciales en América Latina. En la década positiva de crecimiento económico debido a los altos precios de minerales y granos, no hubo, sin embargo, un salto en equidad, participación y mejoramiento de las instituciones. El continente sigue padeciendo la corrupción, la narco-violencia, la mala valoración de partidos y congresos, y la baja participación electoral.

En una investigación para FLACSO-Ecuador llamé “presicracia” a la tendencia al caudillismo-presidencial-populista-centralizador que no realiza transformaciones para crear políticas públicas e instituciones sustentables y que teme dar poder a las etnias, a otras minorías y a los poderes locales. Por eso, la descentralización ha ocupado mi producción intelectual por veinte años. Actualmente, me aboco a investigar tres coyunturas

históricas en las que en Chile ha habido rebelión en provincias para luego permanecer inalterado el sistema centralista, factor “político” de nuestras desigualdades. La investigación se llama Modelos de cooptación centralista de movimientos regionalistas en Chile: 1859, 1930s y los recientes.

He sido jefe de programas de la GIZ alemana en Colombia, República Dominicana y América Central. Mi última experiencia de trabajo fue en el mundo municipal maya, lo que me llevó a investigar tanto su cosmovisión y prácticas político-comunitarias, como sus aportes a la difícil cohesión social en una zona de alta corrupción y violencia.

El interés por la cooperación es un eje de la Universidad Alberto Hurtado y de mis propias investigaciones. Es así que por cuatro años seguidos he presentado ponencias a los congresos de la Red Universitaria de Estudios de la Fraternidad (RUEF), que busca un debate científico y prospectivo del llamado “principio olvidado de la Revolución”. Mis presentaciones han dado cuenta de investigaciones sobre nacionalismo cosmopolita y una aproximación a una política factible de fraternidad.

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO: Esteban Valenzuela

DIRECTORA DE CARRERA: Cecilia Osorio

DIRECTOR DEL MAGÍSTER EN ESTUDIOS SOCIALES Y POLÍTICOS LATINOAMERICANOS: Esteban Valenzuela

DIRECTOR DEL MAGÍSTER EN ÉTICA SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO: Pablo Salvat

DIRECTOR DEL MAGÍSTER EN GOBIERNO Y SOCIEDAD: Fabián Pressacco

COORDINADORA ACADÉMICA: Shirley Götz

SECRETARIA: Marcela Patricia Arriagada

SECRETARIA DE POSTGRADOS: María Verónica Vera

ACADÉMICOS/AS

ISAAC CARO Doctor en Estudios Americanos, Universidad de Santiago, Chile. Licenciado en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

SHIRLEY GÖTZ Magíster en Ciencia Política, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciada en Ciencia Política, Pontificia Universidad Católica de Chile. **FABIÁN PRESSACCO** Doctor en Sociología y Ciencia Política, Universidad de Deusto, España. Magíster en Ciencias Sociales, ILADES, Chile. Licenciado en Ciencia Política, Universidad Católica de Córdoba, Argentina.

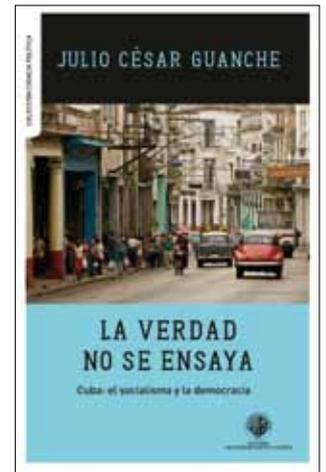
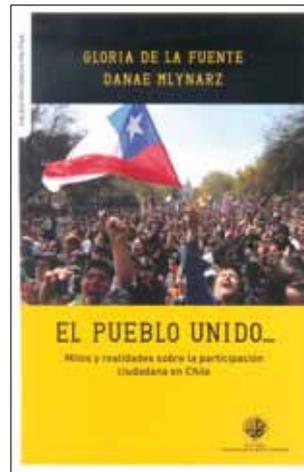
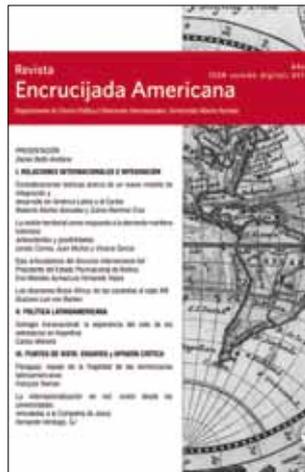
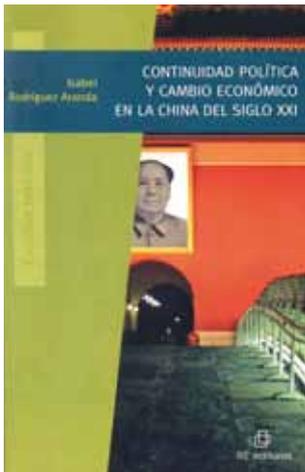
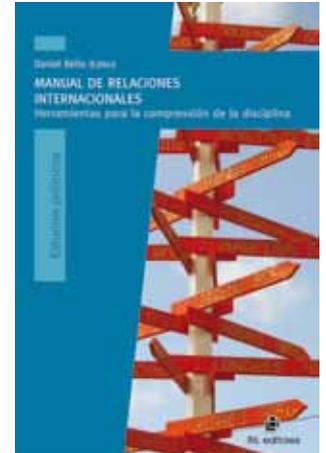
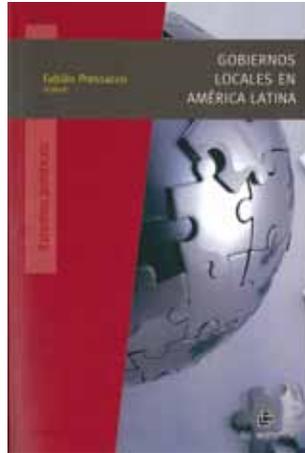
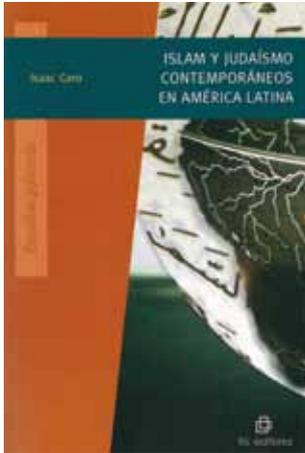
PABLO SALVAT Doctor en Filosofía Política, Université Catholique de Louvain, Bélgica. Licenciado en Filosofía, Pontificia Universidad Católica de Chile. **ESTEBAN VALENZUELA** Doctor en Historia Contemporánea, Universidad de Valencia, España. Magíster en Ciencia Política, Pontificia Universidad Católica de Chile.

OCTAVIO AVENDAÑO Doctor en Ciencia Política, Università degli Studi di Firenze, Italia. Sociólogo, Universidad de Chile. **FABIOLA BERRIOS** Magíster en Relaciones Internacionales (c), Universidad de Chile. Licenciada en Ciencia Política, Pontificia Universidad Católica de Chile.

CECILIA OSORIO Doctora(c) en Ciencia Política, Universitat Pompeu Fabra, España. Magíster en Políticas Sociales, London School of Economics, Reino Unido. Licenciada en Historia y Ciencia Política, Pontificia Universidad Católica de Chile.

CRISTINA LAZO Doctora en Economía y Relaciones Internacionales, Université de Paris, Francia. Economista, Universidad de Chile.

PUBLICACIONES





ANTROPOLOGÍA



El Departamento de Antropología inició sus actividades en 2011, ofreciendo la carrera de Antropología y el Diplomado en Gestión del Patrimonio Cultural. Su tarea principal, desde su creación, ha sido formar antropólogos y antropólogas con una perspectiva latinoamericana, ética y etnográfica, dentro de líneas de investigación y ámbitos de profundización ligados a los temas de identidad, patrimonio y políticas públicas.

El sello de la carrera de Antropología quedó refrendado, desde el principio, en la creación del primer Laboratorio de Etnografía del país, instancia formativa transversal que ha permitido, sobre la base del ejercicio práctico de campo, integrar tanto las dimensiones teóricas como metodológicas y éticas involucradas en el proyecto académico. El Laboratorio ha proveído el espacio y los medios instrumentales para estimular los procesos etnográficos que se traducen en productos académicos cuya circulación desborda el aula tradicional.

Al promediar el segundo año de vida, se tomó la decisión de crear la carrera de Arqueología. La decisión estuvo fundada en la afinidad que el perfil del Departamento tiene con los temas territoriales, de paisaje y de patrimonio, que conectan a antropólogos y arqueólogos en la escena contemporánea. La apertura de la carrera ha estado precedida de un proceso

de reflexión y trabajo que ha involucrado, entre otras actividades, conversaciones con las principales instituciones del quehacer arqueológico nacional como lo son la Sociedad Chilena de Arqueología y el Colegio de Arqueólogos. Ambas han valorado y reconocido el esfuerzo académico invertido en esta carrera, la cual se impartirá de modo independiente a la de antropología. El Departamento de Antropología alberga, entonces, dos carreras gemelas cuyo desafío es unir la imaginación del presente con las experiencias del pasado, produciendo, de manera creativa, una conversación a través de los pueblos y los tiempos.

En sus dos años de existencia, la propuesta pedagógica del Departamento ha estado integrada a la generación de conocimiento por parte de sus docentes. Es así como el Departamento se adjudicó en su primer año de vida un proyecto del fondo de Inserción de Capital Humano Avanzado de CONICYT. Las adjudicaciones en el año 2012 de dos proyectos regulares y uno de iniciación de FONDECYT vinieron a refrendar las posibilidades de integrar la generación de conocimiento con su circulación a través de procesos formativos de pregrado. Actualmente están en desarrollo cinco líneas de investigación: ciudad y cultura, migración, mundo andino, paisaje, y patrimonio, cuyos frutos



pueden apreciarse en la práctica docente y en las publicaciones de los académicos y las académicas del departamento tanto en libros y revistas de corriente principal como por la vía de columnas de opinión y entrevistas en medios de comunicación de circulación nacional e internacional.

Actualmente, además, el Departamento mantiene un acuerdo de cooperación con la Universidad Católica de Temuco, al mismo tiempo que se han iniciado las conversaciones con la Universidad Javeriana para, dentro de la Red AUSJAL, generar un intercambio académico.

Las actividades de extensión y, muy particularmente, las Cátedras Inaugurales han permitido hacer pública la presencia del Departamento de Antropología entre sus pares. Además, cabe destacar en este ámbito la participación del Departamento en la organización del III Congreso Latinoamericano de Antropología en Chile (ALA 2012), siendo la Universidad Alberto Hurtado una de sus sedes. A pesar de contar con un departamento pequeño en tamaño y breve en historia, se pudo organizar, con una significativa participación estudiantil, una sede anfitriona de trece simposios, tres paneles y dos charlas magistrales, con una circulación diaria de trescientas o más personas. El Congreso

permitió profundizar la relación del Departamento con el medio latinoamericano, generando vínculos con investigadores de todo el continente, lo que contribuyó a consolidar su vocación latinoamericana.

PROGRAMAS ACADÉMICOS

CARRERA DE ANTROPOLOGÍA

GRADO ACADÉMICO: LICENCIADO/A EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

TÍTULO PROFESIONAL: ANTROPÓLOGO/A

Esta carrera se propone formar profesionales que tengan la capacidad de comprender las formas como se construyen histórica e interculturalmente los espacios de vida y el papel que en ellos juegan las identidades, la cultura material, la memoria, los movimientos sociales y las prácticas de vida cotidiana. A partir del sexto semestre los y las estudiantes pueden optar por una profundización en áreas aplicadas de la Antropología: Patrimonio, Memoria y Gestión Cultural o Políticas Sociales e Intermediación Cultural. El noveno semestre incluye la realización de una práctica profesional trabajando en terreno en Chile u otro país de Latinoamérica.

CARRERA DE ARQUEOLOGÍA

GRADO ACADÉMICO: LICENCIADO/A EN ARQUEOLOGÍA

Esta carrera tiene como objetivo formar un profesional creativo y competente en su ámbito profesional y académico, capaz de trabajar integralmente con el patrimonio cultural comprendiendo su significación social, la importancia de su puesta en valor y de la reflexión sobre los dilemas éticos involucrados. La malla de Arqueología está configurada de manera tal que los egresados de la carrera puedan desempeñarse como investigadores, gestores patrimoniales y museólogos, y consultores y/o arqueólogos de empresa. El programa incluye actividades tanto en terreno como en laboratorio.

DIPLOMADO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

Este programa ofrece herramientas para el análisis del entorno sociocultural y territorial de proyectos de intervención patrimonial a la vez que favorece el diseño de soluciones apropiadas para la gestión, manejo y evaluación de dichas intervenciones. La malla está compuesta por cinco módulos, a través de los cuales se abordan temáticas como comunidades, teorías del patrimonio, es-

trategias de puesta en valor, herramientas de gestión patrimonial, entre otras.

INVESTIGACIÓN EN CURSO

LA MEMORIA ACTIVA: UN ESTUDIO SOCIOCULTURAL DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALISTAS Y SU IMPACTO EN EL IMAGINARIO URBANO. CASOS DE SANTIAGO DE CHILE

PROGRAMA DE INSERCIÓN Y ATRACCIÓN DE CAPITAL HUMANO AVANZADO DE CONICYT N° 791100032

INVESTIGADOR: MAURICIO ROJAS

Este proyecto de investigación tiene como base la disciplina antropológica social y cultural. Su enfoque cualitativo permite comprender el fenómeno de estudio a escala local y en un proceso de intersubjetividad social que hace posible el reconocimiento de la mirada del “otro”.

La hipótesis central de la investigación es que la memoria colectiva y el patrimonio se encuentran activados socialmente como un asunto contemporáneo, generalmente a través de estrategias de gestión cultural, lo que debe ser considerado en los planes de desarrollo, especialmente urbanos. De esta hipótesis se desprende la importancia de metodologías participativas e inclusivas para la formulación

de cualquier política pública o iniciativa privada.

El desarrollo de este proyecto permitirá generar conocimiento sobre las nuevas dimensiones del patrimonio a través del estudio de tres comunidades urbanas de la Región Metropolitana activadas en defensa de su patrimonio y memoria colectiva y en la búsqueda de modelos alternativos de desarrollo. Estas comunidades (Agrupación Vecinos Defensa Barrio Yungay, Comité por la Defensa Matta Sur y Junta de Vecinos N° 34 de Patronato) tienen en común el hecho de que su principal innovación como movimiento social es el sustento cultural de sus reivindicaciones por sobre otro tipo de consideraciones. Su defensa del patrimonio no es por la preservación de una arquitectura monumental, sino por simbolizaciones culturales asociadas a la habitabilidad del territorio o, como ellos mismos lo señalan, por una forma de habitar y constituir su lugar.

Esta investigación se propone hacer un aporte a la creación de conocimientos científicos sobre los llamados nuevos movimientos socio-culturales. En particular, se busca establecer un modelo metodológico de estudio de comunidades “activadas” por la memoria. Se trata de indagar en el impacto que estas comunidades tienen en modelos de desarrollo social y urbano asociados a los “paisajes culturales”, es decir, en el vínculo



© BETOSCOPIO

que se establece entre el contexto natural y las creaciones culturales del ser humano.

