



**CATÁLOGO DE CURSOS OFC COMPARTIDOS PARA  
ESTUDIANTES DE FACSO  
SEGUNDO SEMESTRE 2024**

Carrera	Curso (N° clase)	Nombre	Inscripción	Tipo de Cupo	Nº cupo para FACSO	Horario	Sala
AP	1343	<b>Integridad Pública: Institucionalidad para una buena Gobernanza</b>	SIGA	Abierto	30	Lunes y Miércoles de 17:30 a 18:50 hrs	E34
	1841	<b>Lecturas críticas del capitalismo contemporáneo</b>	SIGA	Abierto	30	Martes y jueves de 17:30 a 18:50 hrs	A29
	1842	<b>Investigación en Redes para la Innovación en la Administración Pública y Políticas Públicas</b>	SIGA	Abierto	30	Jueves de 16:00 a 18:50 hrs	E31
ANT	1248	<b>Escritura Etnográfica</b>	SIGA	Restringido	10	Jueves 8:30-11:20	A53
ARQ	1195	<b>Materiales, tecnologías y estilos Cerámicos</b>	Intranet	Restringido	5	Jueves / 14.30 a 17.20	E57
	1199	<b>Arqueología mortuoria</b>	Intranet	Restringido	5	Lunes / 16.00 a 18.50	N11
CP	1200	<b>OPT DE FORM COMPLE II_CPI: Derechos Humanos en disputa: Conflictos desde el Sur Global.</b>	SIGA	Abierto	35	Miércoles y jueves 17:30-18:50.	E24
	1201	<b>OPT DE FORM COMPLEM V_CPI: Pensar la violencia en el siglo XXI: cotidianidad, poder y ética.</b>	SIGA	Abierto	35	Miércoles y jueves 17:30-18:50.	E25
	2125	<b>OPT DE FORM COMPLEM V_CPI: La Nueva Migración Internacional y las Medidas Locales</b>	SIGA	Abierto	35	Lunes 16:00-18:50	E51
GEOG	1163	<b>Geografía para los nuevos tiempos</b>		Cerrado	Inscripción solo para estudiantes Geografía	Lunes – viernes 16:00 – 17:20 hrs.	N22
	1162	<b>Geo tecnologías aplicadas a la Gestión del riesgo de Desastres</b>		Cerrado	Inscripción solo para estudiantes Geografía	Lunes – viernes 17:30 – 18:50 hrs.	E44
	1592	<b>Glaciares, clima y alta montaña</b>		Cerrado	Inscripción solo para estudiantes Geografía	Viernes 10:00 – 12:50 hrs	
PER	1275	<b>Medios: género y diversidad sexual</b>	SIGA	Abierto	35	Jueves, 14:30-17:20	A53

	1889	Laboratorio de contenidos oratorio de contenidos	SIGA	Cerrado	Inscripción solo para estudiantes Periodismo	Lunes, 10:00-12:50	
	1888	Periodismo internacional	SIGA	Cerrado	Inscripción solo para estudiantes Periodismo	Lunes y miércoles, 8:30-9:50	A58
SOC	1360	Ppt. sociología visual, investigación y creación, nuevas materialidades y lenguajes.	SIGA	Restringido	10	Lunes 11:30 – 14:20	E27
	1689	Ppt. políticas educativas e investigación social aplicada en educación	SIGA	Restringido	10	Viernes 16:00 – 18:50	A31
	1363	Activismos políticos y metodologías participativas	SIGA	Restringido	10	Lunes 16:00 – 18:50	E31
TS	1078	Optativo Profundización II: Políticas Sociales. Ciudad, Movilidad y Modos de Vida	Intranet	Restringido	5	Martes 14:30 a 17:20 hrs	A38
	1080	Optativo Profundización IV: Políticas Sociales. Trabajo Social y Sistema Educativo: Desafíos para la intervención Social	Intranet	Restringido	5	Lunes 13:00 a 15:50 hrs	A38
	1113	Optativo Profundización IV: Intervención Socio Jurídica: Enfoques y Estrategias de Intervención con Infancia Vulnerada	Intranet	Restringido	5	Lunes 8:30 a 11:20 hrs	N15

