

**Catálogo de cursos OFC compartidos para estudiantes de FACSO
Segundo semestre 2021**

Estimadas y estimados estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales:

Con el espíritu de avanzar hacia una formación interdisciplinar y sinérgica en Ciencias Sociales entre nuestras distintas carreras, como Facultad hemos innovado en el desarrollo de una oferta compartida de Cursos de Formación Complementaria (OFC) para el segundo semestre 2021.

Esta innovación es fruto del acucioso trabajo realizado por una comisión de académicos y académicas de nuestra Facultad, junto a los equipos directivos de cada uno de nuestros pregrados, trabajo que se plasma en el presente catálogo de cursos con los cuales esperamos complementar su formación disciplinar de origen, a través de una formación que les permita adquirir diversas herramientas para el análisis, la comprensión y/o la intervención en contextos complejos.

Les invitamos a revisar este catálogo con la oferta compartida de cursos OFC, a motivarse con la gama de cursos propuestas y a atreverse a formar parte de esta iniciativa. Finalmente, esperamos que esta innovación resulte beneficiosa para vuestra formación universitaria.

Les saluda afectuosamente

Paulette Landon
Decana
Facultad de Ciencias Sociales

LISTADO DE CURSOS OFC – FACSO SEGUNDO SEMESTRE 2021							
ID	Nº Clase	Curso	Programa que lo imparte	Nº Cupos Totales	Modalidad de curso	Nº cupos especiales para otra carrera FACSO	Inscripción
3122	1599	Desarrollo Económico Territorial y Mercado del Trabajo	Administración Pública	30	Abierta		SIGA
3122	2265	Políticas de Desarrollo Territorial: Crecimiento y Equidad	Administración Pública	30	Abierta		SIGA
4766	1702	Artes y Cultura De Etnias, Pueblos y Primeras Naciones De Latinoamérica	Arqueología	35	Restringida	10	Intranet
4776	1868	Hacia Un Estado Social de Derecho y de Bienestar, en Contexto de Post Estallido Social y Tiempos de Pandemia	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	35	Abierta		SIGA
4776	1869	Taller de Análisis del Momento Constituyente	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	35	Abierta		SIGA
4779	1960	Modelo de Naciones Unidas –MONULAC	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	35	Abierta		SIGA
3116	1594	Suelo, Sociedad y Cambio Climático.	Geografía	35	Restringida	10	Intranet
3122	1602	Taller Análisis Territorial: Gestión de Riesgos de Desastres para Espacios Urbanos.	Geografía	35	Restringida	10	Intranet
5571	2248	Escritura Creativa	Periodismo	25	Restringida	7	Intranet
6604	2252	Ciencia, Tecnología y Sociedad	Sociología	40	Restringida	10	Intranet
6604	2254	Sistemas de Información Social	Sociología	40	Restringida	10	Intranet
6619	2255	Introducción al programa R para Análisis Estadístico	Sociología	40	Restringida	10	Intranet

6619	2256	Estudios de Mercado y Opinión Pública	Sociología	40	Restringida	10	Intranet
6604	2253	Habitus y Reflexividad: La Crítica de Archer a la Confluencia Central	Sociología	40	Restringida	10	Intranet
1463	1373	Op. Socio Jurídico II: Peritaje Social.	Trabajo Social	40	Restringida	10	Intranet
1464	1374	Op. Políticas Sociales II: Ciudad, Movilidad y Modos de Vida.	Trabajo Social	40	Restringida	10	Intranet
1481	1375	Op. Políticas Sociales IV: Trabajo Social y Sistema Escolar.	Trabajo Social	40	Restringida	10	Intranet
2123	1493	Op. Socio Jurídico IV: Intervención con Infancia Vulnerada	Trabajo Social	40	Restringida	10	Intranet

El catálogo de cursos OFC compartidos está conformado por 18 actividades curriculares, impartidas por siete de los pregrados de la Facultad.

