



**CATÁLOGO DE CURSOS,  
OFC COMPARTIDOS PARA ESTUDIANTES DE FACSO,  
LISTADO MINOR FACSO**

-

**SEGUNDO SEMESTRE 2023**



Carrera	Curso (N° clase)	Nombre	Modalidad	Inscripción	Tipo de Cupo	Nº cupo para FACSO	Horario	Sala
AP	2077	Pensar las crisis del siglo XXI: malestares democráticos, sociales, ecológicos y tecnológicos de nuestra época.	Presencial	SIGA	Abierto	Sin límite de cupos	Lunes y miércoles de 16:00 a 17.20 hrs	L14
	2078	Migraciones y Políticas Públicas en Chile	Presencial	SIGA	Abierto	Sin límite de cupos	Martes y jueves de 16:00 a 17.20 hrs	E25 / A32
	2079	Innovación en la Gestión Pública	Presencial	SIGA	Abierto	Sin límite de cupos	Lunes de 14:30 a 15:50 hrs y miércoles de 17:30 a 18:50 hrs	A36 / E63
	2566	Proceso de Gestión de Riegos en Organizaciones Públicas	Presencial	SIGA	Abierto	Sin límite de cupos	Martes y jueves de 17:30 a 18:50 hrs	A62
AN	2029	Antropología política de las reivindicaciones indígenas contemporáneas en Chile y América Latina	Presencial	SIGA	Abierto	Sin límite de cupos	Lunes 10:00 a 12:50 hrs	E32
AR	1721	Religiosidades andinas	Presencial	Intranet	Limitado	5 cupos FACSO	Martes de 14.30 a 17.20 hrs	L24
	1718	Fundamentos de la textilería andina	Presencial	Intranet	Limitados	5 cupos FACSO	Viernes de 16.00 a 18.50	N22
	1713	La Arqueología entrelíneas	Presencial	SIGA	Solo para estudiantes de la carrera de ARQ	0 cupos FACSO	Viernes de 10.00 a 12.50	A51
CP	1221	Instancias de Simulación Diplomáticas: Los modelos de las Naciones Unidas	Presencial	SIGA	Abierto	30	Martes 17:30 – 18:50 hrs. y 19:00- 20:20 hrs.	L14
	1222	Análisis Asia: Los casos de China, Japón y Corea del Sur (Península de Corea)	Presencial	SIGA	Abierto	30	Lunes y miércoles 17:30 – 18:50 hrs.	A61

	<b>1231</b>	Hacia un Estado Social de Derecho y Bienestar, en contexto Post Estallido Social y Pandemia	Presencial	SIGA	Abierto	30	Lunes 16:00 – 17:20 hrs. Y jueves 17:30 – 18:50 hrs.	A28 / A41
	<b>2647</b>	Alcances ético-políticos y filosóficos para pensar la Inteligencia Artificial	Presencial	SIGA	Abierto	30	Martes 8:30 – 9:50 hrs. Y jueves 17:30 – 18:50 hrs.	L22 / E35
GEO	1751	Geomorfología y geocronología glacial de Chile central.	Presencial	Intranet	Limitado	5 cupos FACSO	Viernes 8:30-11:20	N15
	1752	Suelo, gestión sostenible y cambio climático	Presencial	Intranet	Limitado	5 cupos FACSO	Martes 16:00-18:50	N17
	2677	Planificación de trabajo de campo y vinculación local.	Presencial	Intranet	Limitado	5 cupos FACSO	Martes 11:30-14:20	E37
PE	<b>1502</b>	Medios: Género y diversidad sexual	Presencial	Intranet	Limitado	6	Jueves 14:30-17:20	A68
	<b>1518</b>	Marketing Digital	Presencial	Intranet	Limitado	6	Jueves 8:30-11:20	E27
	<b>1517</b>	Escritura Creativa	Presencial	Intranet	Limitado	8	Miércoles 10:00-12:50	E52
	<b>2707</b>	Periodismo Internacional	Presencial	Intranet	Sólo para estudiantes de Periodismo.	0 cupos FACSO	Lunes 13:00-14:20  Miércoles 13:00-14:20	E25
SOC	<b>1457</b>	Opt. Estratificación social	Presencial	Intranet	Limitado	10	Miércoles 16:00 – 17:20 Jueves 17:30 – 18:50	
	<b>2756</b>	Opt. Sociología visual, investigación y creación	Presencial	Intranet	Limitado	10	Lunes 11:30 – 14:20	
	<b>1465</b>	Opt. Teoría crítica y Teoría de sistemas	Online	Intranet	Limitado	10	Martes 8:30 – 11:20 - Online	
	<b>2443</b>	Opt. Estudios de Mercado y Opinión Pública	Presencial	Intranet	Limitado	10	Viernes 16:00 – 18:50	