<b>Nombre curso</b>	<b>Integridad Pública: Institucionalidad para una buena Gobernanza</b>
ID	5910
Nº Clase	1343
Horario	Lunes y Miércoles de 17:30 a 18:50 hrs
Profesor	Mila Ríos
Modalidad de Cupos	Abierto
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	30 (Inscripción por SIGA)
Descripción del curso	<p>La corrupción se ha posicionado como uno de los temas que más importan a la opinión pública en el último tiempo. Esto responde no sólo a una tendencia mundial, sino que, junto con ello, al conocimiento público de hechos de corrupción en los cuales han estado implicados miembros de los diferentes poderes del Estado: ejecutivo, legislativo y judicial. Lo anterior hace temer que la corrupción pueda ser un fenómeno que permee cada nivel institucional público y que termine erosionando la fe pública, la confianza en la institucionalidad y, por ende, erosionando la democracia. La normativa preventiva y sancionatoria avanza en el sentido de la experiencia internacional y es necesario que los actores públicos intencionen un correcto conocimiento, despliegue y avance de estas acciones.</p> <p>Este curso se orienta a revisar los marcos teóricos, los principales avances normativos, casos reales y ejercicios que permitan al alumno/a entender y abordar de manera adecuada los desafíos que impone al ámbito público las faltas a la probidad y la corrupción, así mismo busca fortalecer el conocimiento de los principales conceptos y adquirir herramientas relacionadas al buen gobierno, con el fin de lograr una gestión transparente y eficiente en el Estado</p>
Carrera que lo imparte	Administración Pública

<b>Nombre curso</b>	<b>Lecturas críticas del capitalismo contemporáneo</b>
ID	5910
Nº Clase	1841
Horario	Martes y jueves de 17:30 a 18:50 hrs
Profesor	Ignacio Moreno
Modalidad de Cupos	Abierto
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	30 (Inscripción por SIGA)
Descripción del curso	<p>El curso tiene el propósito de introducir a sus participantes a algunas de las lecturas críticas del capitalismo más importantes de la historia, teniendo como telón de fondo una comprensión general del funcionamiento del sistema capitalista y su evolución a lo largo de los siglos. Para ello, se adoptará un enfoque interdisciplinario entre la filosofía, la economía y las ciencias sociales, procurando nutrir la discusión con los aportes teóricos de múltiples pensadores y pensadoras de estas distintas áreas, entrelazando, además, los debates conceptuales con su correlato histórico.</p> <p>El curso comenzará con una revisión histórica del desarrollo del capitalismo, a fin de esbozar un panorama general de su evolución y la configuración del escenario actual. Luego de ello, se estudiará el</p>

	<p>pensamiento de Marx, entendiéndolo como una de las críticas más profundas y conceptualmente más fértiles del capitalismo, gracias a lo cual se volvió una influencia crucial en el grueso de las lecturas críticas posteriores. Por último, en lo que constituirá el núcleo del curso, exploraremos una serie de lecturas críticas contemporáneas, lo cual nos permitirá iluminar distintas fisuras del sistema capitalista a la luz de distintos autores y autoras.</p> <p>Además de la exposición y discusión teórica de los contenidos, las clases se apoyarán fundamentalmente en la lectura de algunos pasajes de la bibliografía del curso, conformando la base sobre la cual se abrirá el diálogo. Sumado a ello, para enriquecer la exploración conjunta en los distintos tópicos, el curso contará con docentes invitados.</p>
Carrera que lo imparte	Administración Pública

<b>Nombre curso</b>	<b>Investigación en Redes para la Innovación en la Administración Pública y Políticas Públicas</b>
ID	5910
Nº Clase	1842
Horario	Jueves de 16:00 a 18:50 hrs
Profesor	Constantino Villarroel Ríos Benjamín Bruna Chicaguala
Modalidad de Cupos	Abierto
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	30 (Inscripción por SIGA)
Descripción del curso	<p>Este curso, dictado de manera presencial y complementado con tutorías online sincrónicas, está diseñado para promover una investigación empírica rigurosa y sistemática en el campo de la administración pública y áreas colindantes como las políticas públicas, ciencia política, sociología y antropología. A lo largo del semestre, los y las estudiantes se familiarizarán con los supuestos y la lógica de la investigación en redes de relaciones sociales, ya sea mediante técnicas de recolección propias de las metodologías cuantitativas y cualitativas que son útiles para el análisis de datos relacionales.</p> <p>El curso ofrece una exploración profunda y práctica del análisis de redes sociales, destacando su aplicación en la administración pública y las políticas públicas. A lo largo de 17 semanas, los estudiantes desarrollarán habilidades técnicas y analíticas para investigar y mejorar la estructura y funcionalidad de diversas redes. Utilizando herramientas metodológicas cualitativas y cuantitativas para el estudio de las relaciones sociales, se emplearán software especializados como UCINET, Gephi y RStudio. Además, el curso se enfoca en el concepto de capital social y su impacto en la administración pública, proporcionando una comprensión integral de cómo las redes de relaciones pueden influir en la efectividad y eficiencia de las políticas y programas públicos.</p> <p>Las cátedras incluyen un componente expositivo combinado con un espacio de participación activa en clases presenciales y tutorías online sincrónicas. Además, se realizarán talleres de análisis de datos, revisión de casos de estudio, trabajos de simulación y de importación de bases de datos.</p>