Estos 18 cursos se agrupan en dos modalidades:

1. Modalidad Abierta: Cursos que puede inscribir todo estudiante de la Facultad, sea de la misma carrera o de otra carrera a la que lo imparte. Son cursos de cupos abiertos para la inscripción, y por tanto, la plataforma para inscribirlo es el sistema SIGA, durante el período de carga académica asignado para la Facultad.
2. Modalidad restringida. Son cursos que puede inscribir todo estudiante de la Facultad, que tienen modalidades distintas de cupos e inscripción.
 - Si el/la estudiante es de la misma carrera: El curso se inscribe a través del sistema SIGA durante el período de carga académica.
 - Si el/la estudiante es de una carrera distinta a la carrera que lo imparte: Son cursos con cupos restringidos para la inscripción, y por tanto, la plataforma para inscribirlo es a través de INTRANET.

DESARROLLO ECONÓMICO TERRITORIAL Y MERCADO DEL TRABAJO	
ID	3122
Nº Clase	1599
Horario	Miércoles de 08:30 a 09:50 y 10:00 a 11:20 hrs
Profesor	Ana Maria Fernandez Marín
Modalidad de Cupos	Abierta
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	30
Descripción del curso	El optativo abordará el desafío de la política pública en la gestión territorial del empleo a partir de las teorías de desarrollo local, introduciendo instrumentos para la gestión del empleo que promuevan el desarrollo socioeconómico de los territorios.
Carrera que lo imparte	Administración Pública

POLÍTICAS DE DESARROLLO TERRITORIAL: CRECIMIENTO Y EQUIDAD	
ID	3122
Nº Clase	2265
Horario	Viernes de 10:00 a 11:20 y 11.30 a 12:50 hrs
Profesor	Felipe Livert Aquino
Modalidad de Cupos	Abierta
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	30
Descripción del curso	<p>El curso tiene por objetivo analizar las dimensiones económicas y políticas del desarrollo regional. Esta asignatura se dividirá en cuatro secciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Focalizada en el surgimiento de gobiernos regionales como actores claves de las estrategias de desarrollo, adicionalmente, se revisarán los principales modelos de desarrollo que se han implementado, junto a enfoques de organismos internacionales. 2. Se estudiarán las consecuencias de la descentralización política y fiscal en materia de crecimiento y equidad, con énfasis en las transferencias intergubernamentales. 3. Analizará la incidencia de la calidad de las instituciones en el desarrollo territorial, específicamente, se revisarán dos casos donde se determina el efecto de las instituciones en la provisión de infraestructura y en la gobernabilidad metropolitana. 4. Se estudiará el rol de los sistemas políticos en el desarrollo regional.
Carrera que lo imparte	Administración Pública

ARTES Y CULTURA DE ETNIAS, PUEBLOS Y PRIMERAS NACIONES DE LATINOAMÉRICA	
ID	4766
Nº Clase	1702
Horario	Miércoles 10.00 – 12.50
Profesor	María Paz Bajas
Modalidad de Cupos	Restringida
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	10
Descripción del curso	Este curso se plantea realizar un recorrido general de diversas manifestaciones de las artes de etnias, pueblos y primeras naciones de Latinoamérica con énfasis en lo que hoy corresponde a Chile. El objetivo es establecer vínculos entre diferentes expresiones de arte y los modos de vida de ciertas culturas desde épocas prehispánicas hasta la actualidad. Asimismo, se busca analizar las diferentes miradas y categorías que desde las sociedades occidentales se han realizado sobre estas expresiones en ámbitos como el patrimonio, las instituciones museológicas y algunas manifestaciones de artistas contemporáneos, a partir de las diversas formas representacionales y los imaginarios.
Carrera que lo imparte	Arqueología

HACIA UN ESTADO SOCIAL DE DERECHO Y DE BIENESTAR, EN CONTEXTO DE POST ESTALLIDO SOCIAL Y TIEMPOS DE PANDEMIA	
ID	4776
Nº Clase	1868
Horario	lunes de 15:00 a 16:20 martes de 15:00 a 16:20
Profesor	Héctor Oyarce
Modalidad de Cupos	Abierta
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	35
Descripción del curso	Los procesos de Reforma y Modernización del Estado de los últimos 30 años y sus orientaciones constituyeron a “una especie de ‘homogenización’ en materias de políticas y gestión pública. Un modelo de desarrollo, asociado a tres décadas de concentración de riqueza y deterioro ambiental con límites respecto a la inclusión de amplias mayorías en sus promesas de bienestar, el COVID-19, sus efectos desnudaron esta realidad. Las Instituciones políticas sin sintonía con la ciudadanía y sin dimensionar la profundidad del descontento, la cultura del privilegio, las desigualdades, la discriminación y las asimetrías de acceso los bienes del progreso también mostró los abusos y la falta de oportunidades reales para progresar: solo avanzan los de siempre, agudizando el malestar social, ya expresado en las movilizaciones del 2006, 2011 y 2019.