Esto es especialmente complejo en la actual crisis de las grandes ciudades, donde lo natural se ve cada vez más agobiado por un crecimiento nocivo para la propia calidad de vida de sus habitantes, quienes ven cada día más amenazados tanto su relación con el hábitat natural, como su derecho a la preservación de sus sabores, aromas e incluso sonoridades propias de su historia personal y familiar. Las comunidades constituidas en torno a estos problemas ponen, así, en cuestión un crecimiento desbordado e indolente frente a sus memorias y tradiciones, es decir, su patrimonio más vital: su forma de vida.

PERFIL



JUAN CARLOS SKEWES

Director

Departamento de Antropología

Actualmente trabajo en temas que, naturalmente, me apasionan. Uno de estos tiene que ver con el estudio de los paisajes y, muy especialmente, de la simbiosis que hace que los seres humanos y no humanos sean parte de una misma historia. Indagar en esta área permite conocer, en una dimensión muy concreta, la experiencia cultural de los seres humanos, y sus alianzas y antagonismos con las otras especies y demás componentes de la biósfera, construyéndose, así, un puente natural entre la antropología, la arqueología y otras disciplinas.

Mis indagaciones incluyen búsquedas tanto en lo moral y lo ético (¿cuáles son los resguardos morales que ameritan las especies y cosas no humanas?), como en lo económico (¿es posible transformar la economía de manera de ponerla al servicio de los seres humanos y no humanos?); en lo político (¿cuánto de emancipación hay en la reconexión de los procesos sociales con el paisaje? ¿cuánto protagonismo hay en los actores locales respecto de la gestión de sus territorios?) y en lo aplicado (¿cómo se evalúa un paisaje? ¿es posible gestionar la cultura?). La preocupación por el paisaje lo es también por la identidad, el patrimonio y la cultura y esto es lo que busco expresar a través de mi docencia.

Mis actuales intereses me han llevado al estudio de las cosas. La antropología de las cosas que producen palabras es el núcleo a partir del cual desarrollo asignaturas introductorias, las que valoro profundamente por su carácter fundante de vocaciones, y cursos que elaboran en un nivel teórico estos intereses (orientaciones materialistas en antropología, por ejemplo), o en alguna de sus dimensiones más específicas (antropología política).

Otra área que despierta mi interés es la de las transformaciones que producen los procesos formativos en la educación superior. Este interés tiene que ver con la responsabilidad que supone hacerse de un cuerpo de conocimientos cuyo impacto en la formación social, cultural y ambiental es poco conocido. Las posibilidades de avanzar en diálogos transdisciplinarios y de vinculación transformadora con el medio son parte de las experiencias acerca de las que he podido reflexionar en los últimos años. Esta reflexión se ha traducido en propuestas para una docencia articuladora de espacios de conocimiento y de actividad social que es uno de los ejes que el Departamento de Antropología ha definido como suyo.

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO: Juan Carlos Skewes

DIRECTOR DE LA CARRERA DE ANTROPOLOGÍA: Juan Carlos Skewes

DIRECTOR DE LA CARRERA DE ARQUEOLOGÍA: Luis Cornejo

COORDINADOR ACADÉMICO DE LA CARRERA DE ANTROPOLOGÍA: Antonio Rocamora

COORDINADORA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE ARQUEOLOGÍA: Javiera Letelier

SECRETARIA: Marta Pardo

ACADÉMICOS/AS

KOEN DE MUNTER Doctor en Ciencia Comparativa de las Culturas, Universiteit Gent, Bélgica. Magíster en Ciencia Comparativa de las Culturas, Universiteit Gent, Bélgica. Licenciado en Filología Románica, Universiteit Gent, Bélgica. WALTER IMILAN Doctor de las Ciencias de la Ingeniería, Technische Universität Berlin, Alemania. Magíster en Desarrollo Urbano, Pontificia Universidad Católica de Chile. Antropólogo, Universidad de Chile. FRANCISCA MÁRQUEZ Doctora en Sociología, Université Catholique de Louvain, Bélgica. Magíster en Estudios del Desarrollo, Université Catholique de Louvain, Bélgica. Antropóloga, Universidad de Chile. ANTONIO ROCAMORA Doctor en Sociología (c), École des Hautes Études en Sciences Sociales-Paris, Francia. Magíster en Antropología y Sociología del Desarrollo, Université Paris 8, Francia. Licenciatura en Antropología, Universidad de Chile. MAURICIO ROJAS Doctor en Ciencias Antropológicas, Universidad Autónoma Metropolitana, México. Magíster en Antropología y Desarrollo, Universidad de Chile. Licenciatura en Historia y Teoría del Arte, Universidad de Chile. JUAN CARLOS SKEWES Doctor en Antropología, University of Minnesota, Estados Unidos. Antropólogo, Universidad de Chile.

LABORATORIO DE ETNOGRAFÍA





G E O G R A F Í A



El Departamento de Geografía se crea el año 2012 e inicia sus actividades ofreciendo la carrera de Geografía. Se busca, así, hacer un aporte a la consolidación de la perspectiva multidisciplinar de la Facultad de Ciencias Sociales, tanto en sus labores de docencia como de investigación.

Este nuevo proyecto formativo propone abrirse al ámbito de la localización y el análisis espacial, a través de la enseñanza y aplicación de Sistemas de Información Geográfica (SIG) como pilar estructural de acceso al conocimiento aplicado de los fenómenos sociales y medioambientales.

El Departamento cuenta con un Laboratorio de Tecnologías de la Información Geográfica en el cual los estudiantes aprenden a investigar y analizar utilizando geotecnologías y cartografía básica y temática aplicada al análisis espacial de procesos sociales. Actualmente, el laboratorio alberga siete asignaturas, las que tienen los siguientes énfasis: fundamentos cartográficos, ecosistemas naturales, dinámicas socio-económicas, problemáticas ambientales, problemáticas urbanas, mercado de suelos, y políticas públicas.

En su primer año de existencia, el Departamento estableció múltiples alianzas estratégicas con el fin de contribuir a un desarrollo más justo y equitativo de la sociedad en Chile y América Latina. Es así como

trabajó con el Observatorio Social de la Universidad Alberto Hurtado en los proyectos Mapa Social de Campamentos y Catastro de Condominios Sociales, ambos solicitados por el Ministerio de Vivienda y Urbanismo; con el Centro de Reflexión y Acción Social de la Universidad Alberto Hurtado (CREAS), donde los estudiantes de primer año, bajo la guía del curso Fundamentos Cartográficos, analizaron y levantaron cartográficamente la Red de Productores de Comercio Justo, contribuyendo, de esta manera, al fortalecimiento de esta propuesta social; con el Departamento de Antropología en el libro *Historias de las casas y barrios de la Universidad Alberto Hurtado*, actividad enmarcada en la celebración de los quince años de la Universidad; y con el proyecto FIUC de Capital Social y Migración Peruana, donde los estudiantes contribuyeron al levantamiento de una cartografía orientada a dimensionar la gastronomía peruana en Chile.

En el ámbito de la extensión, el Departamento ha participado en coloquios y seminarios dentro y fuera de la Universidad, y en otras actividades académicas nacionales e internacionales. Dentro de estas últimas cabe destacar la participación en el XXXIII Congreso Nacional y XVIII Internacional de Geografía de la Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas (SOCHIGEO), realizado en Arica, en noviembre de 2012.

PROGRAMAS ACADÉMICOS

CARRERA DE GEOGRAFÍA

GRADO ACADÉMICO: LICENCIADO/A EN GEOGRAFÍA

TÍTULO PROFESIONAL: GEÓGRAFO/A

Esta carrera se propone formar geógrafos y geógrafas capaces de interpretar y representar los procesos de la interacción sociedad-territorio, y las diferencias escalares, entre paisajes, regiones y territorios, involucrando activamente sus competencias profesionales en los diferentes contextos donde se desenvuelven. Se espera que los egresados de Geografía sean capaces de diseñar y monitorear indicadores territoriales y regionales, con distintas plataformas virtuales, computacionales y de ocupación pública. Se busca también que sean capaces de resolver problemáticas espaciales sin perder su compromiso ético con la integración de la sociedad y el sistema ecológico del planeta. Desde el primer año, la malla de la carrera contempla un 20% de ramos de trabajo en terreno con cursos que van desde lo urbano hacia lo regional, lo latinoamericano y lo global.

INVESTIGACIÓN EN CURSO

MAPA DE LAS DESIGUALDADES EN SALUD PARA EL CONTAMINANTE ATMOSFÉRICO MATERIAL PARTICULADO (MP₁₀): GEORREFERENCIACIÓN MULTIDIMENSIONAL DE LOS EFECTOS EN SALUD, CHILE, QUINQUENIO 2005-2009

PROYECTO FONDECYT DE INICIACIÓN N° 11121354

INVESTIGADOR: MANUEL FUENZALIDA

En Chile no existen, a escala nacional, estudios sistemáticos que relacionen la problemática de las desigualdades territoriales en salud con la contaminación atmosférica por Material Particulado (MP₁₀) y que permitan, de esta manera, evidenciar posibles asimetrías e inequidades en el impacto en la salud de la población nacional expuesta a este contaminante.

Este proyecto se propone, bajo el marco teórico y metodológico de la geografía de salud, aportar a la superación de esta carencia adoptando un enfoque multidimensional que integra cuatro variables independientes de análisis, las que funcionan como lentes para observar cómo se construye/constituye la variable dependiente “desigualdades territoriales en salud por contaminación MP₁₀”. Las variables independientes a analizar son: contaminación



por MP₁₀, porque la evidencia científica reporta que existe un incremento del riesgo de enfermar y morir por exposición a MP₁₀; Índice de Desarrollo Humano (IDH), puesto que se ha comprobado que aquellos territorios con IDH bajos llevan una doble carga en materia de carencias: son más vulnerables a los efectos de degradación medioambiental y deben enfrentar la contaminación de su entorno inmediato; Años de Vida Potenciales Perdidos (AVPP) por enfermedades al sistema respiratorio, porque ilustra la pérdida que sufre la sociedad como consecuencia de la muerte de personas jóvenes o fallecimientos prematuros; y egresos hospitalarios por enfermedades al sistema respiratorio (EH-ESR), puesto que la atención hospitalaria representa un indicador duro de los efectos adversos sobre la salud.

La pregunta que guía la investigación es: ¿por qué algunos territorios del país que presentan altos índices de contaminación, tienden a tener desiguales efectos en salud

(mortalidad y morbilidad) en su población residente? La hipótesis es que la exposición prolongada al contaminante MP₁₀ constituye una condición que acrecienta los factores de riesgo en la salud de la población residente en territorios con IDH bajos (vulnerables). Ello permitiría suponer que en comunas expuestas a altos niveles de contaminación, los efectos adversos en la salud de la población (morbi-mortalidad) serían desiguales dependiendo de si el IDH es alto (poco vulnerable) o bajo (vulnerable).

La metodología de esta investigación se sustenta en la georreferenciación de cada una de estas variables, con un nivel de resolución espacial a escala comunal. Las cuatro variables se integrarán en un mapa síntesis para el estudio de las desigualdades en salud, utilizando Proceso Analítico Jerárquico (AHP, desarrollado por Saaty, 1971). Así se podrá disponer de un ranking país que refleje eventuales desigualdades territoriales en salud.

PERFIL



MANUEL FUENZALIDA
Director
Departamento de Geografía

La decisión de ser geógrafo la tomé, tempranamente, en la adolescencia. Será por eso que cuando entré a la universidad todo fluyó sin grandes contratiempos (después de todo ya llevaba cinco años “estudiando Geografía”) y la opción por continuar hasta el doctorado se tornó una meta natural.

Como Becario Presidente de la República para estudios de postgrado en el extranjero, tuve la fortuna de ser discípulo del Dr. Moreno Jiménez, uno de los grandes precursores de la aplicación, en un contexto iberoamericano, de métodos de análisis espacial apoyado con Sistemas de Información Geográfica. Aún recuerdo lo primero que me dijo el día de mi arribo al campus de Canto Blanco de la Universidad Autónoma de Madrid: “la mejor tesis doctoral es la que se escribe”; y seguidamente agregó: “viniendo tú de Chile, donde la desigualdad territorial es un problema, procuremos medir, visualizar y valorar las diferencias territoriales existentes”. Desde ese día, no he dejado de estudiar e investigar las desigualdades en las condiciones para el desarrollo de diversas áreas afines al logro de un equilibrio territorial.

En este camino fue particularmente interesante aprehender que conceptualmente toda desigualdad no constituye por sí misma una denotación negativa, sino que es constitutiva de la diversidad natural y la

diferencia humana. El problema surge cuando esta tiende a la polarización y deja a elementos naturales y/o humanos en condiciones de regresión, retraso o marginación; ello le confiere un carácter negativo e indeseable que precisa corrección.

Es por esta razón que mis investigaciones han estado centradas en componentes del desarrollo humano, la pobreza, la higiene y la salud humana, la cobertura de servicios públicos y la evaluación multicriterio del territorio. De paso he podido participar e intercambiar conocimientos en redes internacionales de investigadores. A lo largo de estas acciones colaborativas ha ido definiéndose una clara consigna: el análisis espacial es y seguirá siendo, competencia privilegiada del geógrafo. Es con esta consigna en mente que, desde hace algún tiempo, mi esfuerzo, junto al de otros, ha estado centrado en ofrecer cursos y publicar una serie de libros y artículos que están pensados como verdaderos manuales. Buscamos, de esta manera, lograr que se constituya una masa crítica de analistas espaciales, conscientes de la importancia de las bases de datos territoriales, pero al mismo tiempo lo suficientemente inquietos como para poner en práctica análisis exploratorio de datos espaciales y modelos impulsados por este análisis, con fines de justicia, equidad, eficiencia y cohesión territorial.

DIRECTOR: Manuel Fuenzalida

COORDINADOR ACADÉMICO: Rodolfo Quiroz

SECRETARIA: Giovanna Mesa

ACADÉMICOS/AS

MANUEL FUENZALIDA Doctor en Territorio, Medio Ambiente y Sociedad, Universidad Autónoma de Madrid, España. Geógrafo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. **RODOLFO QUIROZ** Geógrafo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. **XIMENA GALLEGUILLOS** Doctora en Antropogeografía, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Alemania. Magíster en Desarrollo Urbano, Pontificia Universidad Católica de Chile. Geógrafa, Pontificia Universidad Católica de Chile.



CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOCULTURALES/CISOC



El Centro de Investigaciones Socioculturales es heredero del Centro Bellarmino, cuya creación fue el resultado de una inspiración del padre Alberto Hurtado junto al General de la Compañía de Jesús, padre Juan Bautista Janssens.

En 1957, Roger Vekemans S.J., Ignacio Grez S.J. y Renato Poblete S.J. fundaron el Centro de Investigación y Acción Social (CIAS) al que se incorporó en 1959 la revista *Mensaje*, dando origen al Centro Bellarmino. El objetivo de esta nueva institución era analizar la sociedad chilena, marcada por la injusticia social, la pobreza y el subdesarrollo, y proponer políticas que permitieran el establecimiento de un orden social más justo y solidario.