	Al final del curso, los estudiantes, en formato grupal, desarrollarán un estudio de caso aplicando un instrumento de recolección de datos. Posteriormente, aplicarán una serie de indicadores de análisis de redes sociales, tanto a nivel de ego como de red. Los resultados de este proceso se presentarán en formato oral al final del semestre, en una exposición abierta a la comunidad de la carrera de administración pública.
Carrera que lo imparte	Administración Publica

Nombre curso	Escritura Etnográfica
ID	5185
Nº Clase	1248
Horario	Jueves 8:30-11:20
Profesor	Catalina Mansilla
Modalidad de Cupos	Restringido
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	10 (Inscripción por SIGA)
Descripción del curso	<p>Este curso propone abordar la escritura etnográfica desde una metodología de taller, es decir, mediante ejercicios de escritura. Ello se trabajará bajo la premisa de que el oficio etnográfico es también el de escrituras sistemáticas, que acompaña todo momento de este quehacer antropológico. Así también, de la mano de la metodología práctica, el curso propone reflexiones acerca de la escritura etnográfica contemporánea, considerando un enfoque descolonial, colaborativo y comprometido éticamente con las personas, grupos y comunidades con quienes trabajamos, desde una perspectiva situada en el Sur Global y, particularmente, en América Latina.</p> <p>Este curso ofrece herramientas concretas de escritura etnográfica, con miras a que los y las antropólogas en formación puedan contextualizarlas en el marco de formatos académicos, como son reportes, artículos, ponencias o tesis. Para ello, los estudiantes desarrollarán ejercicios breves de escrituras iniciales e intermedias, practicando la corrección de pares, que contribuirá a distinguir errores comunes y afinar la habilidad de la propia edición de textos. Finalizarán el curso con la entrega de un escrito académico donde se incorporen algunos de los ejercicios desarrollados durante el semestre.</p>
Carrera que lo imparte	Antropología

Nombre curso	Materiales, tecnologías y estilos Cerámicos
ID	004766
Nº Clase	1195
Horario	Jueves / 14.30 a 17.20
Profesor	María Jesús Tardones
Modalidad de Cupos	Restringido
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	5 (inscripción por Intranet)
Descripción del curso	Este curso teórico propone una revisión de los distintos tipos de cerámica (terracota, loza, gres y porcelana) que pueden ser encontrados en contextos arqueológicos desde las perspectivas de la alfarería y la conservación. Por medio de imágenes, fragmentos, objetos y muestras de materiales, se revisarán tipos cerámicos tanto prehispánicos como históricos desde un punto de vista material, estético y tecnológico, aportando a las/os estudiantes herramientas y parámetros visuales que les permita rápidamente identificar los tipos de cerámica que encuentran en materiales de excavación, pudiendo relacionar fragmentos a culturas y cronologías aproximadas.
Carrera que lo imparte	Arqueología

Nombre curso	Arqueología mortuoria
ID	004771
Nº Clase	1199
Horario	Lunes / 16.00 a 18.50
Profesor	Aryel Pacheco
Modalidad de Cupos	Cerrada
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	5 (por Intranet)
Descripción del curso	El curso es teórico-metodológico. Las sesiones por una parte mostrarán lineamientos teóricos y por otra abordarán aproximaciones metodológicas para analizar e interpretar los datos. Se expondrán ejemplos clásicos de como la arqueología mortuoria contribuyó al entendimiento de sistemas sociales, procesos sociohistóricos y sistemas de creencias en la antigüedad. Se expondrán ejemplos internacionales recientes (últimos diez años) que combinen Arqueología Mortuoria y análisis bioarqueológicos complejos aplicados al estudio de contextos mortuorios. Se expondrá el estado del arte respecto de estudios de Arqueología Mortuoria en Chile, y se discutirán las proyecciones que presenta el desarrollo de esta área específica de la arqueología en el país. En esto último se espera la activa participación de los estudiantes. Se pondrá especial énfasis en como los estudiantes podrían aplicar los conceptos y metodologías de la arqueología mortuoria en su trabajo profesional futuro
Carrera que lo imparte	Arqueología