Carrera que lo imparte	Ciencia Política y Relaciones Internacionales
------------------------	---

TALLER DE ANÁLISIS DEL MOMENTO CONSTITUYENTE	
ID	4776
Nº Clase	1869
Horario	Miércoles de 13:30 -14:50 y de 15:00 a 16:20 hrs
Profesor	Anita Perricone
Modalidad de Cupos	Abierta
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	35
Descripción del curso	Este curso optativo tiene el objetivo general de analizar críticamente los desarrollos que ocurrirán a partir del domingo 4 de julio de 2021 en el marco del proceso constituyente que atraviesa nuestro país. Si bien el ritmo y la tónica que seguirá el mismo será dictada principalmente por el quehacer de la Convención Constitucional, en encuentros con frecuencia semanal se hará el punto de la situación. En cada sesión, compuesta por dos bloques seguidos a desarrollarse los miércoles entre las 13:30 y 16:20 horas, se enfocarán los principales temas, problemas y desafíos que enfrenta la Convención Constitucional en el desempeño de sus labores para la redacción de una nueva constitución.
Carrera que lo imparte	Ciencia Política y Relaciones Internacionales

MODELO DE NACIONES UNIDAS -MONULAC	
ID	4779
Nº Clase	1960
Horario	Viernes 13:30 -14:50 y de 15:00 a 16:20 hrs
Profesor	Raúl Molina Mejía
Modalidad de Cupos	Abierta
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	35
Descripción del curso	<p>La Organización de las Naciones Unidas tiene como objetivo garantizar la paz y la seguridad en el mundo. Desde su inicio, se comprendió que para que dicha paz pudiera mantenerse y promoverse era indispensable que se dieran transformaciones fundamentales en todos los ámbitos. Se aprobó la Declaración Universal de los Derechos Humanos y se han reconocido y desarrollado derechos de las y los seres humanos en todos los espacios y ambientes de la vida humana. Igualmente importante para lograr avances de toda la Humanidad es el desarrollo; no solo el desarrollo social y económico sino que el concepto más universal de desarrollo humano. Es imposible que en un curso se pueda conocer todo lo que hace el sistema de Naciones Unidas; pero se buscará que los estudiantes sepan lo que es el sistema y los instrumentos que se tienen para profundizar el conocimiento del mismo. Para lograr esto, se aprenderá el papel que juegan los Modelos de Naciones Unidas para conocer y actuar en simulaciones de la Organización. La segunda parte del curso se dedicará al conocimiento del Modelo de Naciones Unidas para Latinoamérica y el Caribe (MONULAC), del cual UAH es co-fundadora. Al concluir el curso las y los estudiantes quedarán en capacidad de representar a la UAH en las Conferencias de MONULAC en 2021 (Guatemala) y 2022 (Ecuador).</p>
Carrera que lo imparte	Ciencia Política y Relaciones Internacionales

SUELO, SOCIEDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO.	
ID	3116
Nº Clase	1594
Horario	lunes 11:30-12:50 viernes 11:30-12:50
Profesor	Miram Llona
Modalidad de Cupos	Restringidos
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	10
Descripción del curso	Busca contribuir a analizar e interpretar las dinámicas geoambientales asociadas a la distribución y apropiación de los recursos naturales tanto en el país como en las principales regiones del mundo.
Indicaciones especiales	Dada la lógica de contenidos esenciales, se realizará a la semana 1 módulo de clases sincrónicas, el cual se realizará el lunes 11:30-12:50. El otro módulo está diseñado para que los estudiantes tengan un espacio de tiempo autónomo, destinado a trabajos y/o lecturas que demande el curso.
Programa que lo imparte	Geografía