TS	<b>1034</b>	Opt. Prof II: Políticas Sociales. Ciudad, Movilidad y Modos de Vida	Presencial	Intranet	Restringido	3 cupos FACSO	Martes 14:30-17:20	A38
	<b>1041</b>	Opt. Prof IV: Políticas Sociales. TS y Sistema Educativo	Presencial	Intranet	Restringido	5 cupos FACSO	Lunes 14:30-17:20	A52
	<b>2589</b>	Opt. Prof IV: Intervención Socio jurídica	Presencial	Intranet	Restringido	3 cupos FACSO	Lunes 13:00-15:50	A24
	<b>2788</b>	Lógicas de la investigación e intervención social	Presencial	Intranet	Restringido	15 cupos FACSO	Martes 16:00-18:50	L21

<b>Nombre curso</b>	<b>Pensar las crisis del siglo XXI: malestares democráticos, sociales, ecológicos y tecnológicos de nuestra época.</b>
ID	5910
Nº Clase	2077
Horario	Lunes y miércoles de 16:00 a 17:20 hrs
Profesor	Martín de la Ravanal
Modalidad de Cupos	Inscripción por SIGA
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	Sin límite de cupos
Descripción del curso	El curso busca abordar un aspecto fundamental de nuestro tiempo: la presencia recurrente de crisis que están marcadas por un carácter global, interconectado, viral y de efectos impredecibles. Hacer política y crear alternativas para el desarrollo de los pueblos y naciones requiere hoy una comprensión amplia de éstos fenómenos que producen una extendida sensación de malestar en la población, y que están a la base de nuevas perplejidades en el terreno de lo político, económico, social, tecnológico y ecológico.
Carrera que lo imparte	Administración Pública

<b>Nombre curso</b>	<b>Migraciones y Políticas Públicas en Chile</b>
ID	5910
Nº Clase	2078
Horario	Martes y jueves de 16:00 a 17.20 hrs
Profesora	Jessica Leguá Valenzuela
Modalidad de Cupos	Inscripción por SIGA
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	Sin límite de cupos
Descripción del curso	<p>El curso pretende entregar las bases para comprender la existencia del fenómeno migratorio desde una perspectiva crítica, integral y de género. Desde un marco conceptual y analítico crítico sobre el fenómeno de la migración y las políticas públicas en materia, para dar paso a la identificación de los desafíos actuales para nuestras sociedades contemporáneas y profesión.</p> <p>El objetivo general del curso es generar herramientas complementarias para la comprensión de la realidad, identificación de desafíos y capacidad de elaboración de propuesta, es decir, dirección en los diversos espacios en los que se puedan desarrollar en su vida cotidiana y profesionalmente.</p>
Carrera que lo imparte	Administración Pública

Nombre curso	Innovación en la Gestión Pública
ID	5910
Nº Clase	2079
Horario	Lunes de 14:30 a 15:50 hrs y miércoles de 17:30 a 18:50 hrs
Profesores	Mila Ríos y Nicolás Acuña
Modalidad de Cupos	Inscripción por SIGA
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	Sin límite de cupos
Descripción del curso	El curso tiene por objetivo debatir en torno a la innovación pública y su relación con la gestión gubernamental, sus desafíos, límites y proyecciones. Mediante la revisión de casos y la asistencia de expositores invitados se invita a reflexionar desde un ámbito teórico y práctico.
Carrera que lo imparte	Administración Pública

Nombre curso	Proceso de Gestión de Riegos en Organizaciones Públicas
ID	5910
Nº Clase	2566
Horario	Martes y jueves de 17:30 a 18:50 hrs
Profesor	Aldo Alcayaga
Modalidad de Cupos	Inscripción por SIGA
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	Sin límite de cupos
Descripción del curso	Analizar y comprender los procesos de gestión de riesgos que se desarrollan en los Organismos Públicos. Se revisarán sus fundamentos, puntos ciegos y prevención.
Carrera que lo imparte	Administración Pública

<b>Nombre curso</b>	<b>Antropología política de las reivindicaciones indígenas contemporáneas en Chile y América Latina</b>
ID	5185
Nº Clase	2029
Horario	Lunes 10:00 a 12:50
Profesor	Enrique Antileo Baeza
Modalidad de Cupos	Abierto
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	Sin límite de cupos
Descripción del curso	<p>Este curso aborda, desde la perspectiva antropológica, los procesos sociales y políticos de los movimientos indígenas en América Latina y Chile durante los últimos 40 años. El objetivo es comprender la genealogía de las reivindicaciones de los pueblos indígenas y su importancia actual, poniendo énfasis en la región y el país. La cátedra explora los principales conceptos políticos surgidos de los movimientos políticos indígenas y sus demandas, como la autodeterminación, la autonomía, el autogobierno, la territorialidad, los derechos políticos y los derechos culturales. También se analiza la situación de Chile en relación a los movimientos indígenas y las transformaciones políticas ocurridas en la última década. Asimismo, se examina la formación de los movimientos indígenas en el país, haciendo especial hincapié en la situación del pueblo mapuche, sus organizaciones, liderazgos y contribuciones intelectuales. El curso tiene como objetivo aportar teóricamente a la complejidad conceptual que surge desde los movimientos indígenas, sus debates históricos y emergentes, a partir de la multiplicidad de participaciones colectivas e individuales que los conforman. Desde la antropología, pero considerando también disciplinas como la historia y la literatura, se adopta un enfoque crítico sobre la presencia política de los movimientos de los pueblos indígenas en el país y los significados e implicancias de sus luchas.</p>
Carrera que lo imparte	Antropología