<b>Nombre curso</b>	<b>OPT DE FORM COMPLE II_CPI: Derechos Humanos en disputa: Conflictos desde el Sur Global.</b>
ID	4776
Nº Clase	1200
Horario	Miércoles y jueves 17:30-18:50.
Profesor	Cristóbal Ortiz Würth
Modalidad de Cupos	Abierto
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	35 (inscripción SIGA)
Descripción del curso	<p>Esta actividad curricular se inserta en la rama de las Relaciones Internacionales (RR.II). El objetivo formativo de este curso será entregar conocimientos con el fin de reflexionar críticamente sobre el concepto de Derechos Humanos (DD.HH) y su aplicación en el Sistema Internacional, considerando especialmente la situación de los países del Sur Global. De esa forma, se pensarán los DD.HH de dos formas: Por un lado como una forma de control neocolonial, y por otro, como una forma de resistencia frente a ese mismo poder neocolonial, tratando de comprender la compleja dualidad en la que se inserta el concepto de DD.HH.</p> <p>En ese sentido, en una primera parte, se definirá el concepto de DD.HH y los distintos aspectos y dinámicas que de él emergen en el campo internacional y político. De esa forma, se verán los orígenes de los DD.HH, su evolución a lo largo del tiempo y las aristas que contempla. Como aspecto central, se revisará en detalle la Declaración Universal de los DD.HH, considerando especialmente la realidad chilena —como una forma de situar el problema de los DD.HH en un país del Sur Global—. Esta primera parte tiene el objetivo de introducir el tema para, luego, dar pie a los aspectos centrales que revisaremos en las siguientes unidades. En la Unidad II revisaremos el problema del Estado, considerando su significado primario, haciendo un análisis que contempla la cuestión de la violencia (legítima), desde tres perspectivas: moral, político y social. A partir de ahí, se abordarán las limitaciones que posee la comprensión realista del Estado, a la hora de abordar los estudios propios de la disciplina de las RR.II. Por su parte, en la Unidad III realizaremos un análisis crítico de los DD.HH a partir de la Teoría de la Dependencia y la Teoría del Sistema-Mundo de las RR.II, así como también desde perspectivas poscolonialistas y decolonialistas. Con esto se busca explorar el potencial de la noción de DD.HH para resolver los problemas propios del Sur-Global, así como las limitaciones y problemas que les puede acarrear. Finalmente, en la Unidad IV, se pretende analizar casos particulares, a partir de los cuales se irán explorando situaciones límites donde se refleja la complejidad y dificultades que presenta una efectiva aplicación de los DD.HH, considerando problemas de interés para la disciplina de las Relaciones Internacionales, en particular las perspectivas que consideren, más explícitamente, los intereses, visiones y perspectivas de los países del Sur Global.</p>



	En efecto, el curso tiene el gran objetivo de que los estudiantes sean capaces de analizar, críticamente y desde una mirada internacionalista, los problemas que atañen a los Derechos Humanos, considerando, además, sus vivencias y experiencias dentro de un país como Chile, que forma parte de lo que se conoce como Sur Global.
Carrera que lo imparte	Ciencia Política

<b>Nombre curso</b>	<b>OPT DE FORM COMPLEM V_CPI: Pensar la violencia en el siglo XXI: cotidianidad, poder y ética.</b>
ID	4779
Nº Clase	1201
Horario	Miércoles y jueves 17:30-18:50.
Profesor	Martín de la Ravanal Carrasco
Modalidad de Cupos	Liberado
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	35 (inscripción SIGA)
Descripción del curso	<p>Hoy los discursos circulantes son inundados con ansiedades e inquietudes respecto a la violencia de la delincuencia, su habitualidad en los espacios cotidianos (escuela, vía pública, vecindad, intimidad familiar, etc.) y su omnipresencia como narrativas culturales (ejemplo: la narcocultura, aumento de percepción de inseguridad). Así mismo, la atmósfera global está saturada de informaciones sobre hechos violentos en las relaciones internacionales (guerras, invasiones, ocupaciones) y la disputa de evaluaciones respecto de sus impactos. Finalmente, la violencia no deja de mencionarse al describir las relaciones entre la ciudadanía y el estado, toda vez que reconocemos que dicho campo está atravesado por serios conflictos, crisis y procesos de descomposición (por ejemplo: protestas, actos de desobediencia y revueltas) El concepto de violencia es clave para pensar las relaciones actuales entre poder, sociedad y política, pero resulta ser un término complejo, polisémico, indudablemente cargado normativamente y altamente controversial. Este curso tiene como finalidad proporcionar un conjunto de herramientas teóricas y críticas, principalmente filosóficas y científico – sociales, para pensar el fenómeno de la violencia en nuestro tiempo y contexto nacional.</p> <p>Siendo una temática tan amplia y compleja, la primera parte del curso aborda las distinciones elementales para comprender el fenómeno de la violencia en su generalidad: las aproximaciones biológicas, psicológicas, antropológicas y sociológicas a su realidad. En un segundo momento, se exploran los enfoques éticos “clásicos”: el liberal con su énfasis en la violencia interpersonal y el enfoque galtungiano con la noción de “violencia estructural” (con las derivas también hacia posiciones más progresistas, igualitaristas o socialistas). A estos se añadirán enfoques más amplios como la noción de violencia híbrida o</p>