En los años 60, por iniciativa del padre Renato Poblete se creó CISOC-Bellarmino. En primer término, su objetivo era producir y analizar información cuantitativa y cualitativa sobre la situación del catolicismo en el contexto social y cultural de Chile y de otros países de América Latina. Se buscaba, así, apoyar el trabajo de las iglesias locales y del Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM). El otro propósito de CISOC-Bellarmino era sentar las bases de una Sociología de la Religión en el Continente.

A partir de entonces, el CISOC llevó a cabo investigaciones sobre la religión

en Chile, el sacerdocio, la religiosidad popular, las comunidades de base, y otros temas insertos en una línea de investigación sociocultural y religiosa al servicio de la Iglesia. Desde 1990, el Centro se constituyó, además, en organismo consultor de instituciones de la Iglesia en Chile y América Latina, logrando posicionarse como un importante centro asesor de la Conferencia Episcopal de Chile y de muchas diócesis y congregaciones religiosas de Chile y de otros países de América latina.

El año 2010, el CISOC pasó a ser parte de la Universidad Alberto Hurtado como un Centro de Investigación dependiente de la Facultad de Ciencias Sociales que busca contribuir al debate sobre los cambios sociales, culturales y religiosos de la sociedad chilena y latinoamericana, por medio del desarrollo de investigación de excelencia, docencia, asesorías, publicaciones académicas, y presencia en medios de comunicación y opinión.

En la actualidad, existen en el CISOC dos líneas principales de investigación. En la primera, Cultura y Sociedad, las investigaciones se han especializado en el análisis de los cambios culturales en Chile y en los procesos de desarrollo en América Latina, en las subjetividades y procesos de constitución subjetiva, en la familia y las nuevas formas de parentesco tanto a

nivel nacional como transnacional, y en las formas de empoderamiento y ciudadanía en jóvenes. En la segunda línea, Religión y Sociedad, las investigaciones del CISOC se han focalizado en el análisis de la religión latinoamericana y las nuevas formas de religiosidad, en el diálogo interreligioso, la estructura y autoridad de la Iglesia Católica en Chile, y en los vínculos del fenómeno religioso con la posmodernidad, la política y la juventud.

Desde su incorporación a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Alberto Hurtado, el CISOC ha realizado también numerosas asesorías eclesiales, las que han consistido en trabajos de consultoría ofrecidos a organismos de la Iglesia Católica (diócesis, parroquias, organismos pastorales, colegios, congregaciones religiosas, etc.) para el diagnóstico, la planificación, la implementación y la evaluación de sus planes, programas y proyectos.

En el año 2012, en el marco de la promoción y fomento de las actividades entre Unidades Académicas, Centros de Investigación, y estudiantes de las Ciencias Sociales y carreras afines, el CISOC inauguró el Programa de Prácticas Profesionales que ofrece a los estudiantes la posibilidad de realizar sus prácticas profesionales en áreas de investigación vinculadas a cultura, sociedad y religión.

INVESTIGACIONES EN CURSO

LAS FAMILIAS EN CHILE: EL TRABAJO DE PARENTESCO Y LA GENERACIÓN DE CONSTELACIONES FAMILIARES

PROYECTO FONDECYT DE INICIACIÓN N° 11121245

INVESTIGADORA: HERMINIA GONZÁLVEZ

Este proyecto, de tres años de duración, se ubica, disciplinarmente, dentro de la Antropología Cultural y Social.

El proyecto se propone analizar el trabajo de parentesco que realizan hombres y mujeres para reorganizar sus vínculos familiares y de parentesco, y gestionar los procesos de tensión a los que la sociedad los somete. En este sentido, se enmarca en un contexto de grandes transformaciones en el ámbito del parentesco en general y de la institución familiar en particular, promovidas por factores demográficos, económicos, culturales y tecnológicos en un escenario global del cual Chile no es ajeno. Más bien, como señalan algunos autores locales, estos procesos se suceden en el país de manera especialmente acelerada.

En el Chile de hoy, las relaciones entre familia y sociedad no forman un todo funcional y orgánico, sino una trama compleja y dinámica sometida a tensiones de diverso tipo. Estas tensiones en la familia han sido



estudiadas, sobre todo, desde sus elementos estructurales y socioeconómicos. Sin embargo, las investigaciones muestran que los aspectos estructurales no recogen toda la trama de reacciones por las que pasa la familia frente a los impactos de la sociedad. Es por este motivo que en este trabajo se profundiza en los sentidos y prácticas de pertenencia y unidad familiar en hombres y mujeres, a partir del trabajo de parentesco y la generación de constelaciones familiares. Se busca, así, recoger las diferentes formas de producción de familia y parentesco en nuestro país. Para ello se realizan “cartas de parentesco” a 35 familias de diferentes niveles socioeconómicos y de diversa composición familiar (familias monoparentales, familias biparentales, etc.) Además, se utiliza la técnica de la observación participante de cada una de las familias y sus vidas cotidianas en la perspectiva de comprender las prácticas sociales a partir de las cuales se construye familia en Chile.

LOS TIEMPOS DEL INDIVIDUO. INVESTIGACIÓN SOBRE LAS ESTRUCTURAS TEMPORALES EN QUE SE APOYAN LAS ESTRATEGIAS DE INDIVIDUALIZACIÓN EN CHILE

PROYECTO FONDECYT REGULAR N° 1110402,
2011-2013

INVESTIGADOR RESPONSABLE: PEDRO GÜELL

Este proyecto se inscribe en una sociología empírica que indaga acerca de las consecuencias subjetivas de las transformaciones actuales de la organización social del tiempo en Chile. Para eso se apoya en la reflexión sociológica reciente sobre las estructuras sociales del tiempo en la modernidad avanzada y en una combinación de métodos cualitativos, cuantitativos y de análisis institucional.

Inicialmente la sociología definió el tiempo como algo físico y objetivo que representado simbólicamente permite la integración entre conciencia individual y organización social. Las teorías de la relatividad y de la complejidad introdujeron en la sociología la idea del tiempo como resultado emergente de un observador que usa un evento para ordenar su mundo en categorías temporales y hacer posible la acción. Esta estructura temporal define las categorías cronológicas (antes, ahora, después), históricas (pasado, presente, futuro) y al sujeto que de estas surgen. De ahí en adelante, la sociología

del tiempo ha debatido acerca del punto de referencia a partir del cual se definía la estructura temporal: la conciencia individual, la interacción social, o el sistema social.

Una sociología histórica del tiempo ha afirmado que la divergencia entre esos tres principios de organización del tiempo es expresión de la fragmentación de la organización del tiempo social en la modernidad avanzada. Esto tiene importantes consecuencias para los tiempos subjetivos; la multiplicidad de roles de un sujeto solo puede ser integrada de manera autoreferida e inestable, acelerando así su individualización, precarizando las expectativas y haciendo inciertos los proyectos de vida. Todo ello desafía la construcción de las identidades subjetivas y su coordinación con los tiempos de los sistemas e instituciones sociales.

Los estudios muestran que los sujetos despliegan estrategias narrativas acerca de sus vidas y proyectos, en cuya base ponen estructuras temporales que intentan mediar entre los tiempos propios y los tiempos de las prácticas e instituciones en las que participan. El resultado de esos esfuerzos es diverso y depende del contexto social y de los recursos personales que resultan de las posiciones en la estructura social. En Chile, aun cuando existen síntomas de los fenómenos de la modernidad avanzada, los estudios sobre su dimensión temporal son muy escasos.

Existen estudios de uso del tiempo, pero estos conciben al tiempo en su dimensión lineal y objetiva. Algunos pocos estudios se refieren a las consecuencias subjetivas de la distribución social del tiempo objetivo, pero están ausentes los que analizan las tensiones entre subjetividad y sistema social.

El objetivo general de este proyecto es reconstruir empíricamente las estructuras temporales que subyacen a las diversas estrategias narrativas mediante las cuales las personas buscan definir identidades biográficas y proyectos de vida socialmente viables en el contexto del proceso de individualización y modernización en Chile de las dos últimas décadas, y establecer las relaciones que hay entre esas estructuras temporales y el tipo de sus prácticas e inserción social. Con ello se espera contribuir al conocimiento de los procesos subjetivos de la modernización y validar la reflexión sistemática sobre el tiempo social en Chile. El abordaje metodológico en esta investigación se basa en: a) el análisis de las transformaciones en la organización institucional del tiempo social, b) una reconstrucción de las estructuras temporales presentes en las narraciones biográficas y proyectos de vida, y su relación con las prácticas, c) la integración interpretativa de los dos niveles anteriores, detectando “afinidades electivas” entre estructuras temporales, tipos de prácticas, e inserciones institucionales.

PERFIL



GABRIEL VALDIVIESO
Director del Centro de
Investigaciones Socioculturales

Desde 2010 soy Director del Centro de Investigaciones Socioculturales, CISOC, de la Universidad Alberto Hurtado, habiéndome desempeñado desde 1991 hasta 2009 como Director del Centro de Investigaciones Socioculturales CISOC-Bellarmino.

He sido profesor de la Universidad Católica del Maule, de la Universidad Católica de Chile y del Instituto Teológico Pastoral del Consejo Episcopal Latinoamericano, CELAM, y me he desempeñado como profesor del Seminario Pontificio de Santiago y del Seminario de la Diócesis de Talca.

También he sido Coordinador del Área de Investigación y Extensión del Instituto Pastoral de la Arquidiócesis de Santiago, INPAS, y he impartido cursos sobre temas de gestión aplicada al trabajo eclesial para el clero y laicos en la mayor parte de las diócesis de Chile y en varias diócesis de América Latina. En esta misma línea he desarrollado consultorías en ámbitos organizacionales y pastorales para varias diócesis de Chile, para la Conferencia de Religiosos y Religiosas de Chile, para la Conferencia Episcopal de Chile y

para el Consejo Episcopal Latinoamericano, CELAM. Además, he dirigido trabajos de asesoría en materia organizacional para diversas instituciones educativas a lo largo de Chile, así como también he conducido y desarrollado estudios en el ámbito organizacional para congregaciones religiosas masculinas y femeninas de Chile y para congregaciones religiosas de otros países de Sudamérica.

En materia de investigación, he publicado trabajos sobre temas de religiosidad, familia, juventud, y ministerios eclesiales, como también sobre temas de gestión aplicada a organismos de Iglesia.

En la actualidad estoy asesorando a la Conferencia Episcopal de Chile en su comisión para la renovación de las parroquias del país, y al Arzobispado de Santiago en un estudio sobre la estructura organizativa de los consejos parroquiales y sus prácticas de autoridad. Mis principales áreas de trabajo actual como docente e investigador giran en torno a materias organizacionales en organismos eclesiales con especial énfasis en el tema del poder y el ejercicio de la autoridad.

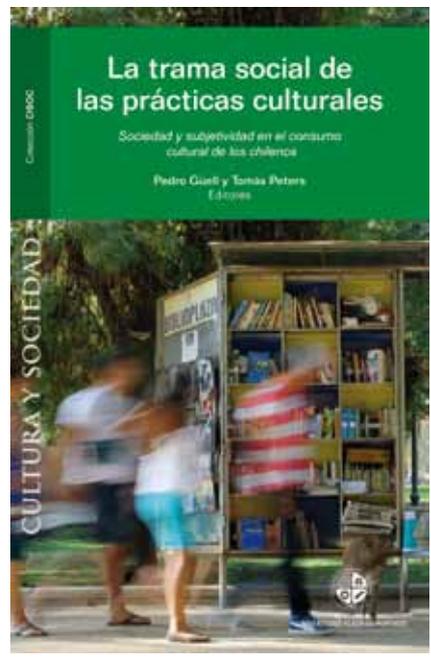
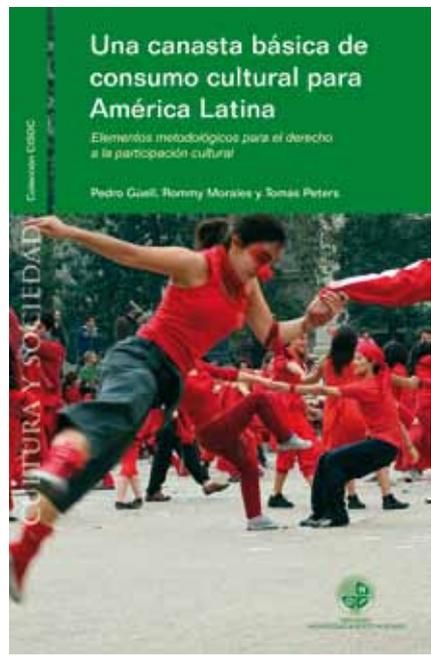
ACADÉMICOS/AS

LUIS BAHAMONDES Doctor en Ciencias de las Religiones, Universidad Complutense de Madrid, España. Magíster en Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Licenciado en Historia, Universidad de Chile. **HERMINIA GONZÁLEZ** Doctora en Antropología Social y Diversidad Cultural, Universidad de Granada, España. Magíster en Migración, Refugio y Relaciones Intercomunitarias, Universidad Autónoma de Madrid, España. Antropóloga Social y Cultural, Universidad Miguel Hernández, España. Trabajadora Social, Universidad de Alicante, España. **PEDRO GÜELL** Doctor en Sociología, Universität Erlangen-Nürnberg, Alemania. Sociólogo, Universidad de Chile. **CARMEN SILVA** Magíster en Psicología Social Comunitaria, Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. **GABRIEL VALDIVIESO** Sociólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile.

ASISTENTE

MARTINA YOPO Socióloga, Universidad Alberto Hurtado.

PUBLICACIONES





OBSERVATORIO SOCIALE



El Observatorio Social de la Universidad

Alberto Hurtado se creó el año 2006 como un espacio interdisciplinario de investigación e intervención que busca levantar información relevante para el desarrollo del país.

Enmarcado en la Facultad de Ciencias Sociales, el Observatorio se ha propuesto, desde su inicio, ser un espacio de desarrollo para jóvenes investigadores que contribuyan, con la generación de conocimiento, a mejorar las condiciones de vida de los más vulnerables. Formar parte de la Facultad de Ciencias Sociales ha permitido, además, que el Observatorio se abra a una amplia gama de proyectos de investigación en conjunto con los Departamentos, Escuelas y Centros que la integran.

Agrupados por temáticas, los proyectos de investigación realizados por el Observatorio se organizan en torno a las siguientes áreas: realidades sociales, evaluación de impacto, metodologías de investigación y encuestas sociales; siendo la pobreza y la desigualdad del Chile actual, sea esta cultural, de género o socioeconómica, la línea temática que conecta esta diversidad de intereses. El Observatorio ha analizado estos temas a través del desarrollo de metodologías cuantitativas, con énfasis en el levantamiento de información mediante encuestas de hogares. Especialmente relevante ha sido la experiencia del Obser-

vatorio Social en el desarrollo de estudios panel, siendo el líder en la aplicación de la Encuesta Panel Casen 1996, 2001, 2006, 2007, 2008 y 2009.