<b>Nombre curso</b>	<b>OFC II: La arqueología entre líneas: Una exploración a las narrativas e imaginarios que representan el pasado</b>
ID	0004766
Nº Clase	1713
Horario	Viernes 10.00 a 12.50
Profesor	Sandra Rebolledo
Modalidad de Cupos	SIGA
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	Sin cupos FACSO
Descripción del curso	<p>El curso se plantea como un espacio reflexivo sobre la construcción de narrativas arqueológicas, con especial énfasis en el estudio de las imágenes, sus agencias y circulación en formatos gráficos, editoriales, audiovisuales y nuevas tecnologías. Para ello, presentaremos los principales lineamientos teórico-prácticos asociados al estudio del pasado humano y su representación, con el fin de analizar las fórmulas e imaginarios que han sido utilizados a lo largo de la historia, y que aún hoy inciden en la comprensión de su contenido.</p> <p>A partir del análisis de casos que transitan desde materiales pedagógicos hasta la cultura pop, este programa será abordado desde una óptica interdisciplinaria, combinando perspectivas metodológicas propias de la Arqueología con los Estudios Visuales. De esta forma, buscamos extender puentes de diálogo y encuentro entre distintas disciplinas con miras a la construcción de pensamiento crítico.</p>
Carrera que lo imparte	Arqueología
<b>Nombre curso</b>	<b>OFC IV: Fundamentos de la textilería Andina</b>
ID	0004771
Nº Clase	1718
Horario	Viernes de 16.00 a 18.50
Profesor	María Isabella Quiroz
Modalidad de Cupos	Intranet
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	5 cupos FACSO
Descripción del curso	<p>El proceso del tejer en el mundo andino implica un conjunto indivisible de emociones y experiencias previas internalizadas que se incorporan al objeto textil, ya que el cuerpo al estar siempre presente durante el proceso de creación, implica apelar a las sensaciones como forma de construir memoria y resignificar el territorio en función de lo vivido. Por lo anterior, la creación de un objeto textil implica la imposición de una imagen mental previamente concebida sobre el mundo material, construida en base a observaciones adquiridas desde una visión de mundo particular a cada sujeto, puesto que el territorio es habitado sólo en cuanto es una expresión simbólica de la espiritualidad, vale decir, es sacralizado.</p> <p>El lenguaje, altamente visual y estético que se presenta en los textiles, se configura como un canal adecuado para ello, pues se articula a modo de sistema de comunicación, que permite abstraer principios ordenadores del espacio habitado en las estructuras compositivas del tejido. En este sentido, la construcción de la identidad precisa de un lenguaje que permita expresar la percepción del sujeto respecto de sí mismo y su entorno, enfatizando el sentido de pertenencia e identificación con un espacio geográfico.</p> <p>Desde esta perspectiva, los textiles al estar imbuidos de experiencias internalizadas de sus creadores en relación al territorio y la memoria, presentan un alto potencial informativo respecto a las formas de hacer, actividades y relaciones establecidas entre productores y usuarios.</p>



	Lo anterior, puede ser abordado a partir del registro arqueológico, específicamente, la reconstrucción de la cadena operativa desde las etapas iniciales, es decir, aprovisionamiento de las materias primas, manufactura de las piezas textiles hasta su etapa final de depositación.
Carrera que lo imparte	Arqueología

Nombre curso	OFC V: Religiosidades andinas
ID	0004774
Nº Clase	1721
Horario	Martes de 14.30 a 17.20
Profesor	Nelson Castro
Modalidad de Cupos	Intranet
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	5 cupos FACSO
Descripción del curso	<p>En este curso se analizan los procesos de cristianización y de indigenización del cristianismo en los Andes. Sobre estos procesos han primado dos enfoques en los estudios antropológicos y etnohistóricos. El primer enfoque enfatizó las transformaciones alentadas por la cristianización, remarcando los fenómenos de desestructuración y de colonización de lo imaginario además de restar agenciatividad a las poblaciones indígenas. El segundo enfoque, apoyado en una escala micro, dio cuenta de las resistencias, negociaciones o apropiaciones del cristianismo. Estos enfoques relevan dinámicas que formaron parte de los procesos de hegemonización colonial en y desde los cuales se puede captar las transformaciones, superposiciones e interacciones. De esta manera, en este curso se enfatiza el análisis de la cristianización y la participación activa de las poblaciones indígenas en la construcción de un cristianismo converso. Pero esto se vio acompañado por un fenómeno de preservación ontológica cuyos alcances serán examinados en el análisis documental.</p> <p>En este curso, las religiosidades indígenas son examinadas a partir de las nociones de apropiación e indigenización. Esta noción ha sido predominante en el debate misionológico, y, en ocasiones, fue usado para referir las adaptaciones o recreaciones superficiales del cristianismo en poblaciones conversas. En la perspectiva de este curso, apropiación e indigenización expresan las iniciativas individuales y comunitarias que contribuyeron a la construcción del mundo colonial.</p>
Carrera que lo imparte	Arqueología