	violencia sistémica. En un tercer momento, que podríamos denominar “lecturas contemporáneas sobre la violencia”, levantaremos perspectivas filosóficas para nutrir los debates éticos-políticos sobre estos asuntos: textos de Rene Girard, Walter Benjamin, Hannah Arendt, Judith Butler y Giorgio Agamben. Finalmente, en un cuarto momento, se analizarán fenómenos violentos que marcan nuestro tiempo: los asesinatos masivos, la violencia en las redes digitales, los genocidios, la tortura y el terrorismo.
Carrera que lo imparte	Ciencia Política

Nombre curso	OPT DE FORM COMPLEM V_CPI: La Nueva Migración Internacional y las Medidas Locales
ID	4779
Nº Clase	2125
Horario	Lunes 16:00-18:50
Profesor	Gastón Passi Livacic
Modalidad de Cupos	Abierto
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	35 (inscripción SIGA)
Descripción del curso	<p>La disciplina optativa proyectada como “La Nueva Migración Internacional y las Medidas Locales” se plasma en el horizonte de concatenar las nuevas dinámicas globales que se constituyen en un contexto de globalización avanzada evaluando la capacidad de respuesta de los Estados nacionales para adaptarse a la nueva realidad internacional en formación.</p> <p>La interdependencia económica, política, social y tecnológica, promovida en la fase avanzada de la globalización, ha consolidado nuevos dilemas y desafíos para la gestión pública de los Estados modernos, destacando la mayor convergencia entre los asuntos globales y los problemas públicos de las agendas locales, incidiendo así, en las diferentes administraciones públicas, con intensidades variadas, que integran el sistema internacional de naciones.</p> <p>Por consiguiente, discutir acerca de las nuevas transformaciones globales se torna en una temática de creciente relevancia, tanto para Organizaciones Internacionales, cientistas sociales, así como para los actores vinculados a la gestión pública. Significar el concepto de Nueva Gestión Pública Migratoria / Nueva Migración Internacional nos permite orientar la comprensión de una parte de los nuevos dilemas sistémicos, particularmente, entrelazando los actuales flujos migratorios internacionales, sus características generales, con la capacidad de adaptación de los Estados ante las nuevas dinámicas globales.</p> <p>La desmonopolización de la gestión pública migratoria es uno de los fenómenos que se observan en el proceso de fractura internacional en curso, en escenarios de transformación, diversos sistemas políticos se alinean con los desafíos actuales a través de la implementación de diversas estrategias de gestión pública migratoria, en ese sentido, entre los objetivos centrales de la siguiente asignatura se propone abrir una instancia para</p>

	<p>diseñar respuestas públicas vinculadas a la mayor convergencia entre la agenda global y las agendas públicas locales.</p> <p>El programa Sello Migrante es una de las principales respuestas que desarrolla el Estado de Chile para promover lo que se denomina como una gestión pública relacional / multinivel, en temáticas migratorias, entre distintas instituciones del sistema político.</p> <p>Para tales efectos, los contenidos del curso están orientados para abordar la relación entre el diseño del Programa Sello Migrante, su vinculación con la emergencia de un nuevo tipo de migración internacional en formación, así como en el análisis de la implementación del Programa Sello Migrante mediante el análisis de las comunas que han sido certificadas desde diciembre del 2015 en adelante.</p>
Carrera que lo imparte	Ciencia Política