El Observatorio ha buscado también establecer relaciones de colaboración con investigadores de los centros internacionales líderes en el tema. Es así como, por ejemplo, desde el año 2007 existe un vínculo con los investigadores del *Institute of Social and Economic Research-ISER* (University of Essex, Reino Unido), quienes han trabajado en el diseño e implementación de la encuesta de hogares tipo panel más grande del mundo. Desde el año 2012, en el marco de la Quinta Ola de la Encuesta de Protección Social, se ha establecido una alianza con *RAND Corporation*, institución de Carolina del Norte, Estados Unidos, experta en el desarrollo y perfeccionamiento de análisis estadísticos en estudios con encuestas.

En 2011, el Observatorio impartió la primera versión del Diplomado en Metodología Cuantitativa y Encuestas Sociales, a través del cual se busca entregar la experiencia de cinco años y más de setenta proyectos realizados que ubican al Observatorio Social como líder en el ámbito de las encuestas sociales. Más adelante se da inicio al Diplomado en Análisis Multivariado con Datos Sociales.



PROGRAMAS ACADÉMICOS

DIPLOMADO EN ANÁLISIS MULTIVARIADO CON DATOS SOCIALES

Este programa se propone entregar herramientas para desarrollar análisis de datos avanzado empleando los estándares de calidad que se utilizan a nivel nacional e internacional. En este diplomado, los alumnos adquirirán competencias para realizar análisis de datos avanzados, tales como modelos de regresión, técnicas de clasificación y segmentación, análisis factoriales y construcción de indicadores compuestos, así como la presentación de resultados en informes claros y sintéticos. El diplomado está orientado a enseñar y fortalecer las habilidades en el manejo avanzado del programa estadístico STATA 12, herramienta que actualmente tiene un lugar

privilegiado en el uso de bases de datos, tanto a nivel nacional como internacional y que permite utilizar técnicas estadísticas que no están disponibles en el programa SPSS. Los contenidos tendrán un fuerte énfasis en su aplicabilidad en contextos profesionales.

DIPLOMADO EN METODOLOGÍA CUANTITATIVA Y ENCUESTAS SOCIALES

Este programa está orientado a desarrollar proyectos de investigación cuantitativa empleando los estándares de calidad que se utilizan a nivel nacional e internacional. En este diplomado, los alumnos adquirirán competencias para postular a proyectos de investigación aplicados y académicos, así como para procesar bases de datos, evaluar su consistencia y realizar informes de análisis descriptivos. El diplomado se propone enseñar y fortalecer las habilidades

en el manejo avanzado de los programas estadísticos SPSS y STATA, de modo que los participantes puedan seleccionar en cuál desean trabajar, dependiendo de su experiencia previa en manejo de bases de datos. Los contenidos tendrán un fuerte énfasis en su aplicabilidad en contextos profesionales.

INVESTIGACIÓN EN CURSO

MEDICIÓN MULTIDIMENSIONAL DE LA POBREZA EN CHILE

INVESTIGADORAS: CLAUDIA SANHUEZA, ÁNGELA DENIS Y FRANCISCA GALLEGOS

Según las estadísticas oficiales, Chile ha tenido grandes avances en la disminución de la pobreza durante las últimas décadas pasando de 38,6% en 1990 a un 15,1% en



2009. Si bien esto señala la generación de decisiones públicas adecuadas en la materia, existe la sensación de que nuestro país debe renovar sus estrategias para avanzar aún más en la superación de este fenómeno. De hecho, los análisis de movilidad de la pobreza, utilizando la encuesta panel Casen 1996-2006, muestran que cerca de un 40% de la población ha estado bajo la línea de la pobreza en algún período y solamente 4% de la población había sido pobre los tres períodos (Denis, Prieto y Zubizarrieta, 2007). Estos antecedentes plantean la necesidad de perfeccionar la metodología que usamos para medir la pobreza y, junto con ello, generar los indicadores que sean sensibles a esas dinámicas.

Es necesario tener en cuenta que las transformaciones económicas, políticas y culturales han generado un proceso de complejización de la pobreza lo que exige

actualizar la manera en que esta se mide, pues no se puede desconocer que las manifestaciones de la pobreza y, por tanto, sus resultados son distintos en el Chile de hoy que en otro momento de la historia. Sin duda, los esfuerzos por avanzar en una mejor (y mayor) conceptualización de la pobreza han sido sustantivos. Sin embargo, esto no necesariamente ha ido de la mano con un avance en las metodologías para su medición. Frente a esta situación el presente estudio tiene como objetivo presentar una alternativa para la medición de pobreza multidimensional en Chile.

En la propuesta de una medida multidimensional de la pobreza para nuestro país elaborada en el marco de esta investigación, se han utilizado, para la selección de las dimensiones, la combinación de los criterios empírico, de las capacidades y

del enfoque de derechos. Esto permite que las dimensiones de educación, vivienda, salud y trabajo sean consideradas como dimensiones complementarias a la del ingreso, ampliando así el concepto de desarrollo que subyace a las mediciones de la pobreza más allá de lo que se expresa únicamente en términos de incremento de los ingresos.

También se ha tenido presente, en el desarrollo de esta investigación, la importancia que tiene contar con una propuesta de medida multidimensional que tenga respaldo social y político. Lo que se ha venido avanzando en materia de protección social en Chile, así como la relevancia que han llegado a tener en la ciudadanía temas como el de la educación o la vivienda, parecen respaldar la idea de seleccionar estas dimensiones para nuestra propuesta de medida multidimensional.

PERFIL



FRANCISCA GALLEGOS JARA
Directora del Observatorio Social
de la Universidad Alberto Hurtado

Inicié mi carrera profesional como investigadora en el Observatorio Social de la Universidad Alberto Hurtado en el año 2007 y soy su directora desde junio de 2012. Sumando y restando, desde el pregrado hasta hoy, llevo diez años de pertenencia a la comunidad hurtadiana. Durante este tiempo me he dedicado al estudio de la pobreza y la desigualdad a partir de la comprensión de estas nociones como conceptos teóricos de gran contenido político, ético y metodológico. Mi búsqueda ha sido disputar terreno a la economía instalando sustantivos críticos que permitan repensar la forma de comprender y abordar estos fenómenos. Para ello, he volcado mi atención en la recuperación de la noción de bienestar, con el propósito de superar la idea de que este es el vaso lleno de la no pobreza o, como diría Bentham, la felicidad en la maximización de la utilidad.

Inicié mi carrera como ayudante de los cursos de sociología del desarrollo, sociología rural, y métodos y técnicas de la investigación cuantitativa. Luego, participé como docente en el Departamento de Sociología y Trabajo Social entre el año 2009 y 2011. Además, he realizado cursos de metodología cuantitativa para la Facultad de Economía y Negocios. Actualmente, estoy a cargo del Diplomado de Metodología Cuantitativa: Diseño de Encuestas y Análisis de Datos que imparte el Observatorio Social.

Como parte del equipo del Observatorio he participado en una gran variedad de estudios en que el levantamiento de información mediante encuestas de hogares ha sido el sello principal. Entre ellas destaco la Encuesta Nacional de Salud 2009-2010 en la que, aplicando un cuestionario y una batería de exámenes de sangre a más de cinco mil chilenos, se pudo identificar las tendencias en salud pública de nuestro país. Asimismo, hoy, con el equipo del Observatorio, hemos asumido el inédito desafío de identificar y caracterizar los condominios sociales en altura, presentes en las cuatro regiones más grandes del país. En este proyecto contamos con la participación de más de sesenta profesionales de la arquitectura y la construcción. En este abanico de proyectos, el foco ha sido perfeccionar, profundizar y sistematizar los aprendizajes metodológicos que van desde el diseño de los instrumentos hasta la implementación de trabajo de campo en las quince regiones del país.

En estos años, la vocación por la investigación social aplicada ha sido la marca principal de mi experiencia profesional y es ella la que sostiene mi interés por construir puentes entre el Observatorio Social y los diferentes departamentos de la Facultad de Ciencias Sociales.

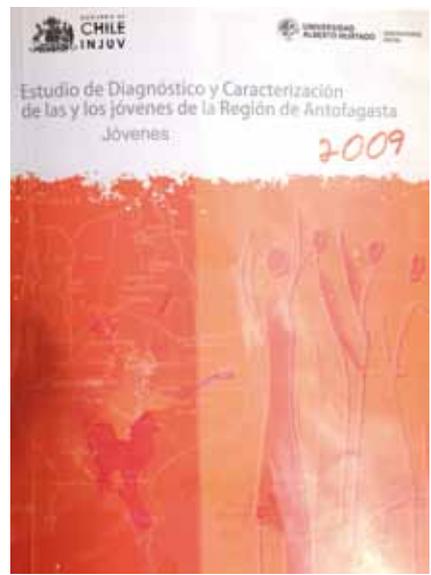
DIRECTORA: Francisca Gallegos

SECRETARIA: Milagros Pérez

ACADÉMICOS

FRANCISCA GALLEGOS Magíster en Sociología (c), Universidad Alberto Hurtado. Socióloga, Universidad Alberto Hurtado. **JOSÉ JOAQUÍN PRIETO** Magíster en Sociología (c), Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Economía Ambiental, Pontificia Universidad Católica de Chile. Ingeniero Civil Industrial, Pontificia Universidad Católica de Chile. **JAVIERA TRONCOSO** Magíster en Metodología de la Investigación Social, London School of Economics and Political Science, Reino Unido. Socióloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.

PUBLICACIONES



PUBLICACIONES 2010-2012

AUTOR UAH	ESCUELA, DEPARTAMENTO O CENTRO	TÍTULO	PUBLICADO EN/POR	FECHA
Acosta, Elaine; Casas-Cordero, Francisca; Gaymer, Marcia y Stefoni, Carolina	Sociología	El derecho a la educación de los niños y niñas inmigrantes en Santiago de Chile: entre la integración y la exclusión	Cuadernos de Derechos Humanos. Deusto N° 58	2010
Aguilar, Omar	Sociología	Dinero, educación y moral: el cierre social de la élite tradicional chilena	Joignant, A. y Güell, P. (eds.). Notables, tecnócratas y mandarines. Elementos de sociología de las élites en Chile (1990-2010). Chile: Ediciones Universidad Diego Portales	2011
Álvarez, R.; Navarro, M. y Skewes, J.C.	Antropología	Usos consuetudinarios, conflictos actuales y conservación en el borde costero de Chiloé insular	Revista Magallania, vol. 40, N° 1, Chile	2012
Aristía, Tomás y Bernasconi, Oriana	Sociología	Sociologías públicas y la producción del cambio social en el Chile de los noventa	Aristía, T. (ed.). Produciendo lo social: una mirada reflexiva a las ciencias sociales en Chile y América Latina. Chile: Ediciones Universidad Diego Portales	2012
Avendaño, Octavio; Atria, Raúl; Canales, Manuel	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Sociología. Introducción a los clásicos. Marx, Durkheim y Weber	Chile: LOM Ediciones	2012
Avendaño, Octavio	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	El buen vivir. Una vía para el desarrollo	Revista POLIS, N° 25, Chile	2010
Avendaño, Octavio	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	El giro político hacia la derecha en las últimas elecciones chilenas	Revista de Sociología, N° 24	2010
Avendaño, Octavio	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Organización, identidad y fuerza electoral: los partidos de derecha en el período 1989-2010	Salazar, Mauro y Osorio, Alejandro (eds.). Democracia y antagonismos en el Chile del bicentenario. Chile: Editorial Akhilleus	2010
Avendaño, Octavio	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Transición, virtud cívica y desarrollo institucional. Ideas e instituciones políticas romanas en la formación de las repúblicas hispanoamericanas	Actual Intervenciones, N° 10, Chile	2011
Avendaño, Octavio	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Calidad de la representación política en Chile: el desempeño de la oposición	Némesis, N° 9, Chile	2011
Avendaño, Octavio	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Calidad de la democracia y desempeño institucional en Chile. Un análisis retrospectivo en base a las propuestas del gobierno de Sebastián Piñera	Política, vol. 49, N° 2, Chile	2011

AUTOR UAH	ESCUELA, DEPARTAMENTO O CENTRO	TÍTULO	PUBLICADO EN/POR	FECHA
Avendaño, Octavio	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	La oposición política en Chile durante el período 1990-2011. Una aproximación conceptual y empírica	Revista de Ciencias Sociales, N° 8, Cali, Colombia	2011
Avendaño, Octavio y Dávila, Mireya	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Rotación ministerial y estabilidad coalicional en Chile, 1990-2010	Política, vol. 50, N° 2, Chile	2012
Avendaño, Octavio	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Teoría social y sociología histórica en la obra de Marx	Avendaño, Octavio; Atria, Raúl y Canales, Manuel. Sociología. Introducción a los clásicos. Marx, Durkheim y Weber. Chile: Lom Ediciones	2012
Bello, Daniel y Di Filippo, Armando	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	El retorno a la política: intento explicativo de la nueva preponderancia de la dimensión política en las relaciones internacionales	Revista POLIS, N° 25, Chile	2010
Bello, Daniel	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	La triple frontera del Paraná: condiciones endógenas institucionales e ilegalidad	Chile: Editorial RIL	2012
Bello, Daniel	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Relación Estado/nación, modelo de desarrollo económico y sistema de partidos en Chile: breve revisión histórica para tratar de entender un cambio de época	Revista POLIS, N° 31, Chile	2012
Bello, Daniel	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Aymaras sin Fronteras: una respuesta territorial a los desafíos de la glocalización	Revista Tinkazos, N° 32, Bolivia	2012
Bernasconi, Oriana	Sociología	Aproximación narrativa al estudio de fenómenos sociales: principales líneas de desarrollo	Revista Acta Sociológica. Enfoque biográfico y narrativa en el análisis social: sustento teórico y razones prácticas, N° 56, México	2011
Bernasconi, Oriana	Sociología	Negotiating Personal Experience over the Lifetime: Narrative Elasticity as an Analytic Tool	Journal of Symbolic Interaction. Winter 2011, vol. 34, N° 1, Reino Unido	2011
Bernasconi, Oriana	Sociología	Élites y deliberación moral en la controversia pública sobre "temas valóricos": el caso de los proyectos de ley acerca de eutanasia y muerte digna en Chile	Joignant, A. y Güell, P. (eds.). Notables, tecnócratas y mandarines. Elementos de sociología de las élites en Chile (1990-2010). Chile: Ediciones Universidad Diego Portales	2011
Bulnes, Angélica; García, M. y Lagos, A. (Alfredo Sepúlveda, ed.)	Periodismo	Otra cosa es con pizarra: transformando Chile desde la sala de clases	Chile: Enseña Chile	2012