Nombre curso	Instancias de Simulación Diplomáticas: Los modelos de las Naciones Unidas
ID	004776
Nº Clase	1221
Horario	Martes 17:30 – 18.50 y 19:00 – 20:20
Profesor	Nadine Álvarez
Modalidad de Cupos	Abierto
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	30
Descripción del curso	<p>El curso se enfoca al conocimiento de las Naciones Unidas, en sus aspectos históricos, estructurales y funcionales, así como el papel que en la organización tienen los diversos Estados que se rigen por su Carta fundamental y han sido aceptados como miembros de pleno derecho u observadores. En su parte de aplicación, el curso analiza particularmente dos Modelos de las Naciones Unidas (MUN), partiendo con el National Model United Nations (NMUN), cuya base introduce a las y los estudiantes en el Modelo de las Naciones Unidas para Latinoamérica y el Caribe (MONULAC). A través de la aplicación teórico y práctica de estas instancias, el estudiantado desarrollará habilidades de negociación, debate, investigación, redacción de diversos documentos, elaboración y emisión de discursos (habilidades blandas), entre otras aptitudes relevantes para el desarrollo profesional y personal.</p> <p>Se trata de un curso de profundización, que proporcionará conocimientos claves para comprender lo que hacen los diversos organismos de las Naciones Unidas y que preparará a las y los estudiantes con herramientas de representación diplomática, comprendiendo la representación de un Estado asignado por el docente (con su preparación política, económica y cultural) y el desarrollo de toda la normativa MUN aprendida a lo largo del curso, mediante una micro simulación al final del mismo, buscando el desarrollo de capacidades específicas para presentar puntos de vista de manera formal, hacer propuestas, negociar sus términos y llegar a consensos o votos mayoritarios para obtener resultados de importancia, para la Organización y sus Estados Miembros.</p>
Carrera que lo imparte	Ciencia Política y Relaciones Internacionales

Nombre curso	Análisis Asia: Los casos de China, Japón y Corea del Sur (Península de Corea)
ID	004776
Nº Clase	1222
Horario	Lunes y miércoles 17:30 – 18:50
Profesor	Rodrigo Alvarez
Modalidad de Cupos	Abierto
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	30
Descripción del curso	<p>Este curso, sin desconocer la visión histórica, se centra en el proceso político, económico y de seguridad que se observa en el noreste asiático. A la consolidación de Japón -desde mediados del siglo XX, se han sumado los procesos de China y Corea del Sur en el siglo XXI. En relación con Japón, este ha permanecido como un referente de desarrollo, donde aspectos tecnológicos siguen sustentando su participación regional y global. El caso de China se ha enmarcado en un proceso de resignificación, tensionando su interacción y rol en el orden global. En cuanto a Corea del Sur, su crecimiento le ha permitido alcanzar una mayor presencia mundial convirtiéndose en un jugador internacional.</p> <p>Así, siendo un curso que permitirá entender desde tres dimensiones el noreste asiático y su interacción mundial, tendrá como objetivo analizar a estos actores que han generado y están generando nuevos ajustes en el sistema y sociedad internacional.</p>
Carrera que lo imparte	Ciencia Política y Relaciones Internacionales

<b>Nombre curso</b>	<b>Alcance ético-políticos y filosóficos para pensar la Inteligencia Artificial</b>
ID	004779
Nº Clase	2647
Horario	Martes 8:30 – 9:50 hrs.; Jueves 17:30 – 18:50 hrs.
Profesor	Mario Paez
Modalidad de Cupos	Abierto
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	30
Descripción del curso	<p>Este curso espera establecer una reflexión crítica a la IA (inteligencia artificial) como discurso, a partir de la filosofía de la tecnología, que pone en cuestión las fronteras para pensar lo humano en sus múltiples dimensiones (ontológica, éticas, políticas, estéticas y económicas, etc). Esto coincidiendo con la tesis de Andrew Feenberg, de que “En la medida en que nuestra sociedad es tecnológica en su base, la filosofía de la tecnología es su autoconciencia teórica. La filosofía de la tecnología nos enseña a reflexionar sobre lo que damos por sentado sobre todo, es decir, la racionalidad de la modernidad. La importancia de esta perspectiva no puede ser sobreestimada.” (Feenberg, 2006, pág. 6) Siendo, por lo tanto, necesario repensar los modos de representación de la IA como un modo en que el ser humano se piensa así mismo y sus posibilidades. Dicha reflexión ha de hacer posible nuevos accesos de representación al ponerse en cuestión en los distintos ámbitos de la experiencia humana, que se pretenden permeables a la presencia de la Inteligencia artificial como dispositivo de registro de la vida. Esta aproximación crítica intenta poner en reflexión los diversos ámbitos en los cuales la presencia de la IA y los discursos que la sustentan toman lugar, buscando explicitar sus supuestos e implicaciones para una comprensión de nuestra sociedad actual y sus representaciones de la vida, bajo la convicción de que tales supuestos se articulan con una reductiva comprensión del fenómeno vital como dato, afectando la experiencia de lo humano.</p>
Carrera que lo imparte	Ciencia Política y Relaciones Internacionales