Nombre curso	Geografía para los nuevos tiempos
ID	3122
Nº Clase	1163
Horario	Lunes – viernes 16:00 – 17:20 hrs.
Profesor	Eduardo Carvajal
Modalidad de Cupos	Cerrado
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	0
Descripción del curso	En el curso los estudiantes se sumergirán en el fascinante mundo de las neocartografías y el análisis espacial aprovechando las tecnologías geoespaciales más avanzadas. A través del manejo de Sistemas de Información Geográfica (SIG), entornos de programación y diseño gráfico, los participantes desarrollarán capacidades para crear mapas interactivos y dinámicos que capturen y representen todo tipo de fenómenos territoriales emergentes. Este programa no solo fomenta una comprensión crítica del entorno, sino que también impulsa la participación ciudadana y el ejercicio del derecho a la ciudad, ofreciendo una formación integral y transformadora.
Carrera que lo imparte	Geografía

Nombre curso	Geo tecnologías aplicadas a la Gestión del riesgo de Desastres
ID	3116
Nº Clase	1162
Horario	Lunes – viernes 17:30 – 18:50 hrs.
Profesor	Carlos Vielma
Modalidad de Cupos	Cerrado
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	0
Descripción del curso	La asignatura se enfoca en el análisis de fenómenos socioambientales desde la Gestión del Riesgo de Desastres (GRD) a partir del uso de geotecnologías. Se abordan conceptos clave como amenaza, vulnerabilidad y riesgo, relacionándolos con Sistemas de Información Geográfica (SIG) y su aplicación al territorio mediante geoalgoritmos. En conjunto, se analiza la normativa chilena y se estudian componentes de la GRD a partir de información territorial disponible en línea para generar en las participantes competencias en torno a planificación territorial, participación comunitaria y gobernanza interinstitucional con el objeto de comprender la distribución y dinámicas de la población en situaciones de emergencia. Lo anterior se nutre con experiencias concretas con las cuales se busca dotar al alumno de una perspectiva operativa real ocurridas en diferentes escenarios de nuestro territorio
Carrera que lo imparte	Geografía

Nombre curso	Glaciares, clima y alta montaña
ID	888
Nº Clase	1592
Horario	Viernes 10:00 – 12:50 hrs
Profesor	Hans Fernández
Modalidad de Cupos	Cerrado
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	0
Descripción del curso	<p>Los Andes de Chile central (30 – 34° S) tienen un registro geomorfológico bien preservado que permite hacer inferencias climáticas en distintas escalas de tiempo. A pesar de las huellas presentes en el paisaje andino, los estudios sobre la evolución de la geocriósfera andina en función del clima en distintas escalas de tiempo siguen siendo exploratorios. Tampoco se ha discutido cómo la sociedad andina se ha enfrentado y respondido a dichos cambios glaciares/climáticos. Este optativo busca aproximarse desde un punto de vista interdisciplinar a la evolución de la alta montaña y a las respuestas de la sociedad andina a los cambios de glaciares/clima. Tener una visión interdisciplinar y retrospectiva de los cambios físico-naturales y sociales asociados a la alta montaña es clave para proyectar una planificación territorial en un contexto de calentamiento y desecamiento climático</p>
Carrera que lo imparte	Geografía

<b>Nombre curso</b>	<b>Medios: género y diversidad sexual</b>
ID	5560
Nº Clase	1275
Horario	Jueves, 14:30-17:20
Profesor	Patricia Rivera
Modalidad de Cupos	Abierto
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	35 (incluido Periodismo)
Descripción del curso	Una de las herramientas más potentes y que no requiere mayor inversión para combatir los estereotipos, las desigualdades y las brechas de género en las comunicaciones, es la inclusión de perspectiva de género en la generación de contenidos. En el OFC Medios: Género y diversidad sexual, se problematizan las narrativas mediáticas y las construcciones sociales del género desde la perspectiva de los DD.HH. Considerando el principio de igualdad y no discriminación, el derecho a la participación y el derecho a la libertad de expresión, el curso abordará temas tales como los derechos de las mujeres y las minorías sexuales, violencia, invisibilizaciones y otras formas de discriminación. Se entregarán herramientas para identificar y replicar buenas prácticas informativas para promover la igualdad de género y la diversidad sexual en la creación de contenidos.
Carrera que lo imparte	Periodismo