AUTOR UAH	ESCUELA, DEPARTAMENTO O CENTRO	TÍTULO	PUBLICADO EN/POR	FECHA
Canteros, Eduardo	Trabajo Social	Movimiento nacional por la reconstrucción justa: un nuevo actor en la reconstrucción	Revista Intervención, N°1, Chile	2011
Caro, Isaac	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Presencia de movimientos chiitas en América Latina. Su relación con los atentados de Buenos Aires (1992, 1994) y con el eje Caracas – Teherán	Latin American Research Review, vol. 46, N° 1, Estados Unidos	2011
Caro, Isaac	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Islam y judaísmo contemporáneo en América Latina. Los casos de Argentina, Brasil y Chile	Chile: Editorial RIL, Colección Estudios Políticos	2010
Caro, Isaac	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Conexiones latinoamericanas del islamismo radical: De Al Qaeda a la Triple Frontera	Chile: Editorial RIL	2012
Caro, Isaac	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Sociología de las Relaciones Internacionales. Enfoques y problemas de análisis	Relaciones Internacionales. Conferencias de Extensión Académica Primer Semestre 2010. Chile: Universidad UCINF	2011
Caro, Isaac	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Conflictos y diálogos en el judaísmo y en el islam: los casos de Chile y Argentina	Diálogo y Diversidad. Quinto Encuentro del Diálogo de Civilizaciones. Chile: Centro Mohammed VI para el Diálogo de Civilizaciones, United Nations Alliance of Civilizations	2012
Caro, Isaac	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	El rabino Marshall Meyer, la dictadura militar argentina y sus enfrentamientos con la dirigencia comunitaria judía	Forniés Casals, José F. y Nunhauser, Paulina (eds.). Escrituras silenciadas: el paisaje como historiografía. Madrid: Editorial Universidad de Alcalá	2012
Cienfuegos, Javiera	Sociología	Migrant Mothers and Divided Homes	Journal of Comparative Family Studies, vol. 41, N° 2, Canadá	2010
Dias, A.; Sampaio, C. y Skewes, J.	Antropología	Programa de honra em estudos e práticas em ecossocioeconomia / Projeto intervência universitária: uma prática alternativa de educação transformadora	Sampaio, C. A. C., Souza, C. M. M., y Henríquez Z. C. (orgs.). Turismo comunitário solidário e sustentável: da crítica as idéias e das idéias á pratica. Blumenau: Edifurb	2011
Díaz, Daniela	Trabajo Social	Servicios en beneficio de la comunidad: una aproximación cuantitativa a la justicia restaurativa en Chile	Revista de Psicología, vol. 21, N° 2, Chile	2012
Di Filippo, Armando	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Ética y economía en el capitalismo global	González Meyer, Raúl y Richards, Howard. Hacia otras economías. Chile: Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Universidad Católica del Maule	2012

AUTOR UAH	ESCUELA, DEPARTAMENTO O CENTRO	TÍTULO	PUBLICADO EN/POR	FECHA
Di Filippo, Armando	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	La responsabilidad social empresarial como instrumento de vinculación universidad-sociedad	Enseñanza de la Responsabilidad Empresarial, Retos de las Universidades en Iberoamérica. Chile: Editorial Sudamericana, PNUD/AECID	2012
Di Filippo, Armando	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Fundamentos de un enfoque iberoamericano para la enseñanza de la responsabilidad social empresarial	Enfoque y Herramientas de Formación en Responsabilidad Social Empresarial en Iberoamérica. Chile: PNUD	2012
Di Filippo, Armando	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	El salario justo. Una perspectiva multidimensional	Villarroel, Raúl (ed.). Salario Ético. Chile: LOM Ediciones	2010
Di Filippo, Armando	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Poder, capitalismo y democracia	Chile: RIL Editores	2012
Díaz, Daniela y Valdebenito, Sara	Trabajo Social	Diplomado de Especialización Socioeducativa para coordinadores y educadores de intervención directa, de los Centros de Regímenes Cerrados del Servicio Nacional de Menores	Concurso sobre Buenas Prácticas en Rehabilitación y Reinserción de Adolescentes Infractores de Ley. Ediciones Fundación Paz Ciudadana - UNICEF, disponible en http://www.pazciudadana.cl/docs/pub_2011081113402.pdf	2011
Díaz, Daniela	Trabajo Social	El desafío de la efectividad en la justicia penal juvenil	Revista de Trabajo Social N° 81, Diciembre 2012, Pontificia Universidad Católica de Chile	2012
Díaz, Daniela	Trabajo Social	Servicios en Beneficio de la Comunidad: Una aproximación cuantitativa a la Justicia Restaurativa en Chile	Revista de Psicología Universidad de Chile, vol. 21, N° 2, Diciembre 2012	2012
Escuela de Periodismo UAH	Periodismo	El mejor periodismo chileno 2009. Premio periodismo de excelencia Universidad Alberto Hurtado	Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado	2010
Escuela de Periodismo UAH	Periodismo	El mejor periodismo chileno 2010. Premio periodismo de excelencia Universidad Alberto Hurtado	Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado	2011
Escuela de Periodismo UAH	Periodismo	El mejor periodismo chileno 2011. Premio periodismo de excelencia Universidad Alberto Hurtado	Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado	2012
Fuenzalida, Manuel	Geografía	Carrera de Geografía, Departamento de Geografía, Universidad Alberto Hurtado, Chile	Revista Geografía y Sistemas de Información Geográfica (GeoSIG) año 4, N° 4, Argentina	2012
Fuenzalida, Manuel	Geografía	Nuevos destinos / productos de turismo para la Región de Valparaíso, Chile. Las nuevas rutas de turismo para la Reserva de la Biosfera La Campana – Peñuelas	Revista Brasileira de Pesquisa em Turismo, 6(3), set./dez., Brazil	2012

AUTOR UAH	ESCUELA, DEPARTAMENTO O CENTRO	TÍTULO	PUBLICADO EN/POR	FECHA
Gallegos, Francisca y Ortiz, Magdalena (eds.)	**OSUAH	En Chile todos contamos. Segundo catastro nacional de personas en situación de calle	Chile: OSUAH, Colección Observatorio Social	2012
Galleguillos, Ximena	Geografía	Social Environmental Conflicts and Urban Lifestyles – New Patterns of Spatial Segregation in Santiago de Chile	Sandner Le Gall, V. and Wehrhahn, R. (eds.). Geographies of Inequality in Latin America. Kieler Geographische Schriften	2012
García Huidobro, Juan Eduardo; Román, Marcela y Salvat, Pablo	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Horizontes normativos para una educación justa en sociedades democráticas. Una reflexión desde América Latina	Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), vol. 1, N° 1, México	2011
García, Daniel y Pelfini, Alejandro	Sociología	Die Rekonfiguration der Globalisierung aus den Schwellenländern	Ästhetik und Kommunikation, año 40, N° 147, Alemania	2010
González, Alejandra	Trabajo Social	Educación preescolar: una apuesta por el tipo de país que queremos construir	Revista Intervención, N° 2, Chile	2012
González, Alejandra	Trabajo Social	Chile crece contigo: cómo se juega la igualdad diferenciando en la infancia temprana	Desigualdad, legitimidad y formas de conflicto. Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado	2011
González, Alejandra et al	Trabajo Social	Gestión y efectividad en educación: evidencias comparativas entre establecimientos municipales y particulares subvencionados	Revista de Estudios Pedagógicos, vol. 37, N° 1, Chile	2011
González, Alejandra y Paredes, Pablo	Trabajo Social	La poesía urbana como el cosmos y hogar de las resistencias: un diálogo entre las ciencias sociales y la literatura	Revista de Geografía Espacios, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, vol. 1, Diciembre 2011	2011
González, Herminia et al	*CISOC	Aproximación a los debates teóricos: migración, género y desarrollo en la constitución de redes sociales transnacionales	Revilla, M. y Gómez, C. (eds.). Caminos de ida y vuelta. Redes, migración y desarrollo. España: Editorial Catarata	2012
González, Herminia et al	*CISOC	Los contextos migratorios: España, Colombia y Bolivia	Revilla, M. y Gómez, C. (eds.). Caminos de ida y vuelta. Redes, migración y desarrollo. España: Editorial Catarata	2012
González, Herminia et al	*CISOC	Comunicación y contacto transnacional: el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la constitución de redes migratorias	Revilla, M. y Gómez, C. (eds.). Caminos de ida y vuelta. Redes, migración y desarrollo. España: Editorial Catarata	2012
González, Herminia et al	*CISOC	Resultados y hallazgos	Revilla, M. y Gómez, C. (eds.). Caminos de ida y vuelta. Redes, migración y desarrollo. España: Editorial Catarata	2012

AUTOR UAH	ESCUELA, DEPARTAMENTO O CENTRO	TÍTULO	PUBLICADO EN/POR	FECHA
González, Herminia et al	*CISOC	Familias en la migración	Si somos Americanos. Revista de Estudios Transfronterizos, vol. XII, N° 1, Chile	2012
Güell, Pedro; Morales, Rommy y Peters, Tomás	*CISOC	Individuación y consumo cultural. Las afinidades electivas	Güell, P. y Peters, T. (eds.). La trama social de las prácticas culturales. Sociedad y subjetividad en el consumo cultural de los chilenos. Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado	2012
Güell, Pedro; Morales, Rommy y Peters, Tomás	*CISOC	Derechos culturales y aseguramiento en el acceso al consumo cultural: aplicación empírica de una canasta básica de consumo cultural para Chile	Güell, P. y Peters, T. (eds.) La trama social de las prácticas culturales. Sociedad y subjetividad en el consumo cultural de los chilenos. Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado	2012
Güell, Pedro; Morales, Rommy y Peters, Tomás	*CISOC	Tipologías de prácticas de consumo cultural en Chile a inicios del siglo XXI: mismas desigualdades, prácticas emergentes, nuevos desafíos	Güell, P. y Peters, T. (eds.). La trama social de las prácticas culturales. Sociedad y subjetividad en el consumo cultural de los chilenos. Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado	2012
Güell, Pedro y Peters, Tomás (eds.)	*CISOC	La trama social de las prácticas culturales. Sociedad y subjetividad en el consumo cultural de los chilenos	Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado	2012
Güell, Pedro (coautor)	*CISOC	Informe de desarrollo humano en Chile 2012. Bienestar subjetivo: el desafío de pensar el desarrollo	Chile: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)	2012
Güell, Pedro y González, Pablo	*CISOC	Sentidos subjetivos: su rol estructural en las políticas de inclusión social	Revista CLAD Reforma y Desarrollo, N° 53	2012
Güell, Pedro y Joignant, Alfredo (eds.)	*CISOC	Notables, tecnócratas y mandarines. Elementos de sociología de las élites en Chile (1990-2010)	Chile: Ediciones Universidad Diego Portales	2011
Güell, Pedro; Morales, Rommy y Peters, Tomás	*CISOC	Tipologías de consumo cultural en Chile a inicios del siglo XXI. Mismas desigualdades, prácticas emergentes, nuevos desafíos	Revista Universum, vol. 2, año 26, Chile	2011
Güell, Pedro y Peters, Tomás	*CISOC	Las mediaciones de la cultura: ¿qué medios de información utilizan los chilenos para informarse de la oferta de bienes y servicios culturales?	Revista RE-Presentaciones, año 3, N° 6, Chile	2010
Güell, Pedro y Romero, Javier	*CISOC	La juventud y sus valores: ¿heterogeneidad de la sociedad o de los individuos?	INJUV, Sexta Encuesta Nacional de Juventud, Chile	2010

AUTOR UAH	ESCUELA, DEPARTAMENTO O CENTRO	TÍTULO	PUBLICADO EN/POR	FECHA
Güell, Pedro; Morales, Rommy y Peters, Tomás	*CISOC	La afinidad electiva entre consumo cultural y percepción socio-cultural: el caso de Chile	Revista Signo y Pensamiento, N° 57, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia	2010
Güell, Pedro	*CISOC	Chile: hacer creíble la promesa del futuro	Hardy, C. Ideas para Chile. Chile: LOM	2010
Guerra, Debbie; Jalabert, Daniela; Skewes, Juan Carlos y Solari, María Eugenia	Antropología	Los paisajes del agua: naturaleza e identidad en la cuenca del Río Valdivia	Chungará. Revista Chilena de Antropología, vol. 44, N° 2, Chile	2012
Henríquez Cristian; Pilquimán, Marisela y Skewes, Juan Carlos	Antropología	Turismo comunitario o de base comunitaria: una experiencia alternativa de hospitalidad vivida en el mundo mapuche. Tralcao Sur de Chile	Cultur, Revista de Cultura e Turismo, vol. 6, N° 2, Brazil	2012
Hernández, Natalia	Trabajo Social	Las prácticas de participación política de dirigentes de centros de estudiantes de trabajo social en universidades privadas	Revista de Trabajo Social, N° 81, Chile	2012
Hernández, Natalia y Santana, Alejandra	Trabajo Social	Strategies for Solidarity Catholic Education at Schools in Chile. Approximations and Descriptions from the Perspectives of School Principals	Education, Citizen and Social Justice, Review on line, 1746197912448707	2012
Hernández, Natalia	Trabajo Social	Operacionalización de las intervenciones sociales, el desafío de la desnaturalización en clave de innovación	Entramados conceptuales en Trabajo Social: categorías y problemáticas de la intervención profesional. Universidad Nacional de Entre Ríos. Argentina: Editorial Fundación La Hendija	2011
Hernández, Natalia	Trabajo Social	Trabajo social, una mirada desde el contexto chileno	Entramados conceptuales en Trabajo Social: categorías y problemáticas de la intervención profesional. Universidad Nacional de Entre Ríos. Argentina: Editorial Fundación La Hendija	2011
Hernández, Natalia	Trabajo Social	Individuación del individuo: una posibilidad de resignificar las relaciones de intimidad	Revista Perspectiva, N° 20, Chile	2010
Hernández, Natalia	Trabajo Social	Aprendizaje Servicio: un eje articulador en la educación en solidaridad con las y los jóvenes desde una mirada de responsabilidad social	Revista Tzhoecoén, Universidad Señor de Sipán 3, N° 5, Perú	2010