TALLER ANÁLISIS TERRITORIAL: GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES PARA ESPACIOS URBANOS.	
ID	003122
Nº Clase	1602
Horario	Mauricio Morales
Profesor	miércoles 16:30-17:50 viernes 16:30-17:50
Modalidad de Cupos	Restringidos
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	10
Descripción del curso	Tiene por objetivo el reconocimiento de los factores que posibilitan la ocurrencia de desastres en áreas urbanas asociado a la identificación de amenazas (naturales o antrópicas) y condiciones de vulnerabilidad social que inciden en los niveles de riesgo dentro del contexto de la Reducción de Riesgos de Desastres (RRD).
Indicaciones especiales	Dada la lógica de contenidos esenciales, se realizará a la semana 1 módulo de clases sincrónicas, el cual se realizará el lunes 11:30-12:50. El otro módulo está diseñado para que los estudiantes tengan un

	espacio de tiempo autónomo, destinado a trabajos y/o lecturas que demande el curso.
Programa que lo imparte	Geografía

ESCRITURA CREATIVA	
ID	5571
Nº Clase	2248
Horario	María del Montserrat Martorell Colón
Profesor	viernes 11:30 a 14:20
Modalidad de Cupos	Restringida
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	7
Descripción del curso	<p>Curso teórico-práctico donde los alumnos y alumnas serán capaces de escribir sus propios textos a partir de diferentes pies forzados. Se desarrollarán ciertas ideas teóricas, así como un ejercicio de escritura sostenido que llevará a la formación de relatos. Los textos se leerán y se comentarán en vivo, permitiendo pulir errores, consolidar la voz narrativa y crear un estilo personal y marcado.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leer y analizar cuentos actuales y clásicos. -Desarrollar una lectura crítica, personal y colectiva. -Escribir relatos a partir del estudio inicial. -Modelar la voz literaria y eliminar los rипios que pueda tener cada estudiante a la hora de escribir una historia. - Entregar técnicas narrativas que contribuyan a mejorar sus procesos creativos.
Programa que lo imparte	Periodismo

CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	
ID	6604
Nº Clase	2252
Profesor	Sebastián Ureta
Horario	Martes de 10:00–12:50 hrs
Modalidad de Cupos	Restringida
Nº de cupos FACSO:	10
Descripción	<p>Este curso tiene como objetivo general introducir a los estudiantes al marco conceptual y analítico desarrollado por los practicantes de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología. En paralelo, y a partir de este marco conceptual, busca analizar brevemente el lugar que ocupan la ciencia y la tecnología en la sociedad actual.</p>

Programa que lo imparte	Sociología
-------------------------	------------

SISTEMAS DE INFORMACIÓN SOCIAL	
ID	6604
Nº Clase	2254
Profesor	Ana Francisca Gallegos
Horario	Lunes de 13:30–16:20 hrs
Modalidad de Cupos	Restringida
Nº de cupos FACSO:	10
Descripción	En este curso se revisarán las principales fuentes secundarias de datos nacionales e internacionales, sus metodologías y sus potencialidades para la construcción de indicadores sociales. El programa está organizado para que los y las estudiantes aborden los contenidos desde el ejercicio de trabajo con fuentes secundarias de datos nacionales e internacionales. En este sentido, tiene un fuerte énfasis aplicado.
Programa que lo imparte	Sociología

INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA R PARA ANÁLISIS ESTADÍSTICO	
ID	6619
Nº Clase	2255
Profesor	Valentina Andrade
Horario	Lunes de 16:30–19:20 hrs
Modalidad de Cupos	Restringida
Nº de cupos FACSO:	10
Descripción	Este curso busca introducir a los y las estudiantes en el uso de R y RStudio para el análisis de datos sociales. En ese sentido, será una introducción al entorno R y a la interfaz de RStudio para su uso en contextos académicos. Al mismo tiempo, el curso profundiza en temas específicos para las ciencias sociales como el análisis estadístico y la presentación de resultados (visualización de datos).
Programa que lo imparte	Sociología