<b>Nombre curso</b>	<b>Laboratorio de contenidos</b>
ID	5575
Nº Clase	1889
Horario	Lunes, 10:00-12:50
Profesor	Juan Pablo Figueroa
Modalidad de Cupos	Cerrado
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	0
Descripción del curso	Optativo que tiene como finalidad el desarrollo de contenidos periodísticos multimedia, para ser publicados en el medio de comunicación del departamento Puroperiodismo. Dirigido a estudiantes de la carrera.
Carrera que lo imparte	Periodismo

Nombre curso	Periodismo internacional
ID	5566
Nº Clase	1888
Horario	Lunes y miércoles, 8:30-9:50
Profesor	Ingrid Bórquez
Modalidad de Cupos	Cerrado
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	0
Descripción del curso	Es una actividad curricular teórico-práctica enfocada a comprender y a generar contenido periodístico de temas y acontecimientos internacionales desde una mirada crítica, integradora y con perspectiva de Derechos Humanos.
Carrera que lo imparte	Periodismo

Nombre curso	OPT. SOCIOLOGÍA VISUAL, INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN, NUEVAS MATERIALIDADES Y LENGUAJES.
ID	6604
Nº Clase	1360
Horario	Lunes 11:30 – 14:20
Profesor	Felipe Palma
Modalidad de Cupos	Liberado
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	10
Descripción del curso	Este curso toma recursos provenientes de la sociología, a la antropología y disciplinas afines en torno a las nociones de visualidad, representación y producción de conocimiento público. En su primera mitad, se presentan una serie de lenguajes, medios y materialidades utilizados en procesos de investigación y creación desde la investigación cualitativa, a través de lo que se busca presentar un panorama del estado del arte sobre la cuestión y los procesos involucrados. Esta sección es complementada con ejercicios breves y aplicados. En su segunda mitad, el curso propone un taller de experimentación en investigación y creación, dotando a los estudiantes de las herramientas necesarias para abordar creativamente un caso de estudio acotado.
Carrera que lo imparte	Sociología

Nombre curso	<b>OPT. POLÍTICAS EDUCATIVAS E INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA EN EDUCACIÓN</b>
ID	6604
Nº Clase	1689
Horario	Viernes 16:00 – 18:50
Profesor	Ismael Tabilo
Modalidad de Cupos	Restringido
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	10
Descripción del curso	<p>La educación es la principal institución social encargada de, por un lado, formar a las personas, facilitar la adquisición de conocimiento y el desarrollo de habilidades, y por otro, promover determinados hábitos, valores, creencias y normas de convivencia de la sociedad a la cual se pertenece. Este doble nivel de acción de la educación, como instancia de formación de personas y como instancia de transmisión de un marco cultural común, hacen de ésta un fenómeno social amplio, cuya comprensión requiere una mirada necesariamente interdisciplinaria.</p> <p>Además, la educación se encuentra situada en estructuras y marcos institucionales históricamente construidos, y se produce a través de las acciones e interacciones entre los diversos actores del sistema educativo (Estado, estudiantes, directivos, docentes, familias, entre otros). Al ser un fenómeno socialmente situado, el rol de la educación y su propósito se van transformando con los cambios culturales de la sociedad. En este proceso de cambio y adaptación, las políticas públicas juegan un rol central.</p> <p>La educación y las políticas educativas, no son solo una forma de materializar un proyecto social, sino también, una forma transmitir la cultura entre generaciones. En este sentido, las políticas educativas siempre generan revuelo y debate ya que constituyen una triple política: económica, social y cultural. Mediante la revisión de trabajos de disciplinas como la sociología, la economía, la pedagogía y la historia, el presente curso es una invitación a conocer y analizar las principales instituciones y políticas educativas de Chile a fin de comprender cómo funcionan los sistemas educativos, cuáles son sus desafíos actuales y cómo las ciencias sociales los abordan. Además, exploraremos los debates contemporáneos asociados al rol de la educación, avanzando desde la pregunta por la equidad y la calidad hacia la pregunta por la justicia y sus dimensiones.</p> <p>Por último, a través de las evaluaciones basadas en debates, los estudiantes desarrollarán capacidades expositivas, de pensamiento racional y de escucha activa. Mediante la exposición y contraposición de ideas, se espera que los y las estudiantes puedan plantear sus argumentos de manera clara y precisa para defender una postura.</p>
Carrera que lo imparte	Sociología