<b>Nombre curso</b>	<b>Hacia un Estado Social de Derecho y Bienestar, en contexto Post Estallido Social y Pandemia</b>
ID	004779
Nº Clase	1231
Horario	Lunes 16:00 – 17:20 hrs.; Jueves 17:30 – 18:50 hrs.
Profesor	Héctor Oyarce
Modalidad de Cupos	Abierto
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	30
Descripción del curso	<p>Los procesos de Reforma y Modernización del Estado de los últimos 30 años y sus orientaciones constituyeron a “una especie de ‘homogenización’ en materias de políticas y gestión pública, basados en la creencia que solo había una visión única y parcial del progreso, en donde se privilegia -incluso de manera excluyente- un único modelo de Estado cuya lógica central radica en su minimización, al tiempo que se fortalece al mercado como mecanismo tomador de decisiones. Minimizado el rol del Estado y de la política, la reforma ha sido concebida de manera reduccionista reflejada en la incorporación de herramientas de la gestión privada empresarial en el ámbito de la administración de los asuntos públicos y estatales.</p> <p>Además, este proceso se ha revestido de una tecnocratización de lo público, propiciando la confusión entre medios y los fines, haciendo con ello que la finalidad última de la política pública y sus programas sean los indicadores de desempeño, el productivismo, y no el sentido ético normativo de éstas, generando además un desplazamiento desde la legitimidad política hacia la legitimidad técnica por parte de los gobiernos.</p>

	<p>Sin embargo, esta línea de desarrollo político-estratégica se ha visto cuestionada, ya que, en un contexto de alta politización y movilización social, puesto que, las respuestas de gestión privada empresarial y tecnócrata no encuentran un puente de dialogo y sintonía con la sociedad, agudizando el malestar social.</p> <p>En el curso se busca que estudiantes puedan reflexionar y profundizar en el nuevo contexto social, político económico y cultural los desafíos que se presentan a la sociedad chilena un modelo de desarrollo distinto, las tendencias y funciones del Estado en contexto post estallido social y Pandemia, efectos en las políticas públicas, que exigen repensar el Estado y tendencias hacia un Estado Social de Derecho y de Bienestar.</p>
Carrera que lo imparte	Ciencia Política y Relaciones Internacionales

Nombre curso	Geomorfología y geocronología glacial de Chile central
ID	3116
Nº Clase	1751
Horario	Viernes 8:30-11:20
Sala	N15
Profesor	Hans Fernández
Modalidad de Cupos	Intranet
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	5
Descripción del curso	Este optativo tiene por finalidad brindar un panorama general de la evolución pasada, presente y futura de la geocriósfera andina. En relación con las competencias específicas del perfil de egreso, el curso contribuye a analizar y problematiza las realidades territoriales del espacio geográfico nacional para la planificación territorial actualizada y coherente de las dinámicas globales y locales. Así también, contribuye a analizar e interpretar las dinámicas geoambientales asociadas a la distribución y apropiación de los recursos naturales, tanto en el país como en las principales regiones del mundo, para diseñar propuestas concretas de políticas públicas y creación de nuevos conocimientos. Este curso, utiliza un marco teórico actualizado que permite comprender la evolución de la alta montaña de Chile central en los últimos 20 mil años. Además, considera profundizar habilidades cartográficas en aula y terreno. Esto acompañado por la revisión de métodos de datación relativa y absoluta (i.e. uso de documentos históricos y datación por exposición superficial).
Carrera que lo imparte	Geografía

Nombre curso	Suelo, gestión sostenible y cambio climático
ID	3122
Nº Clase	1752
Horario	Martes 16:00-18:50
Sala	N17
Profesor	Miriam Llona
Modalidad de Cupos	Intranet
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	5
Descripción del curso	El curso entregará conceptos básicos del suelo y la interpretación de los procesos de interrelación entre las acciones de la sociedad y los problemas ambientales del suelo, además de las consecuencias y adaptación al cambio climático bajo la gestión sostenible. Los conceptos se aplicarán en la comprensión, interpretación y discusión de los procesos medioambientales que se desarrollan a micro y macro escala. La asignatura busca aportar a que las y los estudiantes relacionen elementos teóricos y prácticos referidos a la degradación de los suelos y técnicas de recuperación y adaptación al cambio climático.
Carrera que lo imparte	Geografía

Nombre curso	Planificación de trabajo de campo y vinculación local.
ID	3122
Nº Clase	2677
Horario	Martes 11:30-14:20
Sala	E37
Profesor	Camilo Veas
Modalidad de Cupos	Intranet
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	5
Descripción del curso	El trabajo de campo basado en vinculación con actores territoriales es un eje fundamental dentro del proceso de formación profesional de los estudiantes de geografía, puesto que supone la elaboración de estrategias de trabajo que aborden aspectos que van desde la gestión y logística, hasta metodologías de intervención. Lo relevante de poner atención sobre dicha etapa, es que por una parte será la fase en la cual se desarrollarán los diagnósticos para la posterior toma de decisiones, mientras que por otra, involucra la participación de organizaciones y comunidades con las cuales se debe procurar un vínculo profesional, respetuoso y acorde a dimensiones culturales y organizacionales.
Carrera que lo imparte	Geografía