AUTOR UAH	ESCUELA, DEPARTAMENTO O CENTRO	TÍTULO	PUBLICADO EN/POR	FECHA
Hernández, Natalia	Trabajo Social	Reconociendo poder transformador de las juventudes: los caminos trazados por los programas de voluntariado juvenil	Revista Observatorio de Juventud, año 7, N° 26, Chile	2010
Imilan, Walter	Antropología	A Segmentary Society in the City: Urban Ethnification of Mapuche in Santiago de Chile	Butler, M.; Gurr, J. M. y Kaltmeier, O. (eds.). EthniCities. Metropolitan Cultures and Ethnic Identities in the Americas, Inter-American Studies Trier. Alemania: WVT Wissenschaftlicher Verlag	2011
Landon, Paulette	Trabajo Social	Expansión urbana: nuevas formas de movilidad y complejidad territorial	Revista Intervención, N° 2, Chile	2012
Landon, Paulette y Rodríguez, Beatriz	Trabajo Social	Equidad, ejercicio de ciudadanía y derecho a la movilidad en la ciudad: el caso de la Autopista Acceso Sur – autopista de la injusticia, en el Área Metropolitana de Santiago de Chile	El pueblo unido: mitos y realidades de la participación ciudadana en Chile. Chile: Ediciones Alberto Hurtado	2012
Landon, Paulette y Moreno, Leonardo	Trabajo Social	Nuevas formas de exclusión y movilidad cotidiana en la Ciudad Latinoamericana: el caso de la Autopista Acceso Sur en el Área metropolitana de Santiago de Chile	Prieto, Carlos (ed) Bicentenarios de independencia en América Latina: construir presente y futuro, Chile: Universidad Pontificia Comillas y Fundación para la Superación de la Pobreza	2011
Larraín, Jorge	Sociología	Postestructuralismo, Postmodernismo y Postmarxismo. El Concepto de Ideología Vol. IV	LOM Ediciones	2010
Larraín, Jorge	Sociología	La identidad chilena y el bicentenario	Revista de Estudios Públicos, N° 120	2010
Larraín, Jorge	Sociología	Catholic Fundamentalism in Latin America	Aulis Aarnio (ed). Tampere: Tampere University Press	2010
López, Francisco	Sociología	El Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES) 1965-1998	Ediciones Universidad Alberto Hurtado	2012
Madero, Ignacio y Mora, Claudia	Sociología	Capital social e inclusión laboral. Una aproximación a las trayectorias de ascendencia laboral de migrantes peruanos en Chile	Revista Polis, vol. 10, N° 29, Chile	2011
Márquez, Francisca	Antropología	Habitar la ciudad bárbara. La Chimba del siglo XXI, Santiago de Chile	Revista 180, N° 28, Chile	2012
Márquez, Francisca	Antropología	Santiago de Chile: ciudad propia, ciudad bárbara	Revista Bitácora Urbano/Territorial, vol. 2, N° 20, Colombia	2012
Márquez, Francisca (ed.)	Sociología	Ciudades de Georg Simmel: lecturas contemporáneas	Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado	2012

AUTOR UAH	ESCUELA, DEPARTAMENTO O CENTRO	TÍTULO	PUBLICADO EN/POR	FECHA
Márquez, Francisca	Antropología	Santiago de Chile: Modernization, Segregation and Urban Identities in the Twenty-first Century	International Journal Urban izziv., vol. 23, N° 2, Slovenia	2011
Márquez, Francisca y Forray, Rosanna	Antropología	Unidad vecinal Portales: arquitectura, identidad y patrimonio. 1954-2010	Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile/ Ministerio de Vivienda y Urbanismo	2011
Márquez, Francisca	Antropología	Historias e identidades barriales del Gran Santiago: 1950-2000	Avá. Revista de Antropología. Programa de Postgrado en Antropología Social, N° 15, Argentina.	2010
Márquez, Francisca	Antropología	Plaza Italia: conmemoración, disputa y seducción	Tisi R. y Díaz F. (eds). SCL 2110. Chile: Uqbar Editores	2010
Márquez, Francisca y Toledo, Patricio	Antropología	Etnografías del vagabundaje: Santiago, Valparaíso y Temuco	Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado	2010
Mora, Claudia	Sociología	Capital social e inclusión laboral. Una aproximación a las trayectorias de ascendencia laboral de migrantes peruanos en Chile	Revista Polis, vol. 10, N° 29, Chile	2011
Mora, Claudia	Sociología	Global Inequalities – Local Hierarchies. Peruvian Migrants' Labor Niches and Occupational Mobility in Chile.	Rehbein, B. (ed.). Globalization and Inequality in Emerging Societies. Reino Unido: Palgrave Macmillan	2011
Mora, Claudia y Piper, Nicola	Sociología	Notions of Rights and Entitlements Among Peruvian Female Workers in Chile.	Diversities Journal, vol.13, N° 1, Unesco.	2011
Mora, Claudia y Valenzuela, María Elena	Sociología	Trabajo doméstico: un largo camino hacia el trabajo decente	OIT, Santiago	2010
Morales, Mónica	Trabajo Social	Ficha de protección social: ¿con el acento en la dimensión de vulnerabilidad?	Revista Intervención, N° 1, Chile	2011
Muñoz, Gianinna	Trabajo Social	Aportes del concepto de ciudadanía intercultural para abordar la pobreza: propuestas desde la ética discursiva	Revista de Trabajo Social, N° 80, Chile	2012
Muñoz, Gianinna	Trabajo Social	Contrapuntos epistemológicos para intervenir lo social: ¿cómo impulsar un diálogo interdisciplinar?	Revista Cinta de Moebio, N° 40, Chile	2011
Muñoz, Gianinna	Trabajo Social	Ciudadanía en contextos de violencia y temor: algunos desafíos para la intervención comunitaria hoy	Revista de Trabajo Social, N° 81, Chile	2011
Navarro, M.; Pailacheo, Fabián; Skewes, Juan Carlos y Solari, María Eugenia	Antropología	Historia ambiental de los archipiélagos de la Trapananda (Patagonia septentrional, Chile): desafíos para la conservación de la ballena azul	Revista Cultura-Hombre-Sociedad, CUHSO, vol. 22, N° 1, Chile	2012

AUTOR UAH	ESCUELA, DEPARTAMENTO O CENTRO	TÍTULO	PUBLICADO EN/POR	FECHA
Osorio, Cecilia	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Los partidos políticos y la sociedad civil de cara al bicentenario	Lagos E., R. (ed.). Cien años de luces y sombras. Chile: Editorial Taurus	2010
Osorio, Cecilia	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Participación ciudadana municipal en Chile: lecciones de tres estudios de caso	Studia Politicae, N° 22, Argentina	2011
Pavez, Iskra	Trabajo Social	Inmigración y racismo: experiencias de la niñez peruana en Santiago de Chile	Si Somos Americanos. Revista de Estudios Transfronterizos, vol. XII, N° 1, Chile	2012
Pavez, Iskra	Trabajo Social	Sociología de la infancia: las niñas y los niños como actores sociales	Revista de Sociología, N° 27, Chile	2012
Pavez, Iskra	Trabajo Social	Sociología de la infancia y derechos: las niñas y los niños como actores sociales	Revista Señales, N° 10, Chile	2012
Pelfini, Alejandro	Sociología	Konturen der Weltgesellschaft. Die Emerging Powers und die Grenzen des Kosmopolitismus	Birle, P.; Dewey, M. y Mascareño, A. (eds.). Durch Luhmanns Brille. Wiesbaden (Alemania): Springer VS	2012
Pelfini, Alejandro	Sociología	Posibilidades de la integración latinoamericana en condiciones de escasa interdependencia	Ciudadanía y memoria. Reflexiones en vista a la conmemoración del Bicentenario de la Independencia. Ecuador: Abya Yala/ICALA	2012
Pelfini, Alejandro	Sociología	Uso inflacionario de los conceptos élite y populismo: desventuras recientes de dos categorías clave de las ciencias sociales latinoamericana	Aritzía, Tomás (ed.). Produciendo lo social. Usos de las ciencias sociales en el Chile reciente. Chile: Ediciones Universidad Diego Portales	2012
Pelfini, Alejandro et al	Sociología	La energía de los emergentes. Innovación y cooperación para la promoción de energías renovables en el sur global	Argentina: Teseo-FLACSO	2012
Pelfini, Alejandro	Sociología	Global and National Political Elites in South America: Limited Transnationalization Processes and the Persistence of Inequality	Rehbein, B. (ed.). Globalization and Inequality in Emerging Societies. Reino Unido: Palgrave Macmillan	2011
Pelfini, Alejandro	Sociología	De la opción preferencial por los pobres a la opción por los vulnerables. Sobre la aún pendiente incorporación de la racionalidad ambiental en la Iglesia Católica	Eckholt, M.(ed.). Prophetie und Aggionamiento: Volk Gottes auf dem Weg. Münster, Lit Verlag.	2011
Pelfini, Alejandro	Sociología	La crisis económica global como experiencia de aprendizaje para la Argentina	García Delgado, D. (ed.). Rol del Estado y desarrollo productivo inclusivo. Argentina: Ediciones Ciccus	2010
Pelfini, Alejandro	Sociología	Endogenes oder exogenes Lernen? Globale Wege zur Problematisierung des Klimawandels am Beispiel Argentinens und Deutschlands	Voss, Martin (ed.). Der Klimawandel. Sozialwissenschaftliche Perspektiven. Wiesbaden (Alemania): VS Verlag	2010

AUTOR UAH	ESCUELA, DEPARTAMENTO O CENTRO	TÍTULO	PUBLICADO EN/POR	FECHA
Pelfini, Alejandro	Sociología	La crisis económica global como experiencia de aprendizaje para la Argentina	García Delgado, D. (ed.). Rol del Estado y desarrollo productivo inclusivo. Argentina: Ediciones Ciccus	2010
Pelfini, Alejandro	Sociología	Entweder zu viel oder zu wenig: Das angebliche Fehlen von Eliten, das Übermaß an Populismus und die Globalisierung in Lateinamerika	Leviathan (Sonderheft 26), Alemania.	2010
Pérez, Lorena	Trabajo Social	Jeunes contrevenants et les défis d'un modèle d'intervention sociale qui tente de réinsérer les jeunes dans la société: une analyse à partir de l'expérience chilienne	Cahier d'intervention en Sciences Humaines, vol. 2, N° 1, Canadá	2011
Peters, Tomás	*CISOC	El consumo cultural y su impacto en la construcción de proyectos biográficos y ciudadanos: aportes teóricos y empíricos para la gestión cultural en Chile	Guerra, R. (ed.). Primer Encuentro Nacional de Gestores y Animadores Culturales. Experiencias y conclusiones. Chile: Ediciones Egac	2010
Peters, Tomás	*CISOC	Sociología del arte de Marcel Duchamp	Revista Temas Sociológicos, N° 14, Chile	2010
Peters, Tomás; Romero, Javier y Silva, Carmen	*CISOC	Espiritualidad juvenil en Chile hoy: características y ámbitos	Revista Última Década, N° 33, Chile	2010
Pressacco, Carlos F.	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Desobediencia civil y estado de derecho	Revista Polis, vol. 9, N° 27, Chile	2010
Pressacco, Fabian; Salvat, Pablo et al	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Izquierda-derecha y democracia representativa-democracia directa: ¿tensiones valiosas para repensar la política?	Aguila, E.; Castillo, J. y Zúñiga F. (eds). Bobbio: un diálogo con su pensamiento desde los desafíos políticos de hoy. Chile: Editorial Catalonia	2010
Pressacco, Fabian y Salvat, Pablo	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Consideraciones críticas sobre política pública y social de los gobiernos Concertación: ¿Del crecimiento con equidad al crecimiento basado en la competencia y el subsidiarismo generalizado?	Revista Papel Político, vol. 17, N° 1	2012
Quiroz, Rodolfo	Geografía	La dimensión espacial de los conflictos ambientales en Chile	Polis Revista Latinoamericana, vol. 11, N° 31, 2012	2012
Ramos, Claudio et al	Sociología	Solidaridad en la gubernamentalidad liberal avanzada: un análisis en piezas publicitarias	Revista Polis, vol. 11, N° 32, Chile	2012

AUTOR UAH	ESCUELA, DEPARTAMENTO O CENTRO	TÍTULO	PUBLICADO EN/POR	FECHA
Ramos, Claudio	Sociología	Abriendo la caja negra del entorno acoplado de la ciencia	Farías, I. y Ossandón, J. (eds.). Comunicaciones, semánticas y redes. Usos y desviaciones de la sociología de Niklas Luhmann. México: Ediciones de la Universidad	2012
Ramos, Claudio	Sociología	El ensamblaje de ciencia social y sociedad. Conocimiento científico, gobierno de las conductas y producción de lo social.	Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado	2012
Ramos, Claudio	Sociología	Las nuevas prácticas de trabajo y sus ambivalentes efectos sobre los trabajadores	Cárdenas, Ana , Link, Felipe y Stillerman, Joel (eds.). Qué significa el trabajo hoy. Cambios y continuidades en una sociedad global. Santiago, Chile: Editorial Catalonia / Organización Internacional del Trabajo (OIT)	2012
Ramos, Claudio	Sociología	Investigación científica y performatividad social: El caso del PNUD en Chile	Arízitia, T. (ed.), Produciendo lo Social. Usos de las ciencias sociales en el Chile reciente. Chile: Ediciones Universidad Diego Portales	2012
Ramos, Claudio	Sociología	Abriendo la caja negra del entorno acoplado de la ciencia	Farías, I. y Ossandón, J. (eds.). Observando sistemas II. México: Iberoamericana	2012
Ramos, Claudio (con Stefano Palestini y Andrea Canales)	Sociología	La producción de conocimiento antropológico social en el Chile post-transición: discontinuidades del pasado y debilidades del presente	Revista Estudios Atacameños Arqueología y Antropología Surandinas, N° 39, Chile	2010
Romero, Javier	*CISOC	Jóvenes y religión en un mundo en cambio	Revista Ciencias Sociales y Religión, N° 12, Chile	2010
Salvat, Pablo et al	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Salario ético, contribuciones para una discusión ciudadana	Chile: Ediciones Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile	2010
Salvat, Pablo et al	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	De lo público, lo privado, lo común y la ética	La razón en tiempos difíciles. Homenaje al profesor Dorando Michelini. Argentina: Ediciones del ICALA	2010
Salvat, Pablo	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Carencias y salvación de América según Enrique Molina G.	Santos, J. (comp.). Nuestra América inventada. Imágenes de América Latina en los pensadores chilenos. Chile: RIL Editores-IDEA-Usach	2012
Salvat, Pablo	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	La lucha por articular reconocimiento, justicia y dignidad en el actual momento globalizador	Fortín, C. y Varas, A. (eds.). Los desafíos del progresismo. Europa, América latina y Chile. Chile: RIL Editores	2012

AUTOR UAH	ESCUELA, DEPARTAMENTO O CENTRO	TÍTULO	PUBLICADO EN/POR	FECHA
Salvat, Pablo	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Del neoliberalismo y algunas señas de identidad	González Meyer, Raúl y Richards, Howard. Hacia otras economías. Chile: Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Universidad Católica del Maule	2012
Sepúlveda, Alfredo y Aravena, Francisco	Periodismo	Nuestro terremoto. El camino de reconstrucción de una empresa y la comunidad después del 27/F	Chile: Ediciones B	2011
Sepúlveda, Alfredo	Periodismo	Fe en la tecnología: redes sociales, periodismo y la obra de James W. Carey	Revista Persona y Sociedad, vol. XXV, N° 1, Chile	2011
Sepúlveda, Alfredo	Periodismo	Independencia: siete crónicas históricas	Chile: Vergara	2010
Silva, Carmen	*CISOC	La economía política y las motivaciones de participación socio-política de jóvenes chilenos: una interpretación de los hallazgos de Martínez, Silva y Hernández	Revista Psykhe, vol. 2, N° 19, Chile	2010
Skewes, Juan Carlos	Antropología	De la selección natural a la co-optación social de la genética: El tránsito de Carlos Darwin por la cultura	Polis, Revista de la Universidad Bolivariana, vol. 10, N° 28	2011
Skewes, Juan Carlos; Rehbein, Rodrigo y Mancilla, Claudia	Antropología	Ciudadanía y sustentabilidad ambiental en la ciudad: la recuperación del humedal Angachilla y la organización local en la Villa Claro de Luna en Valdivia, Chile	EURE 38 (113), Pontificia Universidad Católica de Chile	2012
Skewes, Juan Carlos y Guerra, Debbie	Antropología	Contra-mercantilizar, aguzar los sentidos y conversar con los árboles: indicaciones mapuche cordilleranas para una frágil emancipación	Revista Margenes, N° 8-9, Chile	2011
Skewes, Juan Carlos; Guerra, Debbie; Rojas, Pablo y Mellado, María	Antropología	¿La memoria de los paisajes o los paisajes de la memoria?	Desenvolvimento e Meio Ambiente (Editora UFPR), N° 23	2011
Skewes, Juan Carlos y Guerra, Debbie	Antropología	Fernando Oyarzún, la idea de la persona ética y el materialismo vital	Revista Chilena de Neuro-psiquiatría, vol. 49, N° 2, Chile	2011
Skewes, Juan Carlos; Henríquez, Christian; Pilquiman, Maricela y Cioce, Carlos	Antropología	Culturas Originárias E Turismo: Uma Experiência De Turismo Comunitário No Mundo Mapuche, Tralcao, Sul Do Chile	Revista Brasileira de Ecoturismo, vol. 4, N° 4, Brazil	2011