Nombre curso	<b>ACTIVISMOS POLÍTICOS Y METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS</b>
ID	6619
Nº Clase	1363
Horario	Lunes 16:00 – 18:50
Profesor	Iris Jave
Modalidad de Cupos	Liberado
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	10
Descripción del curso	<p>En las últimas décadas, a la par del avance y debilitamiento de las democracias, ha surgido una serie de movimientos sociales en defensa del ambiente, el reconocimiento de los pueblos indígenas, las luchas de género y la población LGTBQ+ o, de forma más reciente, en favor de la población migrante. No necesariamente se agrupan en las organizaciones políticas, más bien buscan un espacio en “lo social”. Pero ¿cómo se entiende ello? ¿Qué desafíos trae para las democracias estas nuevas formas de participación? ¿Estamos hablando de nuevas formas de acción colectiva? ¿Nuevas expresiones políticas?</p> <p>En este Curso, discutiremos la emergencia de nuevos activismos y sus actores en la región de América Latina, a partir de algunos casos, analizando sus repertorios, discursos y estrategias, así como la aplicación de metodologías participativas que buscan generar interacción, diálogo y participación política en el espacio público, aportando a la construcción de evidencia empírica para el desarrollo de investigaciones y de la interacción con diversos grupos sociales en el ámbito de las políticas públicas, el mundo privado y la acción social.</p>
Carrera que lo imparte	Sociología

<b>Nombre curso</b>	<b>Optativo Profundización II: Políticas Sociales. Ciudad, Movilidad y Modos de Vida</b>
ID	1464
Nº Clase	1078
Horario	Martes 14:30 a 17:20 hrs
Profesor	Hanna Magdalena Troncoso
Modalidad de Cupos	Inscripción por Intranet
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	5
Descripción del curso	Este curso está orientado a vincular los procesos de intervención social con las transformaciones territoriales y urbanas, particularmente aquellas producidas en las últimas décadas en que los impactos de la globalización económica, el avance de la revolución informacional ha cambiado los modos de vida los habitantes en las sociedades modernas. En ese contexto, se discutirán los principales cambios territoriales y urbanos producidos, así como las transformaciones en las respuestas colectivas de los habitantes, tanto desde los ciudadanos como desde la propia institucionalidad urbana. Se analizará por lo tanto el rol de los actores de la ciudad y los conflictos urbanos, entendida ésta como un derecho, buscando integrar este aprendizaje con la práctica de la intervención física y social en el contexto de entornos urbanos vulnerables.
Carrera que lo imparte	Trabajo social

<b>Nombre curso</b>	<b>Optativo Profundización IV: Políticas Sociales. Trabajo Social y Sistema Educativo: Desafíos para la intervención Social</b>
ID	1481
Nº Clase	1080
Horario	Lunes 13:00 a 15:50 hrs
Profesor	Francisco Farías
Modalidad de Cupos	Inscripción por Intranet
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	5
Descripción del curso	El Optativo Políticas Sociales IV Trabajo Social y Sistema Educativo: Desafíos para la intervención social, busca dar continuidad al trabajo desarrollado en el ciclo de profundización/especialización. Su base teórica, conceptual y metodológica, se encuentra en el ciclo básico, en cursos como Introducción al Trabajo Social, Historia Social y Política de América Latina, Teoría de la acción social y Pobreza e Intervención social. El cruce entre estos dos ciclos de aprendizaje será fundamental para pensar el quehacer profesional en el contexto del sistema educativo actual y la emergencia del Trabajo Social en torno a instituciones educativas (sistema escolar y educación superior).
Carrera que lo imparte	Trabajo social

Nombre curso	<b>Optativo Profundización IV: Intervención Socio Jurídica: Enfoques y Estrategias de Intervención con Infancia Vulnerada</b>
ID	2123
Nº Clase	1113
Horario	Lunes 8:30 a 11:20 hrs
Profesor	Francis Valverde
Modalidad de Cupos	Inscripción por Intranet
Nº de cupos para estudiantes de FACSO	5
Descripción del curso	El presente Curso propone una aproximación desde el Trabajo Social al campo de la intervención con niños, niñas y adolescentes vulnerados en sus derechos. Dicho campo está compuesto por enfoques, análisis, estudios y conceptos; por la práctica que incluye un conjunto de acciones, programas y políticas; y finalmente, por una amplia gama de actores intervinientes. Si bien han existido importantes avances en las últimas décadas en cuanto al reconocimiento de los niños y niñas como sujetos de derecho, la realidad es que muchos/as niños/as ven actualmente amenazas o transgredidos sus derechos fundamentales, muchas veces sin oportunidades de protección, restitución de derechos y reparación efectivas.
Carrera que lo imparte	Trabajo social