ESTUDIOS DE MERCADO Y OPINIÓN PÚBLICA	
ID	6619
Nº Clase	2256
Profesor	Rodrigo Pereira
Horario	Viernes 15:00–17:50 hrs.
Modalidad de Cupos	Restringida
Nº de cupos FACSO:	10
Descripción	El curso tiene por objetivo revisar los enfoques teóricos sobre el fenómeno del consumo y la constitución de la esfera pública en las sociedades modernas, así como analizar los enfoques metodológicos para su estudio.
Programa que lo imparte	Sociología

HABITUS Y REFLEXIVIDAD: LA CRÍTICA DE ARCHER A LA CONFLACIÓN CENTRAL	
ID	6604
Nº Clase	2253
Profesor	Omar Aguilar
Horario	miércoles 16:30–17:50 jueves 18.00–19.20 hrs
Modalidad de Cupos	Restringida
Nº de cupos FACSO:	10
Descripción	
Programa que lo imparte	Sociología

OP. POLÍTICAS SOCIALES II: CIUDAD MOVILIDAD Y MODOS DE VIDA.	
ID	1464
Nº Clase	1374
Profesor	Magdalena Troncoso Del Rio
Horario	martes 15:00 a 17:50
Modalidad de Cupos	Restringida
Nº de cupos FACSO:	10
Descripción	<p>Este curso está orientado a vincular los procesos de intervención social con las transformaciones territoriales y urbanas, particularmente aquellas producidas en las últimas décadas en que los impactos de la globalización económica, el avance de la revolución informacional ha cambiado los modos de vida los habitantes en las sociedades modernas. En ese contexto, se discutirán los principales cambios territoriales y urbanos producidos, así como las transformaciones en las respuestas colectivas de los habitantes, tanto desde los ciudadanos como desde la propia institucionalidad urbana. Se analizará por lo tanto el rol de los actores de la ciudad y los conflictos urbanos, entendida ésta como un derecho, buscando integrar este aprendizaje con la práctica de la intervención física y social en el contexto de entornos urbanos vulnerables.</p> <p>Para lograr estos objetivos el curso se desarrolla en tres módulos, el primero de ellos en el que se entregarán elementos teórico conceptuales que sustentan el discurso actual del desarrollo urbano, el segundo en el que se indagará acerca de los actores de la ciudad y las respuestas colectivas e institucionales en las distintas escalas del territorio, y el tercer módulo en el que se trabajarán las formas de hacer intervención social desde una perspectiva territorial, para lo que se estudiará un caso específico de intervención en barrios.</p> <p>Se busca entonces que los estudiantes desarrollen una capacidad de análisis de los fenómenos sociales desde una perspectiva territorial, incorporando en su quehacer las distinciones que le permitan comprender y proponer estrategias de intervención, en el contexto de las transformaciones físicas y sociales que han ido sufriendo las ciudades, con énfasis</p>

	particular en la escala local - barrial y en las comunidades que las componen
Programa que lo imparte	Trabajo Social

OP. SOCIO JURÍDICO II: PERITAJE SOCIAL.	
ID	1463
Nº Clase	1373
Profesor	Iván Cisterna Villancura.
Horario	viernes 15:00 a 17:50 hrs.
Modalidad de Cupos	Restringida
Nº de cupos FACSO:	10
Descripción	<p>La Reforma a la Justicia implementada en Chile, responde al objetivo de modernizar y adecuar el sistema judicial a los principios de un Estado de Derecho, en ese sentido se instalan procesos de intervención eficientes y eficaces orientados a dar respuestas oportunas a los ciudadanos que requieren resolver controversias judicializadas.</p> <p>Este cambio de paradigma se presenta como un desafío tangencial para los trabajadores sociales, este es, reconocer nuevas formas de intervención a es aquí donde el Trabajo Social Pericial se presenta como una incipiente área de intervención que se puede definir como una práctica especializada, en la cual el aspecto legal y social trabajan mancomunadamente, y a través de la valoración social del fenómeno abordado, se buscan resolver de mejor manera problemáticas sociales.</p> <p>De este tipo de trabajo se requieren intervenciones objetivas y científicas, ya que el “Perito Trabajador Social” debe elaborar pruebas periciales, proporcionar testimonio pericial, realizar análisis e investigación casuística, y en general asesorar en el proceso judicial para resolver controversias en materias de competencia familia o penal.</p> <p>Este curso, parte de la línea de especialización socio jurídico, pretende entregar un conjunto de herramientas técnicas, éticas, teóricas, y metodológicas que permitan al alumno adquirir conocimientos y destrezas específicos para elaborar Pericias Sociales en el ámbito familia y protección a niños, niñas y adolescentes</p>
Programa que lo imparte	Trabajo Social