Nombre curso	Marketing Digital
ID	5575
Nº Clase	1518
Horario	Jueves 08:30-11:20
Profesor	Sebastián Urrutia
Modalidad de Cupos	Abierto
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	6
Descripción del curso	Esta asignatura busca entregar los principales pilares en los cuales se sustenta toda campaña de difusión de marketing digital, enfocándose en los conceptos y herramientas más importantes. Para ello, se introduce en las principales tácticas del marketing digital, particularmente en los componentes que deben estar presentes en todo despliegue digital, se abordará el análisis audiencias digitales, algunos criterios costo eficientes de segmentación, la generación de contenidos y la diferenciación de canales. El curso finaliza con un proyecto grupal de marketing digital.
Carrera que lo imparte	Periodismo

Nombre curso	Escritura Creativa
ID	5571
Nº Clase	1517
Horario	Miércoles 10:00-12:50
Profesor	Montserrat Martorell
Modalidad de Cupos	Abierto
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	8
Descripción del curso	Curso teórico-práctico donde los alumnos y alumnas serán capaces de escribir sus propios textos a partir de diferentes pies forzados. Se leerá en voz alta relatos propios y ajenos. Cada sesión habrá una lectura de tarea. Se comentará en la clase siguiente.
Carrera que lo imparte	Periodismo

Nombre curso	Medios: Género y diversidad sexual
ID	5560
Nº Clase	1502
Horario	Jueves 14:30-17:20
Profesor	Patricia Rivera
Modalidad de Cupos	Abierto
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	6
Descripción del curso	Una de las herramientas más potentes y que no requiere mayor inversión para combatir los estereotipos, las desigualdades y las brechas de género en las comunicaciones, es la inclusión de perspectiva de género en la generación de contenidos. En el OFC Medios: Género y diversidad sexual, se problematizan las narrativas mediáticas y las construcciones sociales del género desde la perspectiva de los DD.HH. Considerando el principio de igualdad y no discriminación, el derecho a la participación y el derecho a la libertad de expresión, el curso abordará temas tales como los derechos de las mujeres y las minorías sexuales, violencia, invisibilizaciones y otras formas de discriminación. Se entregarán herramientas para identificar y replicar buenas prácticas informativas para promover la igualdad de género y la diversidad sexual en la creación de contenidos.
Carrera que lo imparte	Periodismo

Nombre curso	Periodismo Internacional
ID	5566
Nº Clase	2707
Horario	Lunes y miércoles 13:00-14:20
Profesor	Ingrid Bórquez
Modalidad de Cupos	Limitado a estudiantes de la carrera
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	0
Descripción del curso	Es una actividad curricular teórico-práctica enfocada a comprender generar contenido periodístico de temas y acontecimientos internacionales desde una mirada crítica, integradora y con perspectiva de Derechos Humanos, usando metodologías activas de aprendizaje y un marco teórico.
Carrera que lo imparte	Periodismo



Nombre curso	Estratificación Social
ID	6604
Nº Clase	1457
Horario	Miércoles 16:00 – 17:20 / Jueves 17:30 – 18:50
Profesor	Omar Aguilar y Nicolas Fleet
Modalidad de Cupos	Restringido
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	10
Descripción del curso	El curso tiene por objetivo analizar la estructura y dinámica de los sistemas de diferenciación social en las sociedades contemporáneas, con un énfasis en la fundamentación teórica y empírica de la diferenciación clasista y los modos de articulación con procesos de diferenciación por raza y género en el marco de procesos de movilidad social. Este curso es parte del ciclo de profundización y especialización de la carrera. Sus contenidos contribuyen a la formación teórico conceptual del perfil de egreso, necesaria para abordar el análisis de la sociedad contemporánea. A su vez, ello contribuye a la identificación y formulación de problemas de investigación social. El curso tributa al sello institucional de la Universidad en la medida en que proporciona a los estudiantes formas teóricas de comprensión de la realidad que son esenciales para emprender procesos de investigación social. Además, este programa aporta conocimientos que permiten mirar la realidad nacional y latinoamericana desde los ejes de diferenciación y desigualdad social.
Carrera que lo imparte	Sociología

Nombre curso	Opt.Sociología visual, investigación y creación
ID	6604
Nº Clase	2756
Horario	Lunes 11:30 – 14:20
Profesor	Felipe Palma
Modalidad de Cupos	Restringido
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	10
Descripción del curso	Este curso toma recursos provenientes de la sociología, al antropología y disciplinas afines en torno a las nociones de visualidad, representación y producción de conocimiento público. En su primera mitad, se presentan una serie de lenguajes, medios y materialidades utilizados en procesos de investigación y creación desde la investigación cualitativa, a través de lo que se busca presentar un panorama del estado del arte sobre la cuestión y los procesos involucrados. Esta sección es complementada con ejercicios breves y aplicados. En su segunda mitad, el curso propone un taller de experimentación en investigación y creación, dotando a los estudiantes de las herramientas necesarias para abordar creativamente un caso de estudio acotado.
Carrera que lo imparte	Sociología