AUTOR UAH	ESCUELA, DEPARTAMENTO O CENTRO	TÍTULO	PUBLICADO EN/POR	FECHA
Stefoni, Carolina (compiladora junto a Bela Feldman-Bianco, Liliana Rivera y María Inés Villa)	Sociología	La construcción social del sujeto migrante en América Latina	Chile: CLACSO-FLACSO-Ediciones Universidad Alberto Hurtado	2011
Stefoni, Carolina y Fernández, Rosario	Sociología	Mujeres inmigrantes en el trabajo doméstico. Entre el servilismo y los derechos	Stefoni, Carolina (ed.). Mujeres inmigrantes en Chile ¿fuerza de trabajo o mujeres con derechos? Universidad Alberto Hurtado	2011
Stefoni, Carolina y Cano, Verónica	Sociología	Migración Sur-Sur. El caso de la inmigración en Chile	Prieto, Carlos (comp.). Bicentenarios de Independencia en América Latina: construir el presente y el futuro. Santiago: Universidad Pontificia de Comillas y Fundación Superación de la Pobreza de Chile	2011
Stefoni, Carolina (ed.)	Sociología	Mujeres inmigrantes en Chile	Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado	2012
Stefoni, Carolina	Sociología	Ley y política migratoria en Chile. La ambivalencia en la comprensión del migrante	Bela Feldman-Bianco, Liliana; Rivera Sánchez, Liliana; Stefoni, Carolina y Martínez, Marta Inés Villa (comps.). La construcción social del sujeto migrante en América Latina: prácticas, representaciones y categorías. CLACSO-FLACSO Ecuador, UAH	2011
Stefoni, Carolina	Sociología	Migración, remesas y desarrollo. Estado del arte de la discusión y perspectivas	Revista Polis, vol. 10, N° 30, Chile	2011
Stefoni, Carolina	Sociología	Perfil Migratorio de Chile	Santiago, Chile: OIM-Chile	2011
Tan, Reinaldo	*CISOC	Tres miradas de ser católico. Jóvenes, adultos y adultos mayores católicos chilenos	Revista Cultura y Religión, vol. 4, N° 2, Chile	2010
Ureta, Sebastián	Sociología	Mobilising Poverty? Mobile Phone Use and Everyday Spatial Mobility among Low Income Families in Santiago, Chile.	London: Routledge	2012
Valdebenito, Sara	Trabajo Social	Ex convictos: ¿preparados para vivir en libertad?	Revista Intervención, N° 1, Chile	2011
Valdebenito, Sara	Trabajo Social	Jóvenes que transitan de la cárcel a la comunidad: ¿qué hay después de la privación de la libertad?	Revista El Observador, N° 8, Chile	2011
Valdivieso, Gabriel	*CISOC	Reflexiones sobre la autoridad de los sacerdotes	La Revista Católica, N° 1170, Chile	2011

AUTOR UAH	ESCUELA, DEPARTAMENTO O CENTRO	TÍTULO	PUBLICADO EN/POR	FECHA
Valdivieso, Gabriel	*CISOC	Crear sin pertenecer o practicar	Revista Servicio, N° 299, Chile	2010
Valdivieso, Gabriel	*CISOC	Algunos desafíos actuales para la vida consagrada	Revista de Ciencias Religiosas, vol. XVIII, Chile	2010
Valenzuela, Esteban	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Guía de políticas públicas municipales para los objetivos del milenio	Guatemala: Promudel	2010
Valenzuela, Esteban	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Nacionalismo fraterno y cosmopolita	Ramírez, Pablo (coord.). Fraternidad y conflicto. Argentina: Ciudad Nueva-RUEF	2011
Valenzuela, Esteban y Guerrero, Eric	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Filosofía Municipal	Guatemala: Editores Independientes	2012
Valenzuela, Esteban (ed.)	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Gestión Municipal Moderna	Guatemala: GIZ	2012
Valenzuela, Esteban	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Nahual Maya, los días con sentido	Chile: Editorial Universidad Bolivariana	2012
Valenzuela, Esteban	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	El caso del MAPU como élite transformadora	Revista de Ciencia Política, vol. 31, N° 2, Chile	2011
Valenzuela, Esteban	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	La política de la fraternidad	Cerviño, Lucas (coord.). Fraternidad e instituciones políticas. Argentina: Ciudad Nueva	2012
Valenzuela, Esteban	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Chile. Democracia de claroscuros, presicracia y desigualdad	Alvarez, Ángel y Virtuoso, Francisco SJ. Valoraciones de la Democracia en Venezuela y América Latina. Venezuela: Centro Gumilla	2012
Valenzuela, Fernando	Sociología	La vida de los hechos: historia social de la pintura colonial en los andes centrales y verdad codificada	Estrada Saavedra, Marco y René Millán (eds.). La teoría de los sistemas de Niklas Luhmann a prueba: horizontes de aplicación en la investigación social en América Latina. México: Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México y Colegio de México	2012

AUTOR UAH	ESCUELA, DEPARTAMENTO O CENTRO	TÍTULO	PUBLICADO EN/POR	FECHA
Valenzuela, Fernando	Sociología	Galería Normal: laboratorio de exploración artística de la audiovisualidad masiva	Mendoza, Fernando y Marconi, Paulina (eds.). Memoria Normal 2005. Santiago, Chile: Fondart	2010
Yez, Lyuba	Periodismo	Estado actual y desafíos profesionales de los periodistas chilenos	Cuadernos de Información, N° 28, Chile	2011
Yez, Lyuba (coautora)	Periodismo	The Pre Socialization of Future Journalists	Journalism Studies, vol. 3, N° 14, Routledge, Estados Unidos	2011
Yez, Lyuba	Periodismo	Tragedia y medios: problemas éticos de la cobertura televisiva del incendio en la cárcel de San Miguel	La ética y el derecho de la información ante la imprudencia mediática. Chile: Universidad Católica de la Santísima Concepción y Fundación Coso	2012
Yopo, Martina	*CISOC	Políticas sociales y pueblos indígenas en Chile. Aproximación crítica desde la noción de agencia	Revista Universum, vol. 27, N° 2, Chile	2012
Yopo, Martina; Rivera Sebastián y Peters, Gabriela	*CISOC	Individuación y políticas sociales en Chile. Sobre la experiencia de nuevas propietarias en la comuna de Lo Espejo	Revista Polis, vol. 11, N° 32	2012
Zuñiga, C.E.H.; Vera, M.P.; Skewes, J.C.; Sampaio, C.A.C.	Antropología	Culturas originarias e turismo: uma experiencia de turismo comunitario no mundo Mapuche, Tralcao, Sul do Chile	Revista Brasileira de Ecoturismo, vol. 5, N° 1, São Paulo	2012

*CISOC: Centro de Investigaciones Socioculturales

**OSUAH: Observatorio Social de la Universidad Alberto Hurtado

INVESTIGACIONES 2010-2012

INVESTIGADOR UAH	ESCUELA, DEPARTAMENTO O CENTRO	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FECHA
Bernasconi, Oriana	Sociología	Individuos y regímenes pragmáticos en Chile: hacia una Sociología pragmática y moral del individuo	**FONDECYT Iniciación	2011-2014
Campos, Luis (investigador responsable) y Peters, Tomás (co-investigador)	Sociología y ***CISOC	20 años de Balmaceda Arte Joven: evaluación del impacto sociocultural y las proyecciones de intervención	Fondo Nacional para el Desarrollo Cultural y las Artes - FONDART	2011-2012
Caro, Isaac	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Judaísmo, Islam e Hinduismo: conflicto y diálogo en Argentina y Chile 2001-2011.	**FONDECYT Regular	2012-2015
Fuenzalida, Manuel	Geografía	Mapa de las desigualdades en salud para el contaminante atmosférico material particulado (MP10): georreferenciación multidimensional de los efectos en salud. Chile, Quinquenio 2005-2009	**FONDECYT Iniciación	2012-2014
González, Alejandra (co-investigadora)	Trabajo Social	Inequality : Forms of Legitimation and Conflict in Latin American Societies	Latin American Studies Association LASA - Ford Foundation	2010-2011
González, Herminia	***CISOC	Los estudios de familia en Chile de cara a las nuevas realidades: hipótesis, conceptos y desafíos para la construcción de un campo disciplinario	*UAH	2012-2013
González, Herminia	***CISOC	Repensando la familia en Chile desde el trabajo de parentesco. Aproximaciones desde la antropología feminista	**FONDECYT Iniciación	2012-2015
Güell, Pedro	***CISOC	Los tiempos del individuo. Investigación sobre las estructuras temporales en que se apoyan las estrategias de individuación en Chile	**FONDECYT Regular	2011-2014
Hernández, Natalia	Trabajo Social	Estrategias de intervención social con jóvenes. Análisis desde las categorías de poder en torno a fenómenos juveniles	Beca Iberoamericana jóvenes profesores e investigadores Santander Universidades	2012-2013
Hernández, Natalia	Trabajo Social	Acercamiento a los proyectos de vida de estudiantes de enseñanza media de los liceos PRONIÑO	Proniño y Consejo de Defensa del Niño-CODENI	2012-2013
Hernández, Natalia	Trabajo Social	Matrices teóricas en intervenciones sociales interdisciplinarias: punto de fuga en los procesos de operacionalización	*UAH	2013-2014

INVESTIGADOR UAH	ESCUELA, DEPARTAMENTO O CENTRO	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FECHA
Imilan, Walter	Antropología	La experiencia con la comida peruana en Santiago. Prácticas de identidad de la migración transnacional peruana	**FONDECYT Iniciación	2012-2014
Imilan, Walter; Marquez, Francisca y Stefoni, Carolina	Decanato Ciencias Sociales	Migraciones, capital social y desarrollo humano en América latina. El papel del capital social de los migrantes en el desarrollo humano de las sociedades latinoamericanas	Federación Internacional de Universidades Católicas - FIUC	2010-2013
Landon, Paulette (co-investigadora)	Trabajo Social	Ciudades en Movimiento: i) Utopías Jóvenes; ii) Principales impactos de infraestructuras de movilidad y transporte en la ciudad. Estudio comparado sobre doce ciudades en cuatro continentes	L'Institut de la Ville en Mouvement / PUC	2011-2012
Landon, Paulette (investigadora responsable)	Trabajo Social	Movilidad cotidiana y nuevas competencias para moverse por y en la ciudad de las familias y niños y niñas, en el área metropolitana de Santiago de Chile	*UAH	2013-2014
Landon, Paulette	Trabajo Social	Prácticas de movilidad y vida cotidiana en contextos de exclusión social en el área metropolitana de Santiago de Chile	Comision Nacional de Investigación Científica y Tecnológica - CONICYT, Fondos Doctorado	2011-2013
Márquez, Francisca	Antropología	Utopía(s). Idea y forma en el patrimonio de ciudades latinoamericanas: Brasilia, Buenos Aires y Santiago	**FONDECYT Regular	2012-2015
Mora, Claudia	Sociología	Nuevas formas de pensar en la estratificación social: la intersección clase/género en el mercado laboral chileno	**FONDECYT Regular	2013-2016
Mora, Claudia	Sociología	Mujeres migrantes y ciudadanía	International Development Research Centre - IDRC, Canadá	2007-2010
Mora, Claudia	Sociología	La perspectiva de género en la ciencia chilena	Comision Nacional de Investigación Científica y Tecnológica - CONICYT, Explora	2010
Mora, Claudia	Sociología	Trayectorias laborales de los inmigrantes peruanos en Chile: estrategias de estructuración de la movilidad ocupacional ascendente	**FONDECYT Regular	2010-2012
Mora, Claudia y Stefoni, Carolina	Sociología	Advancing the Rights of Female Migrants: Case Studies of Chile, Argentina, Costa Rica, Mexico, and the Dominican Republic	International Development Research Centre - IDRC, Canadá	2008-2010

INVESTIGADOR UAH	ESCUELA, DEPARTAMENTO O CENTRO	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FECHA
Munter, Koen de (co-investigador)	Antropología	Ajuste psicológico y estrategias de afrontamiento en niños Aymaras	**FONDECYT Regular	2011-2013
Pavez, Iskra (co-investigadora)	Trabajo Social	Movilidad cotidiana y nuevas competencias para moverse por y en la ciudad de las familias y niños y niñas, en el área metropolitana de Santiago de Chile	*UAH	2012-2013
Pavez, Iskra	Trabajo Social	La infancia como sujeto de las políticas públicas e intervenciones sociales: el caso de la niñez migrante en el Chile del siglo XXI	**FONDECYT Iniciación	2012-2014
Pelfini, Alejandro (investigador responsable) y Valdivieso, Gabriel (co-investigador)	Sociología y ***CISOC	Pastoral para la ciudadanía en una megaciudad. Solidaridad y ambientalismo en Santiago de Chile	Intercambio cultural alemán-latinoamericano - ICALA	2011-2013
Pelfini, Alejandro co-investigador	Sociología	Redes informales e interferencias procesuales en políticas públicas	**FONDECYT Regular	2011-2014
Pressacco, Fabián	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Formación de políticas de inmigración en el cono sur de América Latina: el caso de Chile	*UAH	2012-2013
Ramos, Claudio	Sociología	Datos y relatos científico-sociales que dan forma a la realidad social de Chile: estudio de los entrelazamientos constructivos y performativos de la ciencia social	**FONDECYT Regular	2012-2015
Rodríguez Milhomens, Beatriz (co-investigadora).	Trabajo Social	Movilidad cotidiana y nuevas competencias para moverse por y en la ciudad de las familias y niños y niñas, en el área metropolitana de Santiago de Chile	*UAH	2012-2013
Rodríguez, Isabel (co-investigadora)	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Conexiones sudamericanas del fundamentalismo Islámico: 1992-2006	**FONDECYT Regular	2008-2010
Rodríguez, Isabel	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Convergencia de intereses y diversidad de estrategias en el nuevo carácter de las relaciones entre América Latina y China: 2000-2010	**FONDECYT Iniciación	2010-2012
Rojas, Mauricio	Antropología	La Memoria Activa: estudio sociocultural de movimientos patrimonialistas y su impacto en el imaginario urbano	Comision Nacional de Investigación Científica y Tecnológica - CONICYT, Inserción de Capital Humano Avanzado en la Academia	2011-2014
Romero, Javier	***CISOC	Valores y religiosidad en jóvenes universitarios de Santiago de Chile	*UAH	2011-2012