OP. POLÍTICAS SOCIALES IV: TRABAJO SOCIAL Y SISTEMA ESCOLAR.	
ID	1481
Nº Clase	1375
Profesor	Francisco Farías Mansilla.
Horario	lunes 15:00 a 17:50 hrs.
Modalidad de Cupos	Restringida
Nº de cupos FACSO:	10
Descripción	<p>El Optativo Políticas Sociales IV Trabajo Social y Sistema Escolar: Desafíos para la intervención social, busca dar continuidad al trabajo desarrollado en el ciclo de profundización/especialización. Su base teórica, conceptual y metodológica, se encuentra en el ciclo básico, en cursos como Introducción al Trabajo Social, Historia Social y Política de América Latina, Teoría de la acción social y Pobreza e Intervención social. El cruce entre estos dos ciclos de aprendizaje será fundamental para pensar el quehacer profesional en el contexto del sistema escolar actual y la emergencia del Trabajo Social al interior de las comunidades escolares.</p> <p>Para comprender este escenario, la historización como metodología de análisis será fundamental, ya que podremos reconocer el proceso socio-histórico que generó las condiciones materiales y simbólicas que dieron curso a lo social en educación. En un segundo momento, el curso se orientará hacia las políticas públicas y se preguntará por el rol del Trabajo Social en establecimientos educacionales. El estudio de la cuestión educativa y el reconocimiento de las configuraciones actuales de la política educativa en la educación escolar, serán de vital importancia para pensar colectivamente roles, funciones y expectativas que las y los trabajadores sociales desplegamos en escuelas y liceos.</p> <p>Finalmente, el curso, se orientará hacia la operacionalización de la disciplina en educación. ¿Qué hace el trabajo social en educación? La noción de dispositivos de intervención será una caja de herramientas que permitirán reflexionar sobre las</p>

	distintas posibilidades de abordaje que hoy se están llevando a cabo en este campo de acción
Programa que lo imparte	Trabajo Social

OP. SOCIO JURÍDICO IV: INTERVENCIÓN CON INFANCIA VULNERADA	
ID	2123
Nº Clase	1493
Profesor	Francis Valverde Mosquera
Horario	jueves 15:00 a 17:50 hrs.
Modalidad de Cupos	Restringida
Nº de cupos FACSO:	10
Descripción	<p>El presente Curso propone una aproximación desde el Trabajo Social al campo de la intervención con niños, niñas y adolescentes vulnerados en sus derechos. Dicho campo está compuesto por enfoques, análisis, estudios y conceptos; por la práctica que incluye un conjunto de acciones, programas y políticas; y finalmente, por una amplia gama de actores intervinientes.</p> <p>Si bien han existido importantes avances en las últimas décadas en cuanto al reconocimiento de los niños y niñas como sujetos de derecho, la realidad es que muchos/as niños/as ven actualmente amenazados o transgredidos sus derechos fundamentales, muchas veces sin oportunidades de protección, restitución de derechos y reparación efectivas.</p> <p>La vulneración de derechos del niño/a puede ser comprendida como un proceso relacional, que involucra a actores adultos e infantiles, siendo estos últimos expuestos a situaciones que atentan contra su dignidad o su integridad, dañando o produciendo quiebres en el curso de su desarrollo. Lo que se expresa en cada vulneración es un acto de soberanía sobre el niño en tanto singularidad.</p> <p>De este modo, desde la intervención profesional en el campo de la infancia, la interpelación es a la generación de condiciones propicias para el resguardo de la integridad física, psicológica, sexual y moral de los niños/as, lo que involucra sin duda una aproximación a los actores adultos garantes de tales derechos</p>
Programa que lo imparte	Trabajo Social