Nombre curso	Opt. Teoría crítica y Teoría de sistemas
ID	6619
Nº Clase	1465
Horario	Martes 8:30 – 11:20 - Online
Profesor	Rafael Alvear
Modalidad de Cupos	Restringido - Intranet
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	10
Descripción del curso	Este curso se enmarca en la teoría crítica y la teoría de sistemas sociales. Son dos escuelas de pensamiento que han logrado afirmarse con el paso del tiempo. En tanto que paradigmas o colectivos de pensamiento, ambas escuelas han podido desarrollar una suerte de pluralismo interno que ha permitido el involucramiento de disciplinas tan diversas como la filosofía, la psicología, la economía, el derecho, la educación, los estudios literarios y, ciertamente, la sociología. En cada una de estas escuelas de pensamiento existe un genuino intento por comprender su ámbito de referencia central desde la estructura intelectual sobre la cual se asientan. Mientras que la teoría crítica apunta en primer término a desplegar una conexión entre crítica y emancipación –en contraposición a la afirmación del statu quo y la dominación–, la teoría de sistemas ha intentado dedicarse por sobre todo a describir lo que entiende primeramente por sistema –en contraposición a su idea de entorno–. En lo que respecta al campo propio de la sociología, el desarrollo de estas escuelas ha estado atado a figuras intelectuales de preponderancia, tales como Karl Marx, Theodor Adorno, Max Horkheimer, Herbert Marcuse, Jürgen Habermas, etc. para el caso de la teoría crítica, y como Talcott Parsons, Niklas Luhmann, Rudolf Stichweh, Helmut Willke, etc. para el caso de la teoría de sistemas.
Carrera que lo imparte	Sociología

Nombre curso	Estudios de Mercado y Opinión Pública
ID	6619
Nº Clase	2443
Horario	Viernes 16:00 – 18:50
Profesor	Mónica Díaz
Modalidad de Cupos	Restringido
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	10
Descripción del curso	El curso tiene por objetivo revisar los enfoques teóricos sobre el fenómeno del consumo y la constitución de la esfera pública en las sociedades modernas, así como analizar los enfoques metodológicos para su estudio.
Carrera que lo imparte	Sociología

<b>Nombre curso</b>	<b>Opt. Prof II: Políticas Sociales. Ciudad, Movilidad y Modos de Vida</b>
ID	1464
Nº Clase	1034
Horario	Martes 14:30-17:20 hrs
Sala	A38
Profesor	Hanna Magdalena Troncoso
Modalidad de Cupos	Restringido - Intranet
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	3
Descripción del curso	Este curso está orientado a vincular los procesos de intervención social con las transformaciones territoriales y urbanas, particularmente aquellas producidas en las últimas décadas en que los impactos de la globalización económica, el avance de la revolución informacional ha cambiado los modos de vida los habitantes en las sociedades modernas. En ese contexto, se discutirán los principales cambios territoriales y urbanos producidos, así como las transformaciones en las respuestas colectivas de los habitantes, tanto desde los ciudadanos como desde la propia institucionalidad urbana. Se analizará por lo tanto el rol de los actores de la ciudad y los conflictos urbanos, entendida ésta como un derecho, buscando integrar este aprendizaje con la práctica de la intervención física y social en el contexto de entornos urbanos vulnerables
Carrera que lo imparte	Trabajo Social

<b>Nombre curso</b>	<b>Opt. Prof IV: Políticas Sociales. Trabajo Social y Sistema Educativo: Desafíos para la intervención Social</b>
ID	1481
Nº Clase	1041
Horario	Lunes 14:30-17:20 hrs
Sala	A52
Profesor	Francisco Farias M
Modalidad de Cupos	Restringido - Intranet
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	5
Descripción del curso	El Optativo Políticas Sociales IV Trabajo Social y Sistema Educativo: Desafíos para la intervención social, busca dar continuidad al trabajo desarrollado en el ciclo de profundización/especialización. Su base teórica, conceptual y metodológica, se encuentra en el ciclo básico, en cursos como Introducción al Trabajo Social, Historia Social y Política de América Latina, Teoría de la acción social y Pobreza e Intervención social. El cruce entre estos dos ciclos de aprendizaje, será fundamental para pensar el quehacer profesional en el contexto del sistema educativo actual y la emergencia del Trabajo Social en torno a instituciones educativas (sistema escolar y educación superior).
Carrera que lo imparte	Trabajo Social

Nombre curso	Lógicas de la investigación e intervención social
ID	1361
Nº Clase	2788
Horario	Martes 16:00 a 18:50 hrs
Sala	L21
Profesor	Nicolás Nieto Araos
Modalidad de Cupos	Restringido - Intranet
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	15 cupos FACSO
Descripción del curso	El curso se ubica en el ciclo básico común de la carrera y forma parte del tronco disciplinar de la misma. En este sentido, permite que los y las estudiantes discutan críticamente la relación existente entre investigación e intervención social como actividades indisociables y complementarias en la práctica del Trabajo Social; entendido como una disciplina que se orienta simultáneamente a la comprensión y a la transformación de la realidad social. De esta manera, el desafío de base apunta a relevar la importancia de generar conocimientos sobre las problemáticas sociales que son objeto de la intervención, así como la posibilidad que ofrece la propia intervención, en su calidad de acción reflexiva, de producir insumos para la construcción de dichos conocimientos
Carrera que lo imparte	Trabajo Social