INVESTIGADOR UAH	ESCUELA, DEPARTAMENTO O CENTRO	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FECHA
Salvat, Pablo	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Educación e igualdad democrática	CONICYT (*UAH, PUC, U. de la Frontera, Fundación Chile)	2009-2012
Silva, Carmen	***CISOC	Movimiento estudiantil en Chile: significados, identidades y percepción de efectividad	*UAH	2011-2012
Silva, Carmen	***CISOC	Movimiento estudiantil año 2011: descripción de su fortaleza desde el sentido de empoderamiento de los jóvenes participantes	*UAH	2012-2013
Skewes, Juan Carlos	Antropología	El Vaticano chico: otro centro de Santiago	*UAH - Dir. Comunicación	2012
Skewes, Juan Carlos (co-investigador)	Antropología	La impronta andina en el sistema religioso cosmovisionario mapuche williche: relaciones significantes, transformaciones simbólicas y encrucijadas de sentido en el espacio centro y sur andino	**FONDECYT Regular	2012
Stefoni, Carolina	Sociología	Migración, política y cultura	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO	2006-2013
Stefoni, Carolina	Sociología	La construcción del espacio y del lugar en contextos de migración transnacional. Espacios públicos y privados de la migración peruana en Chile	**FONDECYT Regular	2011-2013
Stefoni, Carolina	Sociología	Migrantes latinoamericanos en Chile: precariedad laboral e informalidad en enclaves étnicos, agricultura y construcción	**FONDECYT Regular	2013-2016
Stefoni, Carolina	Sociología	Proceso migratorio y redes familiares transnacionales: las transformaciones en las nociones de ciudadanía, derechos y demandas al Estado en origen y destino	Red Migración y Ciudadanía (*UAH-Deusto)	2011-2013
Tan, Reinaldo	***CISOC	El desafío de ser Iglesia Católica en un espacio de pluralismo religioso. Revista Mensaje: testigo del desafío. 2001-2010	*UAH	2011-2012
Ureta, Sebastián	Sociología	El desecho de Chile: Un análisis sociotécnico de prácticas y políticas respecto del manejo de relaves mineros en el país	**FONDECYT Regular	2013-2016
Valenzuela, Esteban	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Cooptación de movimientos regionalistas en tres coyunturas históricas de Chile: modelo y fragilidad de la alianza regionalizadora	**FONDECYT Iniciación	2012-2014
Yez, Lyuba	Periodismo	Encuesta Nacional de la Prensa 2009	*UAH	2009-2010

*UAH: Universidad Alberto Hurtado

**FONDECYT: Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico

***CISOC: Centro de Investigaciones Socioculturales

CONCURSO JÓVENES INVESTIGADORES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Alberto Hurtado creó en el año 2010 el Concurso para Jóvenes Investigadores en Ciencias Sociales destinado a financiar proyectos de investigación de estudiantes y recién egresados de todas las carreras de la Facultad. El propósito de este concurso es incentivar tempranamente las trayectorias de investigación y contribuir al diálogo interdisciplinar dentro de la Facultad. En esta perspectiva, uno de los requisitos de postulación es constituir un equipo de investigadores de disciplinas

diferentes. Las investigaciones pueden ser teóricas, aplicadas, de intervención, o combinar estas modalidades.

En los tres llamados a concurso que han tenido lugar, han sido seleccionados doce proyectos de investigación sobre temáticas fundamentales para avanzar hacia una mejor comprensión de las condiciones sociales del país.

La asignación de fondos está a cargo de una Comisión de Selección integrada por la Decana, el representante de investigación de la Facultad y los directores de departa-

mentos. El seguimiento a los proyectos se hace a través de reuniones mensuales con todos los equipos de investigadores bajo la tutoría de un profesor o profesora. Los resultados finales de las investigaciones son presentados en un seminario abierto al público y publicados en el sitio web de la Facultad de Ciencias Sociales y en el de los respectivos departamentos. También se considera su publicación en las revistas *Encrucijada Americana* o *Persona y Sociedad*, previa aprobación de los respectivos comités editoriales y una evaluación de pares externa.

CONCURSO	LUGAR	NOMBRE DE INVESTIGADORES	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN
I Concurso Año 2010	Primero	Constanza Ducret, Amanda Rutllant	Reconstruyendo subjetividades: estudio sobre el proceso de reasentamiento de refugiados palestinos en Chile.
	Segundo	Rafael Alvear, Martín Icaza	Entre estado de naturaleza y estado civil: sociología de poscatástrofes.
	Tercero	Francis Mason, María del Pilar Phillips, Magdalena Troncoso	Co-responsabilidad y generación de capital social en el Programa Puente: estudio exploratorio en la comuna de Peñalolén.
	Cuarto	Gabriel Peters, Sebastián Rivera, Martina Yopo	Individualización y políticas sociales en Chile. Estudio de caso desde la experiencia del sujeto.
II Concurso Año 2011	Primero	Héctor Rivera, Daniel Valenzuela, Sebastián Venegas	Proceso de subjetivación en la fragmentación del trabajo: un análisis de discurso de los trabajadores manufactureros precarios de la Región Metropolitana.
	Segundo	Alejandro Espinosa, Camila Moyano, Francisca Ortíz	Museo de la sociedad: estudio cualitativo de las tensiones organizacionales al interior del Museo de Artes Visuales.
	Tercero	Macarena Basualto, Fabiola Serrano, Jorge Valdebenito	Precariedad laboral juvenil en Chile: un estudio de caso de los empaquetadores de supermercados.
	Cuarto	Xenia Fuster, Francisca Rebolledo	Interacciones dialógicas en el Consultorio: migrantes haitianos y funcionarios de salud primaria.
III Concurso Año 2012	Primero	Marcela Castro, Luis Elgueda, Ignacia Sierra	Re-construcción de la identidad de mujeres del Centro Penitenciario Femenino de Santiago.
	Segundo	Constanza Ayala, Luis García, Francisca Martínez	Jóvenes mirando al futuro. Percepciones institucionales y expectativas educativas.
	Tercero	Javiera Aliste, Marisol Rojas, Elisa Salvat	Percepción de los niños de la población Exequiel González Cortés sobre el espacio público donde habitan.
	Cuarto	Valentina Garrido, Tomás Matamala, Víctor Villegas, Pablo Yáñez	Cámara lúcida: percepción sobre los usos sociales de la fotografía artesanal.

INVESTIGACIONES DE JÓVENES INVESTIGADORES



© Víctor Villegas

XENIA FUSTER Y FRANCISCA REBOLLEDO

PROYECTO: INTERACCIONES DIALÓGICAS EN EL CONSULTORIO: MIGRANTES HAITIANOS Y FUNCIONARIOS DE SALUD PRIMARIA

Para la integración amable de los inmigrantes, no basta que los países abran sus fronteras para recibirlos. Las barreras lingüísticas pueden también generar choques culturales importantes entre estas comunidades de inmigrantes y las sociedades de acogida. Es aquí donde el problema pasa a configurarse en un obstáculo de su integración a la esfera pública. Desde el momento que los inmigrantes comienzan a ocupar los sistemas públicos pueden desarrollarse situaciones de conflicto entre las partes impidiendo que el diálogo y el mutuo aprendizaje permitan desarrollar una relación intercultural. A pesar de la voluntad del funcionario público y el migrante, si no existe un buen conocimiento de la lengua local, la barrera del idioma puede impedir el buen desarrollo de las ideas y dificultar la alteridad y el mutuo aprendizaje para la construcción de una interacción dialógica.

VALENTINA GARRIDO, TOMÁS MATAMALA, VÍCTOR VILLEGAS Y PABLO YÁÑEZ

PROYECTO: CÁMARA LÚCIDA: PERCEPCIÓN SOBRE LOS USOS SOCIALES DE LA FOTOGRAFÍA ARTESANAL

La investigación-acción a través del uso de la fotografía adquiere gran pertinencia en contextos de vulnerabilidad social. La fotografía puede aportar al fortalecimiento de la participación y del sentido de pertenencia en un barrio al registrar la cultura que cada sujeto experimenta y significa en su cotidianidad. Los momentos o lugares compartidos y significados por la comunidad pueden ser captados a través de la cámara, visualizando sus prácticas identitarias.

MARCELA CASTRO, LUIS ELGUEDA E IGNACIA SIERRA

PROYECTO: RE-CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DE MUJERES DEL CENTRO PENITENCIARIO FEMENINO DE SANTIAGO

El fenómeno social de la situación de privación de libertad no escapa a las diferencias de género presentes en la sociedad occidental contemporánea, si consideramos que las ideas, prácticas, representaciones y prescripciones sociales que cada cultura hace respecto de las diferencias entre hombres y mujeres afectan los distintos espacios donde ambos se desarrollan (Lamas, 1999). De esta forma, la privación de libertad se vuelve sumamente estigmatizadora, dado el rol de género asignado socialmente. Ser delincuente y haber estado en prisión es doblemente estigmatizador para las mujeres, puesto que significa ser calificada como mala, contraria a la imagen del bien, de la docilidad y de la sumisión, características atribuidas a las mujeres a lo largo de la historia.

INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO /  FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES CATÓLICAS



© Walter Imilan

MIGRACIONES, CAPITAL SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO EN AMÉRICA LATINA. EL PAPEL DEL CAPITAL SOCIAL DE LOS MIGRANTES EN EL DESARROLLO HUMANO DE LAS SOCIEDADES LATINOAMERICANAS

RESPONSABLE: FRANCISCA MÁRQUEZ,
WALTER IMILAN Y CAROLINA STEFONI

El proyecto se plantea indagar en la relación entre migraciones y desarrollo humano y se centra en población peruana que reside actualmente en la ciudad de Santiago. La hipótesis central de la investigación es que el capital social de la población migrante

juega un rol relevante en sus estrategias de desarrollo, entendiendo este más allá de su dimensión económica, como un conjunto de dimensiones que posibilitan el despliegue de los proyectos de vida de los migrantes.

El proyecto posee una mirada interdisciplinaria, y en él participan investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales que han desarrollado un trabajo de reflexión y de investigación empírica en conjunto. Basado en metodologías cualitativas –relatos de vida y observación etnografía–, el proyecto ha permitido indagar en aspectos diversos de la vida de la población

peruana en Santiago, con énfasis en temas vinculados a lo laboral, residencia y vida de barrio, relaciones familiares, comunidades congregacionales, entre otros.

La investigación culmina en marzo 2013 y se proyecta la publicación de sus resultados a partir de un conjunto de artículos.

El proyecto es financiado por la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC) y forma parte de un grupo de investigación conformado por Universidades en Perú, Ecuador, Colombia y Guatemala. El carácter internacional y colaborativo del proyecto ha sido una experiencia relevante en el diseño y ejecución del proyecto.

REVISTA PERSONA Y SOCIEDAD

La revista *Persona y Sociedad* nació en 1987, en el marco del Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES), como una publicación especializada en ciencias sociales y humanidades. Diez años después, con ocasión de la fundación de la Universidad Alberto Hurtado, la revista pasó a depender de la Vicerrectoría Académica para luego, en 2010, radicarse en la Facultad de Ciencias Sociales. Actualmente su director es el sociólogo y Doctor, Isaac Caro.

El objetivo de la revista es ofrecer un espacio de encuentro y de reflexión académica en torno a las relaciones entre la

sociedad, el individuo y la ética. Para ello invita a participar a las diversas disciplinas y áreas del pensar humano dedicadas a la interpretación y al análisis científico de la realidad nacional, latinoamericana y mundial.

Persona y Sociedad es una revista cuatrimestral que publica artículos originales en español, los que son sometidos a un proceso de evaluación externa. Se publican también reseñas de libros. La revista cuenta con un comité editorial nacional encargado de velar por la calidad de las publicaciones y con un comité editorial internacional formado por cerca de veinte

académicos de universidades latinoamericanas, estadounidenses y europeas, que vela por su calidad y línea editorial.

Persona y Sociedad tiene el formato ISSN (International Standard Serial Number) y está incorporada en los catálogos Latindex de la Universidad Nacional Autónoma de México; y Dialnet de la Universidad de La Rioja en España. Cabe destacar que la revista se ha adjudicado el Fondo de Publicación de Revistas Científicas CONICYT 2012, y está postulando al índice SCIELO e ISI de manera de lograr una mayor difusión y reconocimiento en el espacio académico latinoamericano y mundial.

CÁTEDRA PERSONA Y SOCIEDAD

La Cátedra Persona y Sociedad fue creada el año 2010 por la Facultad de Ciencias Sociales con objeto de acoger a profesores e investigadores visitantes. Esta instancia ha permitido abrir un espacio de debate y reflexión que reúne a la comunidad académica en torno a resultados de investigaciones. A la fecha se han realizado 18 sesiones con invitados entre los cuales se cuentan los profesores Doctor Francis Sicius de la St.

Thomas University, Miami, Florida; Doctor Ton Salman de Vrije Universiteit, Amsterdam, Holanda; Doctor Boike Rehbein, De Humboldt Universität, Berlin; Doctor Daniel Frandji, École des Hautes Études en Sciences Sociales; Doctor Eduardo Kingman de FLACSO, Ecuador; Doctor Danilo Martucelli de la Universidad de Lille, Francia y Doctora Larissa Lomnitz de la Universidad Autónoma de México, entre otros.







NUESTROS DIRECTIVOS:

Francisco López • Francisca Márquez • Jorge Larraín • Pedro Güell • Alejandro Pelfini • Gabriel Valdivieso • Antonio Rocamora • Pablo Salvat • Carolina Stefoni • Juan Carlos Skewes • Alfredo Sepúlveda • Paulette Landon • Esteban Valenzuela • Shirley Götz • Fabiola Berrios • Omar Aguilar • Cecilia Osorio • Manuel Fuenzalida • Francisca Lira • Fabián Pressacco • Beatriz Rodríguez-Milhomens • Iskra Pavez • Francisca Gallegos • Javiera Letelier • Rodolfo Quiroz.

NUESTRAS SECRETARIAS:

Berta Carrasco • Milagros Pérez • Marcela Arriagada • Marta Pardo • Giselle Alvarado • Giovanna Mesa • Carola Muñoz.

MEMORIA FACULTA DE CIENCIAS SOCIALES 2012
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

Su texto se compuso con la tipografía Scala Sans Light en 9,5 pt
con interlineado de 15 pt.

Su interior fue impreso en papel bond de 140 g.

En su portada se utilizó papel couché opaco de 270 g.
con terminación de polilaminado opaco y barniz UV de reserva.

Esta publicación se terminó de imprimir en Santiago de Chile,
en los talleres de Salviat Impresores,
abril de 2013.