Nombre curso	Optativo Intervención IV Socio Jurídico: Enfoques y Estrategias de Intervención con Infancia Vulnerada
ID	2123
Nº Clase	1042
Horario	Lunes 8:30 a 11:20 hrs
Sala	L14
Profesor	Francis Valverde
Modalidad de Cupos	Restringido - Intranet
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	3 cupos
Descripción del curso	El presente Curso propone una aproximación desde el Trabajo Social al campo de la intervención con niños, niñas y adolescentes vulnerados en sus derechos. Dicho campo está compuesto por enfoques, análisis, estudios y conceptos; por la práctica que incluye un conjunto de acciones, programas y políticas; y finalmente, por una amplia gama de actores intervinientes. Si bien han existido importantes avances en las últimas décadas en cuanto al reconocimiento de los niños y niñas como sujetos de derecho, la realidad es que muchos/as niños/as ven actualmente amenazas o transgredidos sus derechos fundamentales, muchas veces sin oportunidades de protección, restitución de derechos y reparación efectivas
Carrera que lo imparte	Trabajo Social

### MINOR FACSO

Carrera	Minor	Requisito	1° curso a inscribir	Formato de inscripción	Consultas e informaciones
Administración Pública	<b>Programa sin minor</b>				
Antropología	Minor en Antropología	Cursar 5° semestre de la carrera de origen y carta de motivación dirigida a la coordinación académica de la carrera.	2 cursos obligatorios: Cultura e identidad o Culturas originarias (ambos 1° semestre).	Una vez aprobada la postulación, deben inscribir la asignatura a través de Intranet.	Diego Troncoso <a href="mailto:dtroncoso@uahurtado.cl">dtroncoso@uahurtado.cl</a>
Arqueología	<b>Programa sin minor</b>				
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Minor en Instituciones y Procesos Políticos	Estar en quinto semestre de carrera y tener un rendimiento académico sobre 5,0. Presentar solicitud de postulación.	Introducción a la Ciencia Política 1° curso obligatorio	Una vez aprobada la postulación, deben inscribir la asignatura a través de Intranet.	Valeria Carrillo <a href="mailto:vcarrillo@uahurtado.cl">vcarrillo@uahurtado.cl</a>
	Minor en Relaciones Internacionales	Estar en quinto semestre de carrera y tener rendimiento académico sobre 5,0. Presentar solicitud de postulación.	Introducción a las Relaciones Internacionales 1° curso obligatorio	Una vez aprobada la postulación, deben inscribir la asignatura a través de Intranet.	Valeria Carrillo <a href="mailto:vcarrillo@uahurtado.cl">vcarrillo@uahurtado.cl</a>

Geografía	Minor en Geografía	3er. año carrera de origen	Puede elegir entre 6 cursos por semestre	Vía mail con coordinación académica	Daniela Norambuena <a href="mailto:dnorambuena@uahurtado.cl">dnorambuena@uahurtado.cl</a>
Periodismo	<b>Programa sin minor</b>				
Sociología	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociología de la cultura</li> <li>- Fundamentos de la disciplina</li> </ul>	3er. año carrera de origen	<p>Introducción a la sociología / Fundamento de la investigación social son obligatorios y se imparten en primer semestre. Segundo semestre elige dentro de 5 opciones que ofrece el minor</p> <p>Introducción a la sociología obligatorio - Primer semestre</p> <p>Teoría Sociológica I – Segundo semestre</p>	Una vez aprobada la postulación, deben inscribir la asignatura a través de Intranet.	Arelis Rozo <a href="mailto:arozo@uahurtado.cl">arozo@uahurtado.cl</a>
Trabajo Social	Minor en Intervención Social	<p>Cursar el 5º semestre de su carrera de origen. Promedio general de notas 5.0 (todos los semestres cursados) o superior.</p> <p>- El Minor está abierto a todas las carreras de pregrado de la UAH</p> <p>- Postular al programa antes de comenzar cada semestre académico, mediante <u>carta formal de interés</u>, al correo electrónico: <a href="mailto:framolina@uahurtado.cl">framolina@uahurtado.cl</a></p>	Fundamento de la investigación social	Una vez aprobada la postulación, deben inscribir la asignatura a través de Intranet.	Franco Molina <a href="mailto:framolina@uahurtado.cl">framolina@uahurtado.cl</a>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- En caso de ser aceptado/a, inscribir el programa en la Coordinación Académica durante la primera semana en que inicia el semestre académico.</li><li>- El programa de Minor en Intervención Social tiene <b>6 vacantes anuales, las cuales ya están asignadas desde el primer semestre 2023.</b></li></ul>			
--	--	--	--	--	--